МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СТАРОГОРОДКОВСКАЯ СОШ

СТАТЬЯ

**Применение современных цифровых технологий на уроках английского языка**

**Выполнила:** учитель английского языка

**Сухачева Светлана Михайловна**

Одинцовский г.о.– 2024

Интеграционные процессы, происходящие в любом современном обществе, затрагивают все аспекты жизни социума.

Постепенно изменяется социальный заказ общества, что, в свою очередь, отразилось на содержании обучения иностранным языкам и приоритетах образования, в частности, при обучении иностранным языкам. В настоящее время особое внимание уделяется развитию межкультурной и социокультурной компетенции учеников, как главных компонентов содержания обучения английскому языку. В современной системе образования практическая цель обучения иностранным языкам предусматривает формирование иноязычной коммуникативной компетенции, включающей в себя три основных компонента: языковую, речевую и социокультурную компетенцию.

Использование современных цифровых технологий соответствует требованиям современного уровня образования. Применяя цифровые образовательные ресурсы в качестве наглядности, учитель опирается на методические принципы, одновременно повышая мотивацию учеников к обучению.

Моё исследование проведено на материале на английском языке при использовании их в начальных и средних классах средней образовательной школы.

Для организации тренировки лексического материала был разработан следующий комплекс упражнений с использованием тренажёров, моделирующий и учебно-игровых ЦОР.

1. И первый такой ресурс это интернет сайт [www.voki.com](http://www.voki.com), который позволяет педагогу создать анимированный говорящий аватар. Из огромной коллекции этого сайта можно выбрать кого-то похожего на себя, героя мультфильма или животного.  
   Voki-герой может говорить голосом учителя, записанным заранее, или прочитать то, что будет написано в специальном окне.  
   Созданный аватар можно вставлять в презентацию, пересылать в сообщении, использовать на уроке для того, чтобы:

* прослушать аватара и ответить на вопросы,
* - прослушать героя и высказать свое мнение по предлагаемой тематике,
* - представить самого себя и членов своей семьи;
* -подготовить аватары по изучаемой теме.

1. Newsinleveles  
     
   Бесплатный онлайн- сайт предназначен для практики чтения, содержит актуальные новостные сводки, распределенные по уровню владения языка. К каждой сводке предусмотрен тест на проверку понимания прочитанного и задание на говорение. Ключевые слова выделены в тексте, кликнув на незнакомое слово, учащийся знакомится с его определением.  
     
   [https://www.newsinlevels.com](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.newsinlevels.com&post=-218728047_8&cc_key=)
2. В поисках бесплатного и подходящего ресурса я натолкнулась на интерактивную онлайн-доску Vucac. Интерфейс у ресурса Vucac и Miro схож, и разобраться в нем не вызовет трудностей. Данный ресурс удобен не только при организации дистанционного урока, но и внеурочного занятия. Онлайн-доска Vucac позволяет организовать образовательный процесс интересно и необычно. Платформа привлекает разнообразием шаблонов, красочностью и широким функционалом.

Итак, использование цифровых образовательных ресурсов в качестве средства наглядности в начальной или средней школе при обучении английскому языку имеет свои преимущества:

1. Демонстрация реальных условий общений.

2. Использование психологических особенностей современных школьников.

3. Повышение мотивации к обучению.

Реализуя практическую работу использования цифровых ресурсов для формирования межкультурной компетенции на уроке английского языка, мною был сделан следующий вывод.

75% учащихся подтвердили, что они прекрасно понимают наглядный материал и это положительный рост развития мотивации к изучению нашего предмета.

Таким образом, количественные и качественные результаты доказали, что уровень формирования иноязычной межкультурной компетенции у учащихся, значительно повысится, если будут использоваться современные средства обучения.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Васильева И.А., Осипова Е.М., Петрова H.H. Психологические аспекты применения информационных технологий// Вопросы психологии. 2002.- № З. - С. 80-88.
2. Владимирова Л.П. Новые информационные технологии в обучении иностранным языкам. Электронный ресурс. Режим доступа: www.virtlab.ioso.ru
3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: пособие для учителя. М.: АРКТИ, 2003. 192 с.
4. Мильруд Р.П. Методика преподавания английского языка. English Teaching Methodology: учеб. пособие для вузов. М.: Дрофа, 2005. 253 с.
5. 7 секретов Стива Кауфманна. Электронный ресурс. Режим доступа: https://englishsimple.ru/articles/steve-kaufmann-7-secrets/