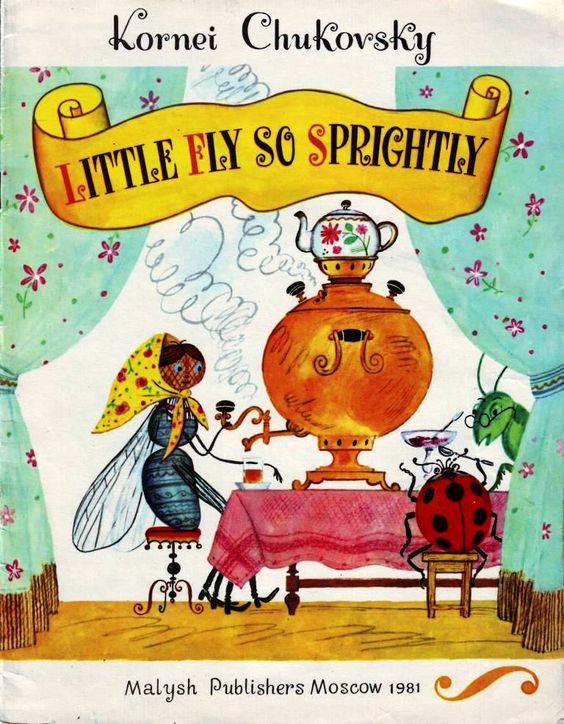
**Сценарий спектакля для учащихся 5-го класса по мотивам сказки Корнея Чуковского "Муха-Цокотуха"**



Игровые технологии всегда были, есть и будут важным элементом в привлечении учащихся к изучению иностранных языков. Особенно важно это на начальных этапах изучения английского языка. Использование спектаклей, мюзиклов является отличным подспорьем для укрепления интереса к языку.

Спектакль по мотивам известной детям сказки К.И. Чуковского «Муха-цокотуха» стал одним из отличных вариантов применения игровой технологии в моей педагогической практике.

Учащиеся с радостью участвовалит в подготовке и выступлениях с этим спектаклем. Они приглашали на представления своих друзей и родителей, которые всегда фотографируют и снимают видеофильмы спектакля. Потом эти фотографии и видеофильмы учащиеся очень часто с удовольствием просматривают и обсуждают после уроков.

**Цели:** развитие навыков диалогической речи; закрепление лексики по темам “Приветствие”, “Знакомство”, ”В гостях”; обучение межличностному общению.

**Оборудование:** магнитофон; костюмы насекомых; самовар и чайная посуда на столе, стол накрыт скатертью; сладости: варенье, печенье, конфеты; изображение монеты; “паутина”.

**Characters:**

**Author**

**А fly**

**Grasshoper**

**Beetle**

**Lady-bird**

**Mosquito**

**Spider**

**Butterfly**

**Dragonfly**

**ДИАЛОГИ:**

**Author:**  
Buzzy-Wuzzy – Buzy Fly  
Yellow belly, beady eye!  
Buzzy-Wuzzy ran around  
Buzzy-Wuzzy found a pound.

*В это время Муха выходит, кружится, находит монету и показывает зрителям.*

**Buzzy-Wuzzy:**  
Then I went to the bazar.  
And I bought a samovar.

**ДИАЛОГ "В МАГАЗИНЕ"**

**Buzzy-Wuzzy:** Good morning!

**Shop assistant:** Good morning!

**Buzzy-Wuzzy:** Give me a samovar, please.

**Shop assistant:** Here you are!

**Buzzy-Wuzzy:**  
Thank you.  
Come and see me, Bugs and Bees!  
I invite you all to tea.

**Author:**  
Honest guests came to the party.  
Everybody was hearty.

*Приходят гости: Стрекоза, Бабочка, Кузнечик, Божья коровка.*

**ДИАЛОГ "ПРИВЕТСТВИЕ"**

**Buzzy-Wuzzy:** Hello, dear!

**Dragonfly:** Hello!

**Buzzy-Wuzzy:** How are you?

**Dragonfly:** Fine. Thanks. And you?

**Buzzy-Wuzzy:** Fine. Thank you.

**ДИАЛОГ "ЗНАКОМСТВО"**

**Butterfly:** How do you do?

**Grasshoper:** How do you do? I’m a grasshopper.

**Butterfly:** I’m a butterfly.

**Butterfly:** Pleased to meet you.

**Butterfly:** Pleased to meet you too.

*Муха приглашает всех к столу. Гости рассаживаются.*

**ПОЛИЛОГ "ЗА ЧАЕМ"**

**Buzzy-Wuzzy:** Would you like a cup of tea?

**All:** Yes, I would.

**Buzzy-Wuzzy:** Help yourself.

*Пробуют торт.*

**Butterfly:** Do you like this cake?

**Dragonfly:** Yes, it’s delicious.

**Grasshoper:** May I have a sweet? I like sweets very much.

**Buzzy-Wuzzy:** Yes, take it please. *(Даёт корзину кузнечику.)*

*(Обращается к божьей коровке.)* Would you like sweets?

**Lady-bird:** Oh, no. I’m very fat.

**Buzzy-Wuzzy:** Butterfly, here is a pastry. Darling, try some jam! *(Бабочка пробует варенье.)* Is it tasty?

**Butterfly:** Oh, yes...

**Buzzy-Wuzzy:** Oh, I am very glad.

*Муха приглашает всех к столу. Гости рассаживаются.*

**Author:** Suddenly an old spider came in.

*Паук накидывает паутину на Муху и связывает её верёвкой.*

**Buzzy-Wuzzy:** Help me, help me dear friends. *(кричит, протягивает руки к гостям)* Slay him, the detested pest.

*Гости прячутся под стол. Муха теряет сознание.*

**Author:** Suddenly Mosquito came.

**Mosquito:** Where is the spider? Bring him here. I will kill him.

*Завязывается борьба. Пока паук сражается с Комаром, играет музыка. Гости вылезают из-под стола и освобождают Муху от паутины. Комар побеждает паука. Паук падает. Муха смотрит на комара нежным взглядом. Комар подходит к Мухе.*

**Mosquito:** I’ll be happy as can be if you come and marry me.

*Комар берёт Муху за руку.*

**Guests:** Glory, glory to Mosquito, the Victorious!

**Butterfly:** Let’s dance together.

*Гости танцуют полечку, можно под музыку “B траве сидел кузнечик”.*

*Источники:*

1. Учебник  *Enjoy English-3* с использованием литературного перевода сказки Дориана Ротенберга.
2. Курс М.З. Биболетовой
3. https://eng.1sept.ru/article.php?ID=201000615