

# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

##### Администрации Одинцовского городского округа

##### П Р И К А З

##### 3.10. 2022 №

##### г. Одинцово

О проведении муниципального фестиваля «Без него бы Пушкин Пушкиным не стал" на иностранном языке в рамках марафона "Связь поколений." Знание поколений " на иностранном языке.

В целях популяризации иностранных языков, воспитания школьников, развития творческих способностей обучающихся, а также с целью стимулирования инновационной деятельности педагогов.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 03 по 13 октября 2022 года фестиваль «Без него бы Пушкин Пушкиным не стал" на иностранном языке в рамках марафона "Связь поколений." Знание поколений " на иностранном языке в два этапа (школьный, муниципальный) при методическом сопровождении Академии социального управления.

2. Подвести итоги Фестиваля 13 октября 2022 года.

3. Утвердить положение о проведении Фестиваля (приложение 1).

4. Для подведения итогов муниципальных Фестиваля утвердить жюри (по согласованию с руководителями общеобразовательных учреждений, приложение 2).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на С.Г.Ибрагимову, директора МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования».

Начальник Управления образования О.А.Ткачева

«Знание есть связь представлений,

связь понятий и связь элементов бытия»

К.Ф.Жаков.

Положение

о проведении фестиваля «Без него бы Пушкин Пушкиным не стал"

на иностранном языке (ШЭ, МЭ)

Фестиваль посвящен вопросам приобретения человеком знаний и их значимости для человеческого прогресса, роли учителя и школы в сфере познания ребенком. Фестиваль проводится в рамках деятельности академической (экспериментальной) площадки государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области Академия социального управления и направлен на внедрение воспитательного проекта «Связь поколений» в образовательные организации на основе преемственности духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей поколений.

План организации и проведения:

1.Утверждение Положения о Фестивале.

2. Проведение Фестиваля. (школьные уроки, муниципальные конкурсы)

3. Утверждение состава жюри для подведения итогов муниципальных конкурсов.

1. Общие положения

**Цель** проведения Фестиваля:

воспитание творческой личности, развитие личности на основе традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей; активизация деятельности детско-взрослой общности в образовательных организациях; формирование российской гражданской идентичности, уважение к интеллектуальному труду, понимание его важности; повышение качества школьного иноязычного образования, соответствующего современным запросам общества, совершенствование профессионального мастерства педагогов.

**Задачи:**

- способствовать формированию фундаментальных оценочных отношений и рационально-ценностных представлений, необходимых для самоопределения человека;

-развитие креативности и формирования критического мышления;

- укрепление детско-взрослой общности образовательной организации;

-содействовать укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности;

-активизировать интерес к изучению истории научной мысли России и формировать чувство уважения к прошлому и настоящему нашей страны, пониманию ее места в современном мире;

-формировать позитивный образ нашей страны, воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою Родину;

- выявлять творчески одаренных детей – учащихся образовательных учреждений;

- способствовать творческому развитию личности ребенка, его эстетических чувств в эмоциональном познании мира;

- формировать духовно-нравственные ценности личности школьников;

- формировать коммуникативную и социокультурную компетенции;

- повышать качество речевой культуры с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- способствовать профессиональной активности педагогов, повышению их профессионального мастерства.

.

**Этапы и сроки проведения Фестиваля**

Программа Фестиваля реализуется в 2 этапа:

**I.03—07октября** Школьный этап. Проведение тематических уроков и школьных конкурсов иностранном языке.

II. **03-13 октября** Муниципальный этап. Дистанционный формат. Конкурсы на иностранном языке:

1. конкурс эссе;
2. цифровых и бумажных плакатов;
3. представление педагогами фрагментов уроков, уроков.

1.**Эссе** - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по теме Фестиваля. Автором может быть один ученик или группа учащихся.

**Оформление материалов эссе**: Объем эссе – не менее 240 слов и не более 340 слов.

**Критерии оценки материалов эссе:**

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы (по теме Фестиваля);

- раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе.

План эссе.

1.Вступление

2.Основная часть

3.Вывод

**Оформление материалов**

**Критерии оценки материалов эссе:**

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы (по теме Фестиваля);

- раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопросы эссе.

**Критерии оценивания выполнения задания (максимум 14 баллов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Решение коммуникативной задачи** | **Организация текста** |
|  | К1 | К2 |
| **3** | **Задание выполнено пол­ностью:** содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль). | Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы. |
| **2** | **Задание выполнено:** некото­рые аспекты, указанные в задании, раскрыты не пол­ностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформ­ления речи. | Высказывание в основном логич­но, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недос­татки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при деле­нии текста на абзацы. |
| **1** | **Задание выполнено не полностью:** содержание отра­жа­ет не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто; | Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логи­ческой связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует. |
| **0** | **Задание не выполнено:** со­держание не отражает те аспек­ты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемо­му объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер, текстуально совпадая с опубликованным источником или с другими работами. | Отсутствует логика в построении высказывания; предложенный план ответа не соблюдается. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Орфография и**  **Пунктуация** |
|  | К3 | К4 | К5 |
| **3** | Используемый словар­ный запас соответст­вует поставленной коммуникативной за­даче; практически нет нарушений в исполь­зовании лек­сики. | Используются грам­матические струк­туры в соответствии с постав-ленной коммуникатив-ной зада­чей. Практиче-ски от­сутствуют ошибки (допускаются 1-2 негрубые ошибки). |  |
| **2** | Используемый словар­ный запас соответст­вует поставленной коммуникативной за­даче, однако встре­чаются отдельные не­точности в употреб­лении слов (2-3), либо сло­вар­ный запас ограни­чен, но лексика ис­поль­зована правильно. | Имеется ряд грамма­тических ошибок, не затрудняющих пони­ма-ние текста (не более 4-х). | Орфографические ошибки практичес­ки отсутствуют. Текст разделен на предложения с пра­вильным пунктуа­ци­онным оформ­ле­нием. |
| **1** | Использован неоправ­данно ограниченный словарный запас; час­то встречаются нару­ше­ния в исполь­зо­вании лексики, не­ко­торые из них могут затруднять понимание текста (не более 4-х). | Многочисленны ошибки эле­ментарного уровня, либо ошибки немно­го­численны, но за­труд­няют понима­ние текста (допускаются 6-7 ошибок в 3-4 разделах грамматики). | Имеется ряд орфо­графических и/или пунктуационных ошибок, в том числе те, которые не­значительно за­трудняют понима­ние текста (не более 4-х). |
| **0** | Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу. | Грамматические пра­вила не соблюда­ются, ошибки затрудняют понимание текста. | Правила орфогра­фии и пунктуации не соблюдаются. |

Примечание. Критерий «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо» оценивается в 2 балла. При получении экзаменуемым 0 баллов, по критерию «Решение коммуникативной задачи», все задание оценивается в 0 баллов.

**Дополнительно учитываются:**

* Оригинальность -2 балла
* Информативность -2 балла

**Участники Научно-практического семинара.**

Обязательным условием участия является соответствие представленных работ теме Фестиваля.

Педагоги образовательных учреждений Московской области

* Учащиеся 4-11 классов в 3-х возрастных группах: I -4-6 классы, II -7-9 классы, III-10-11 классы.
* Для участия на муниципальном этапе работы (или ссылка) представляют на электронный адрес: [contest2017@mail.ru](mailto:contest2017@mail.ru) до **01 ноября 2022г.** В заголовке письма указывать ФИО участника, класс, школу, регион. ФИО учителя и присылается на одном файле, включая 1- титульный лист, 2- сочинение участника конкурса всканированном виде на листе А-4. В письме указывать ФИО участника, класс, школу, муниципальное образование, ФИО учителя;

1. Титульный лист оформляется по образцу:

|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОДИНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10  (143000, Московская область,  г.Одинцово, ул.Вокзальная, д.8)  тел.596-30-00  КОНКУРСНАЯ РАБОТА  «Эссе»  «Без него бы Пушкин Пушкиным не стал"  Выполнила:  Жукова Ольга Николаевна, 11 класс  Московская область,  г.Одинцово,  ул.Вокзальная, д.5, кв.14  Руководитель:  ,  учитель английского языка  Одинцовской средней общеобразовательной школы №10  Одинцово  10.11.2022 |

2. **Конкурс цифровых и бумажных плакатов на иностранном языке.**

Критерии оценивания

Плакаты могут быть выполнены на ватмане, но затем скопированы и представлены на конкурс в цифровом формате

Максимальный балл-40 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| Языковая грамотность | 10 баллов |
| Грамотная передача сюжета | 5 баллов |
| Сложность и оригинальность работы | 10 баллов |
| Яркость и точность образов | 5 баллов |
| Качество и культура оформления работы | 10 баллов |
| Итого: | 40 баллов |

3. **Представление педагогами фрагментов уроков, уроков по теме с обсуждением вопросов: «**Уроки записываются на видео и составляется технологическая карта урока. На уроках организуется дискуссия по вопросам приобретения человеком знаний и их значимости для человеческого прогресса, роли учителя и школы в сфере познания.

**Участники Фестиваля**

Педагоги образовательных учреждений Московской области

* Учащиеся 4-11 классов в 3-х возрастных группах: I -4-6 классы, II -7-9 классы, III-10-11 классы.
* Для участия на муниципальном этапе работы (или ссылка) представляют на электронный адрес: [contest2017@mail.ru](mailto:contest2017@mail.ru) до **13 октября 2022г.**
* В заголовке письма указывать ФИО участника, класс, школу, регион. ФИО учителя.

Обязательным условием участия является соответствие представленных работ теме Фестиваля.

**Награждение участников конкурса.**

По итогам конкурса в соответствии с решением жюри учащимся-участникам конкурса присваиваются призовые места (победители и призеры) и выдаются грамоты, педагогам сертификаты о проведении открытого урока. Лучшие работы будут представлены на сайте УМЦ «Развитие образования».

**Список членов жюри Фестиваля иностранного языка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Должность | ОУ |
| Председатель жюри | | | |
|  | Давыденкова Наталия Петровна | Учитель иностранных языков | Методист по УВР «Развитие образования» Одинцовского округа, МБОУ Одинцовская гимназия №4 |
| Члены жюри | | | |
|  | Некрасова Ольга Алексеевна | Учитель иностранных языков | МБОУ Захаровская СОШ |
|  | Гелюс Анастасия Владимировна | Учитель английского языка | АНОО "Гимназия Святителя Василия Великого" |
|  | Матвиенко Ирина Григорьевна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская СОШ №12 |
|  | Ананьев Константин Георгиевич | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская СОШ №12 |
|  | Агишева Асият Башировна и. | Учитель английского языка | МАОУ Зареченская СОШ |
|  | Малыгина Анастасия Сергеевна | Учитель английского языка | МАОУ Зареченская СОШ |
|  | Парамонова Полина Борисовна | Учитель английского языка | МБОУ Успенская СОШ |
|  | Коваленко Елена Васильевна | Учитель немецкого языка | МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия |
|  | Быкова Ирина Вячеславовна | Учитель французского языка | МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия |
|  | Зотова Елена Рудольфовна | Учитель французского языка | МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия |
|  | Келарева Дарья Борисовна | Учитель иностранных языков | МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия |
|  | Столярова Наталья Юрьевна | Учитель английского языка | МБОУ "Первая школа имени М.А. Пронина" г.Звенигорода |
|  | Шевченко Лариса Викторовна | Учитель английского языка | МБОУ "Первая школа имени М.А. Пронина" г.Звенигорода |
|  | Бунтина Надежда Константиновна | Учитель немецкого языка | МБОУ Барвихинская сош |
|  | Коваленко Виктория Александровна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская гимназия №11 |
|  | Дыблина Елена Алексеевна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская гимназия №11 |
|  | Митина Екатерина Александровна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская СОШ №3 |
|  | Яковлева Анастасия Борисовна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовский лицей №2 |
|  | Орлова Ольга Валерьевна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская СОШ №3 |
|  | Боровкова Екатерина Владимировна | Учитель немецкого языка | МБОУ Саввино-Каринской СОШ |
|  | Мурашева Татьяна Валерьевна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская СОШ №1 |
|  | Ермошина Ирина Владимировна. | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская СОШ №12 |
|  | Михаелян Этери Гарьевна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская СОШ №12 |
|  | Авясова Дина Андреевна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская СОШ №12 |
|  | Немченко Валентина Александровна | Учитель английского языка | МБОУ Старогородковская СОШ |
|  | Шешеня Мария Александровна | Учитель английского языка | МБОУ Старогородковская СОШ |
|  | Трофимова Татьяна Владимировна | Учитель английского языка | МБОУ Старогородковская СОШ |
|  | Сибирев Сергей Олегович | Учитель английского языка | МБОУ Старогородковская СОШ |
|  | Муслимова Эльвира Фурманова | Учитель английского языка | МБОУ Барвихинская СОШ |
|  | Сувернева Екатерина Владимировна | Учитель немецкого языка | МБОУ Барвихинская СОШ |
|  | Гусакова Надежда Ивановна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская СОШ №8 |
|  | Нестеренко Лариса Валерьевна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская СОШ №8 |
|  | Золотова Кристина Владимировна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская СОШ №8 |
|  | Резерва Ольга Владимировна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская СОШ №8 |
|  | Курганская Валентина Нейматовна | Учитель иностранных языков | МБОУ Одинцовская гимназия №4 |