

# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

##### Администрации Одинцовского городского округа

##### П Р И К А З

##### 3.10. 2022 №

##### г. Одинцово

О проведении международной

 научно-практической конференции «Как знание поколений может помочь в жизни» (единство школы и жизни) на иностранном языке

 В целях популяризации иностранных языков, воспитания школьников, развития творческих способностей обучающихся, а также с целью стимулирования инновационной деятельности педагогов.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 03 по 30 ноября 2022 года научно-практическую конференцию «"Как знание поколений может помочь в жизни» (единство школы и жизни) на иностранном языке в рамках марафона "Связь поколений." Знание поколений " на иностранном языке при методическом сопровождении Академии социального управления и Ассоциации учителей английского языка в три этапа (школьный, муниципальный, международный с участием школьников из Индии, Китая).

 2. Подвести итоги научно-практической конференции 30 ноября 2022 года.

 3. Утвердить положение о проведении научно-практической конференции (приложение 1).

 4. Для подведения итогов научно-практической конференции утвердить жюри (по согласованию с руководителями общеобразовательных учреждений, приложение 2).

 5. Контроль за исполнением приказа возложить на С.Г.Ибрагимову, директора МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования».

Начальник Управления образования О.А.Ткачева

Приложение №1

к приказу Управления образования

##### .10. 2022 №

«Знание есть связь представлений,

связь понятий и связь элементов бытия»

 К.Ф.Жаков.

Положение

о проведении международной научно-практической конференции «"Как знание поколений может помочь в жизни» (единство школы и жизни) на иностранном языке в рамках марафона "Связь поколений." Знание поколений " на иностранном языке, охватывающая проблему приобретения человеком знаний и их значимости для человеческого прогресса, роли школы в сфере познания ребенком, связи школы и жизни в становлении детей. Конференция проводится в сотрудничестве с Ассоциацией учителей английского языка и в рамках деятельности академической (экспериментальной) площадки государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области Академия социального управления и направлена на внедрение воспитательного проекта «Связь поколений» в образовательные организации на основе преемственности духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей поколений.

План организации и проведения:

1.Утверждение Положения о Конференции.

2. Проведение Конференции. (школьные уроки и конференции, муниципальная конференция, международная конференция с участием школьников из Китая, Индии.

3. Утверждение состава жюри для подведения итогов международной научно-практической конференции.

1. Общие положения

**Цель** проведения Конференции:

воспитание творческой личности, развитие личности на основе традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей; активизация деятельности детско-взрослой общности в образовательных организациях; формирование российской гражданской идентичности, уважение к интеллектуальному труду, понимание его важности; повышение качества школьного иноязычного образования, соответствующего современным запросам общества, развитие совершенствование профессионального мастерства педагогов.

 **Задачи:**

- способствовать формированию фундаментальных оценочных отношений и рационально-ценностных представлений, необходимых для самоопределения человека;

-развитие креативности и формирования критического мышления;

- укрепление детско-взрослой общности образовательной организации;

-содействовать укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности;

-активизировать интерес к изучению истории научной мысли России и формировать чувство уважения к прошлому и настоящему нашей страны, пониманию ее места в современном мире;

 -формировать позитивный образ нашей страны, воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою Родину;

- выявлять творчески одаренных детей – учащихся образовательных учреждений;

- способствовать творческому развитию личности ребенка, его эстетических чувств в эмоциональном познании мира;

- формировать духовно-нравственные ценности личности школьников;

- формировать коммуникативную и социокультурную компетенции;

- повышать качество речевой культуры с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

 - способствовать профессиональной активности педагогов, повышению их профессионального мастерства.

.

**Этапы и сроки проведения Конференции**

Программа Конференции реализуется в 3 этапа:

**I.03—30 октября** Школьный этап. Проведение работа над проектами, тематических уроков по защите проектов и школьных конференций иностранном языке.

II. **01-24 ноября**

Дистанционный формат. Муниципальная Конференция

III. **24-30 ноября** Дистанционный формат. Международная Конференция с участием Китая, Индии

**Участники Научно-практической конференции.**

Учащиеся 4-11 классов в 3-х возрастных группах: I -4-6 классы, II -7-9 классы, III-10-11 классы.

**Оформление материалов**. Для участия на муниципальном и международном этапах работы (или ссылка) представляют на электронный адрес: contest2017@mail.ru до **18 ноября 2022г.** В заголовке письма указывать ФИО участника, класс, школу, регион. ФИО учителя и присылается на одном файле, включая 1- титульный лист, 2. проект

1. Титульный лист оформляется по образцу:

|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕОДИНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯШКОЛА №10(143000, Московская область, г.Одинцово, ул.Вокзальная, д.8)тел.596-30-00КОНКУРСНАЯ РАБОТАПрезентация проекта«Как знание поколений может помочь в жизни» Выполнила: Жукова Ольга Николаевна, 11 классМосковская область, г.Одинцово, ул.Вокзальная, д.5, кв.14Руководитель:, учитель английского языка Одинцовской средней общеобразовательной школы №10Одинцово10.11.2022 |

**Требования к презентациям.**

Учащийся представляет презентацию своей проектной деятельности «Как знание поколений может помочь в жизни»

1. Общая длительность аудио материалов на иностранном языке, записанных авторами работы, должна быть не менее 30% общей длительности, в противном случае по пункту 1 (Иностранный язык) максимальная оценка будет 5 баллов.
2. Если длительность аудио материалов на иностранном языке, записанных авторами 0 минут, по пункту 1 (Иностранный язык) работа оценивается в 0 баллов.
3. Общая длительность аудио сопровождения слайдов презентации, в том числе и аудио вставленных видео фрагментов, должно быть 6-20 минут. Если длительность менее 6, но более 4 минут, по пункту 8 (Оформление) максимальная оценка будет 3 балла.
4. Если длительность работы менее 4 минут, по пункту 8 (Оформление) работа оценивается в 0 баллов. За превышение длительности, т.е. более 20 минут, баллы не снимаются.
5. Слайд должен иметь заголовок (шрифт 44-60) и иллюстрации (1-2).
6. В случае, если слайд содержит видео, оно может занимать всё поле слайда, в этом случае заголовок необязателен.
7. Если в слайде присутствует текст, то он должен быть не больше 20 слов (шрифт 24-32). Этот текст обычно не читается автором и содержит информацию типа дат, количественные показатели и т.д.
8. Аутентичное видео/аудио (пункт 7) подразумевают, что звучит голос носителя языка, который высказывается по теме представленных в работе материалов. Если длительность аутентичного видео/аудио более длительности аудио материалов на иностранном языке, записанных авторами работы, то максимальная оценка по пункту 7 будет 3 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| Выполнение поставленной задачи | 10 |
| Уровень владенияин.яз. | 5баллов |
| Оригинальность | 5баллов |
| Новизна | 5баллов |
| Актуальность | 5баллов |
| Возможность использования на уроках | 10баллов |
| Использованиеаутентичных материалов | 5баллов |
| Оформление работы | 5 баллов |
| Итого | 50 баллов |

Презентация представляет проектную работу школьника, проведенную по заданной теме и должна отвечать на следующие вопросы:

* Зачем проводилось исследование? (Цель и задачи исследования)
* Что известно из литературы по теме Вашего исследования? (Очень коротко).
* Где и когда проводились исследования?
* Какие методы сбора материала использовались и почему?
* В каких условиях проводился сбор материала?
* Сколько материала собрано?
* Какие результаты (в сроках и цифрах) получены?
* Чем объясняется получение таких результатов?
* Какие выводы сделаны? Ответить на данные вопросы (в указанной последовательности) необходимо при защите любого исследовательского проекта или опытнической работы.

**Награждение участников конкурса.**

По итогам конкурса в соответствии с решением жюри учащимся-участникам конкурса присваиваются призовые места (победители и призеры) и выдаются грамоты, педагогам сертификаты о проведении открытого урока. Лучшие работы будут представлены на сайте УМЦ «Развитие образования».

Приложение №2

к приказу Управления образования

##### .10. 2022 №

Список членов жюри

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Должность | ОУ |
|  | Маркова Ирина Александровна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская СОШ №17 с УИОП |
|  | Давыденкова Наталия Петровна | Учитель английского языка | Методист по УВР «Развитие образования» Одинцовского округа, МБОУ Одинцовская гимназия №4 |
|  | Некрасова Ольга Алексеевна | Учитель английского языка | МБОУ Захаровская СОШ |
|  | Гелюс Анастасия Владимировна | Учитель английского языка | АНОО "Гимназия Святителя Василия Великого" |
|  | Матвиенко Ирина Григорьевна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская СОШ №12 |
|  | Ананьев Константин Георгиевич | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская СОШ №12 |
|  | СульженкоЛарисаИгоревна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская СОШ №3 |
|  | Сибирев Сергей Олегович | Учитель английского языка | МАОУ Cтарогородковская СОШ, образовательное отделение Васильевская школа |
|  | Бакланова Екатерина Сергеевна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская гимназия №11 |
|  | Ляхова Анна Юрьевна | Учитель английского языка | МБОУ Успенская СОШ |
|  | Куприянова Светлана Александровна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская гимназия №11 |
|  | Бегларян Каринэ Эдвардовна | Учитель английского языка | МБОУ Успенская СОШ |
|  | Маннова Елена Алексеевна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская СОШ №3 |
|  | Шевченко Лариса Викторовна | Учитель английского языка | МБОУ "Первая школа имени М.А. Пронина" г.Звенигорода  |
|  | Бунтина Надежда Константиновна | Учитель немецкого языка | МБОУ Барвихинская сош |
|  | Кавалерова Наталия Алексеевна  | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия |
|  | Скира Наталья Михайловна  | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия |
|  | Гоманюк Ольга Борисовна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия |
|  | Лескина Елена Николаевна  | Учитель английского языка | МБОУ Кубинская СОШ №1 имени Героя РФ И.В.Ткаченко |
|  |  Энгель Галина Викторовна МБОУ  | Учитель английского языка | Старогородская СОШ, образовательное отделение Новогородковская школа |
|  |  Богучарская Людмила Петровна  | Учитель английского языка | МАОУ Одинцовский лицей №6 им. А.С.Пушкина |
|  | Мурашева Татьяна Валерьевна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская СОШ №1 |
|  | Тихомирова Юлия Леонидовна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская СОШ №12 |
|  | Шевченко Лариса Викторовна | Учитель английского языка | МБОУ "Первая школа имени М.А. Пронина" г.Звенигород |
|  | Курганская Валентина Нейматовна | Учитель иностранных языков | МБОУ Одинцовская гимназия №4 |