# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

##### Администрации Одинцовского городского округа

##### **ПРОЕКТ**

##### П Р И К А З

##### .04. 2022 №

##### г. Одинцово

О проведении зональной декады иностранного языка для школьников и педагогов, посвященной культурному наследию народов России

**«Все мы- Россия»**

В целях популяризации иностранных языков, воспитания школьников, развития творческих способностей обучающихся, а также с целью стимулирования инновационной деятельности педагогов и реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 12 апреля по 4 мая 2022 года декаду иностранного языка в рамках сотрудничества с лингвистическим факультетом Московского государственного областного университета при методическом сопровождении Академии социального управления.

2. Подвести итоги Декады 4 мая 2022 года.

3. Утвердить положение о проведении Декады (приложение 1).

4. Для подведения итогов зональных конкурсов Декады иностранного языка утвердить жюри (по согласованию с руководителями общеобразовательных учреждений, приложение 2).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на С.Г.Ибрагимову, директора МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования».

Начальник Управления образования О.А.Ткачева

Положение

о проведении зональной декады иностранного языка

**«Все мы- Россия»**

Декада иностранного языка (далее Декада) посвящена культурному наследию народов России, в целях популяризации народного искусства и сохранения культурных памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей нашей страны **«Все мы- Россия»** Декада организуется и проводится в рамках реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в сотрудничестве с лингвистическим факультетом Московского государственного областного университета (далее Декада).

План организации и проведения:

1.Утверждение Положения о Декаде

2. Проведение Декады (школьные уроки, муниципальные конкурсы)

3. Утверждение состава жюри для подведения итогов муниципальных конкурсов.

1. Общие положения

**Цели** проведения Декады:

Повышение качества школьного иноязычного образования, соответствующего современным запросам общества, совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров для работы с одаренными детьми, развитие творческой активности обучающихся, воспитание подрастающего поколения в духе уважения и любви к своей Родине.

**Задачи:**

- способствовать формированию фундаментальных оценочных отношений и рационально-ценностных представлений, необходимых для самоопределения человека;

- воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою Родину,

-содействовать укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян,

-активизировать интерес к изучению истории России и формировать чувство уважения к прошлому и настоящему нашей страны, пониманию ее места в современном мире;

-формировать позитивный образ нашей страны;

- выявлять творчески одаренных детей – обучающихся образовательных учреждений;

- способствовать творческому развитию личности ребенка, его эстетических чувств в эмоциональном познании мира;

- формировать духовно-нравственные ценности личности школьников;

- сохранять и приумножать культурно-исторические связи между Россией и другими странами;

- развивать устойчивый интерес к изучению иностранного языка через культуру своего народа;

- формировать коммуникативную и социокультурную компетенции;

- повышать качество речевой культуры с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- способствовать профессиональной активности педагогов, повышению их профессионального мастерства.

.

**Этапы Декады.**

Программа Декады реализуется в 2 этапа:

1. Школьный этап. Проведение тематических уроков и школьных конкурсов. Тематика уроков определена в свете современных событий в мире и темы Декады иностранных языков. Декада перекликается такими региональными мероприятиями, как марафон *«Нерушимая связь поколений» и «*Всероссийском Дне Единых Действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны». Предложенный материал (https://cloud.mail.ru/public/qbNU/QNVL5fr8F) может быть использован полностью, а также как основа или в качестве примера и подается с учетом возрастной дифференциации. Главное задача использованного педагогом материала решить наряду с предметными воспитательные задачи, включая метапредметные. Для достижения большей эффективности можно сотрудничать с учителями других предметов.

. **Сроки проведения: 12-18 апреля**

Содержание уроков:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| n/n | Мероприятия | Ответственные |
| 12.04 | В рамках марафона *«Нерушимая связь поколений»*  День космонавтики- большой день России.  Первый человек в космосе. Немного из его биографии (Например, в какие игры любил играть Юрий Гагарин-городки и другие.) Обсуждение тематических текстов. Просмотр фильма.  <https://www.youtube.com/watch?v=O5MmyPoopOU> | Учителя иностранных языков ОО |
|
| 13.04 | История России-история ее народов. Интеллектуальные соревнования – знание истории, полезные идеи.  Литературный перевод с русского на английский.  Викторина:  [Квиз - Викторина](https://comandante-event.ru/timbilding-v-pomeshhenii/quiz#2); [Квиз - Видеотур](https://comandante-event.ru/timbilding-v-pomeshhenii/quiz#3); [Квиз - Фотозагадки](https://comandante-event.ru/timbilding-v-pomeshhenii/quiz#4); [Квиз - Цитаты мировой классики](https://comandante-event.ru/timbilding-v-pomeshhenii/quiz#5); [Квиз - Интеллектуальное казино](https://comandante-event.ru/timbilding-v-pomeshhenii/quiz#6) (на знание истории, культуры, географии, литературы, народов и этнических общностей своей страны (например, <http://masterrussian.com/index-8.shtml>  britannica.com/quiz/russia-a-history-quiz |  |
| 14.04 | Участие во Всероссийском Дне Единых Действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Беседа по тематическим текстам c английского на русский  Просмотр одного из фильмов, напрмер№3, с дальнейшим обсуждением.  <https://cloud.mail.ru/public/3Zkp/3t61pydeo> | Учителя иностранных языков ОО |
|
| 15.04 | В рамках марафона *«Нерушимая связь поколений»*  Беседа по теме «Что значит любить Родину»  <https://www.youtube.com/watch?v=ILrfkbGveCc> | Учителя иностранных языков ОО |
|
| 16.04 | В рамках марафона *«Нерушимая связь поколений»*  Исследовательская работа для учащегося и его семьи «Мудрость поколений» (Подбор народных пословиц и поговорок для каждой из базовых национальных ценностей. Работа с пословицами, поговорками, идиомами в изучаемом иностранном языке ( поиск аналогов в английском языке). Электронный ресурс  <https://www.native-english.ru/idioms> <http://abc-english-grammar.com/1/pog1.htm> | Учителя иностранных языков ОО |

II. Зональный этап. **Сроки проведения: 18-25 апреля**

Дистанционный формат. Конкурсы на иностранном языке:

1) театрализованных представлений;

2) чтецов;

3) цифровых и бумажных плакатов, постеров;

4) презентаций и видеороликов;

5) стихов собственного сочинения;

7) конкурс инсценированной песни

**Участники конкурсов:**

* Педагоги образовательных учреждений Московской области
* Учащиеся образовательных учреждений Московской области, изучающие иностранные языки. На конкурс представляют по две работы каждой возрастной категории от школы.
* Возрастные категории:
* Конкурс проводится в 3-х возрастных группах: I -5-7 классы, II -8-9 классы, III-10-11 классы.
* Представление работ. Работы должны строго соответствовать теме Декады **«Все мы- Россия»**
* На электронный адрес: [contest2017@mail.ru](mailto:contest2017@mail.ru) до **25 апреля 2022г.** присылается ссылка работы конкурсов (театрализованные представления, чтение стихов, плакаты, презентации и видеоролики).
* В заголовке письма указывать ФИО участника, класс, школу, регион. ФИО учителя.

Обязательным условием участия является соответствие теме декады иностранного языка.

**1. Конкурс театрализованных представлений на иностранном языке:**

Время выступления:7-10 минут.

Критерии оценивания. Максимальный балл-65 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| Иностранный язык: фонетическая сторона, языковая грамотность, понимание содержания читаемого\ произносимого текста | 10 баллов |
| Знание текста и роли | 10 баллов |
| Актерское мастерство | 10 баллов |
| Оригинальность | 5 баллов |
| Музыкальное сопровождение | 5 баллов |
| Костюмы и грим | 10 баллов |
| Декорации | 10 баллов |
| Предоставление Программы спектакля | 5 баллов |
| Итого: | 65 баллов |

**2. Конкурс чтецов на иностранном языке.**

Время выступления:1.5-4 минут

Критерии оценивания

Максимальный балл-40 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| Интонационная выразительность речи(динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер) | 10 баллов |
| Эмоционально-экспрессивная окрашенность выступления (использование выразительные средств: мимики, жестов, поз, движений) | 5 баллов |
| Правильная фонетическая сторона речи | 10 баллов |
| Знание текста наизусть | 5 баллов |
| Умение эмоционально воздействовать на слушателей | 5 баллов |
| Своеобразие, оригинальность произведения | 5 баллов |
| Итого: | 40 баллов |

**3. Конкурс плакатов на иностранном языке.**

Критерии оценивания

Плакаты могут быть выполнены на ватмане, но затем скопированы и представлены на конкурс в цифровом формате

Максимальный балл-40 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| Языковая грамотность | 10 баллов |
| Грамотная передача сюжета | 5 баллов |
| Сложность и оригинальность работы | 10 баллов |
| Яркость и точность образов | 5 баллов |
| Качество и культура оформления работы | 10 баллов |
| Итого: | 40 баллов |

**4. Конкурс презентаций и видеороликов на иностранном языке.**

Требования к презентациям и видеоклипам, представляемым на конкурс.

**Презентации.**

1. Общая длительность аудио материалов на иностранном языке, записанных авторами работы, должна быть не менее 30% общей длительности, в противном случае по пункту 1 (Иностранный язык) максимальная оценка будет 5 баллов.
2. Если длительность аудио материалов на иностранном языке, записанных авторами 0 минут, по пункту 1 (Иностранный язык) работа оценивается в 0 баллов.
3. Общая длительность аудио сопровождения слайдов презентации, в том числе и аудио вставленных видео фрагментов, должно быть 6-20 минут. Если длительность менее 6, но более 4 минут, по пункту 8 (Оформление) максимальная оценка будет 3 балла.
4. Если длительность работы менее 4 минут, по пункту 8 (Оформление) работа оценивается в 0 баллов. За превышение длительности, т.е. более 20 минут, баллы не снимаются.
5. Слайд должен иметь заголовок (шрифт 44-60) и иллюстрации (1-2).
6. В случае, если слайд содержит видео, оно может занимать всё поле слайда, в этом случае заголовок необязателен.
7. Если в слайде присутствует текст, то он должен быть не больше 20 слов (шрифт 24-32). Этот текст обычно не читается автором и содержит информацию типа дат, количественные показатели и т.д.
8. Аутентичное видео/аудио (пункт 7) подразумевают, что звучит голос носителя языка, который высказывается по теме представленных в работе материалов. Если длительность аутентичного видео/аудио более длительности аудио материалов на иностранном языке, записанных авторами работы, то максимальная оценка по пункту 7 будет 3 балла.

**Видеоклип.**

1. Общая длительность аудио материалов на иностранном языке, записанных авторами работы, должна быть не менее 30% общей длительности, в противном случае по пункту 1 (Иностранный язык) максимальный балл будет 5 баллов.
2. Если длительность аудио материалов на иностранном языке, записанных авторами 0 минут, по пункту 1 (Иностранный язык) работа оценивается в 0 баллов.
3. Общая длительность видеоклипа должна быть 6-20 минут. Если длительность работы менее 6, но более 4 минут, по пункту 8 (Оформление) максимальная оценка будет 3 балла.
4. Если длительность работы менее 4 минут, по пункту 8 (Оформление) работа оценивается в 0 баллов. За превышение длительности, т.е. более 20 минут, баллы не снимаются.
5. Если в работе есть слайд-шоу, слайды могут иметь заголовок (шрифт 44-60) и иллюстрации (1-2).
6. Если в слайде присутствует текст, то он должен быть не больше 20 слов (шрифт 24-32). Этот текст обычно не читается автором и содержит информацию типа дат, количественные показатели и т.д.
7. Аутентичное видео/аудио (пункт 7) подразумевают, что звучит голос носителя языка, который высказывается по теме представленных в работе материалов. Если длительность аутентичного видео/аудио более длительности аудио материалов на иностранном языке, записанных авторами работы, то максимальная оценка по пункту 7 будет 3 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень владения  ин.яз. | 5баллов |
| Оригинальность | 5баллов |
| Новизна | 5баллов |
| Актуальность | 5баллов |
| Значимость | 10баллов |
| Возможность использования на уроках | 5баллов |
| Использование  аутентичных материалов | 5баллов |
| Итого | 50 баллов |

**5. Конкурс инсценированной песни**

Время выступления: 3-5 минут

Критерии оценивания. Максимальный балл-40 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| Иностранный язык: произношение, понимание текста. Правильная фонетика | 10 баллов |
| Эмоционально-экспрессивная окрашенность выступления (использует выразительные средства мимики, жестов, поз, движений) | 5 баллов |
| Знание текста наизусть | 5 баллов |
| Умение воздействовать на слушателей | 5 баллов |
| Оригинальность (неординарность, своеобразность, индивидуальность, нетривиальность). | 5 баллов |
| Актуальность ([злободневность](http://dic.academic.ru/synonyms/злободневность), [значительность](http://dic.academic.ru/synonyms/значительность), [современность](http://dic.academic.ru/synonyms/современность)). | 5 баллов |
| Своеобразие, оригинальность произведения | 5 баллов |
| Итого: | 40 баллов |

**6. Исследовательская работа** для учащегося и его семьи «Мудрость поколений» (Подбор народных пословицы и поговорок для каждой из базовых национальных ценностей. См. положение «Марафон»)

Заполнение матрицы учениками совместная исследовательская работа с родителями, бабушками и дедушками. Создание книги «Мудрость поколений» в классе - скрепление листов с заполненной матрицей ценностей (подобранные поколениями на свой вкус пословиц и поговорок с переводом на иностранный язык). Минимальный объем 2 листа А4 с цветными иллюстрациями.

**7.Представление педагогами фрагментов уроков, уроков,** **внеурочного занятия, мероприятия**, записанных на видео в сопровождении технологической карты урока.

**Награждение участников конкурса.**

По итогам конкурса в соответствии с решением жюри учащимся-участникам конкурса присваиваются призовые места (победители и призеры) и выдаются грамоты, педагогам сертификаты о проведении открытого урока, внеурочного занятия, мероприятия зонального уровня. Лучшие работы будут представлены на сайте УМЦ «Развитие образования» и Ассоциации учителей Московской области и [Института лингвистики и межкультурной коммуникации](https://mgou.ru/fakultety-i-instituty/institut-lingvistiki-i-mezhkulturnoj-kommunikatsii), Московского государственного областного университета (МГОУ).

СПИСОК

консультантов организации и проведения декады иностранного языка

для обучающихся 5-11 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Должность, место работы |
| Вековищева Светлана Николаевна | Декан факультета Кандидат филологических наук, доцент, [Институт лингвистики и межкультурной коммуникации](https://mgou.ru/fakultety-i-instituty/institut-lingvistiki-i-mezhkulturnoj-kommunikatsii), Московского государственного областного университета |
| Мазирка Ирина Олеговна | Профессор, доктор филологических наук, доцент, [Институт лингвистики и межкультурной коммуникации](https://mgou.ru/fakultety-i-instituty/institut-lingvistiki-i-mezhkulturnoj-kommunikatsii), Лингвистический факультет Московского государственного областного университета |
| Федорович Ольга Сергеевна | Кандидат филологических наук профессор кафедры индоевропейских и восточных языков МГОУ. |
| Донскова  Ирина Ивановна | Кандидат филологических наук, доцент, [Институт лингвистики и межкультурной коммуникации](https://mgou.ru/fakultety-i-instituty/institut-lingvistiki-i-mezhkulturnoj-kommunikatsii), Лингвистический факультет Московского государственного областного университета, заместитель директора ИЛиМК по ВКР |
| Дмитриева Наталья Анатольевна | Кандидат филологических наук, доцент, [Институт лингвистики и межкультурной коммуникации](https://mgou.ru/fakultety-i-instituty/institut-lingvistiki-i-mezhkulturnoj-kommunikatsii), Лингвистический факультет Московского государственного областного университета |
| Беляева Ирина Федоровна | Кандидат филологических наук, доцент Московского государственного областного университета |

Директор МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования» С.Г.Ибрагимова

Приложение №2

к приказу Управления образования

##### .04. 2022 №

СПИСОК

консультантов организации и проведения декады иностранного языка

для обучающихся 5-11 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Должность, место работы |
| Вековищева Светлана Николаевна | Декан факультета Кандидат филологических наук, доцент,[Институт лингвистики и межкультурной коммуникации](https://mgou.ru/fakultety-i-instituty/institut-lingvistiki-i-mezhkulturnoj-kommunikatsii), Московского государственного областного университета |
| Мазирка Ирина Олеговна | Профессор, доктор филологических наук, доцент, [Институт лингвистики и межкультурной коммуникации](https://mgou.ru/fakultety-i-instituty/institut-lingvistiki-i-mezhkulturnoj-kommunikatsii), Лингвистический факультет Московского государственного областного университета |
| Федорович Ольга Сергеевна | Кандидат филологических наук профессор кафедры индоевропейских и восточных языков МГОУ. |
| Донскова  Ирина Ивановна | Кандидат филологических наук, доцент, [Институт лингвистики и межкультурной коммуникации](https://mgou.ru/fakultety-i-instituty/institut-lingvistiki-i-mezhkulturnoj-kommunikatsii), Лингвистический факультет Московского государственного областного университета, заместитель директора ИЛиМК по ВКР |
| Дмитриева Наталья Анатольевна | Кандидат филологических наук, доцент, [Институт лингвистики и межкультурной коммуникации](https://mgou.ru/fakultety-i-instituty/institut-lingvistiki-i-mezhkulturnoj-kommunikatsii), Лингвистический факультет Московского государственного областного университета |
| Беляева Ирина Федоровна | Кандидат филологических наук, доцент Московского государственного областного университета |

Список членов жюри декады иностранного языка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Должность | ОУ |
|  | Некрасова Ольга Алексеевна | Учитель английского языка | МБОУ Захаровская СОШ |
|  | Гелюс Анастасия Владимировна | Учитель английского языка | АНОО "Гимназия Святителя Василия Великого" |
|  | Кавалерова Наталия Алексеевна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия |
|  | Скира Наталья Михайловна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия |
|  | Бетанели Елена Евгеньевна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия |
|  | Матвиенко Ирина Григорьевна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская СОШ №12 |
|  | Ананьев Константин Георгиевич | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская СОШ №12 |
|  | Агишева Асият Башировна и. | Учитель английского языка | МАОУ Зареченская СОШ |
|  | Малыгина Анастасия Сергеевна | Учитель английского языка | МАОУ Зареченская СОШ |
|  | Ляхова Анна Юрьевна | Учитель английского языка | МБОУ Успенская СОШ |
|  | Бегларян Каринэ Эдвардовна | Учитель английского языка | МБОУ Успенская СОШ |
|  | Парамонова Полина Борисовна | Учитель английского языка | МБОУ Успенская СОШ |
|  | Коваленко Елена Васильевна | Учитель немецкого языка | МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия |
|  | Быкова Ирина Вячеславовна | Учитель французского языка | МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия |
|  | Келарева Дарья Борисовна | Учитель иностранных языков | МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия |
|  | Паршина Елена Анатольевна | Учитель английского языка | МАОУ Одинцовский лицей № 6 им.А.С.Пушкина |
|  | Вихорева Елена Ивановна | Учитель английского языка | МБОУ "Первая школа имени М.А. Пронина" г.Звенигорода |
|  | Матвиенко Ирина Викторовна | Учитель английского языка | МБОУ "Первая школа имени М.А. Пронина" г.Звенигорода |
|  | Столярова Наталья Юрьевна | Учитель английского языка | МБОУ "Первая школа имени М.А. Пронина" г.Звенигорода |
|  | Шевченко Лариса Викторовна | Учитель английского языка | МБОУ "Первая школа имени М.А. Пронина" г.Звенигорода |
|  | Волкова Елена Александровна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская гимназия№4 |
|  | Бунтина Надежда Константиновна | Учитель английского языка | МБОУ Барвихинская сош |
|  | Муслимова Эльвира Фурманова | Учитель английского языка | МБОУ Барвихинская сош |
|  | Филиппова Екатерина Алексеевна | Учитель английского языка | МБОУ Барвихинская сош |
|  | Новицкая Татьяна Владимировна | Учитель английского языка | МБОУ Саввино-Каринской СОШ |
|  | Серенко Дарья Михайловна | Учитель английского языка | МБОУ Саввино-Каринской СОШ |
|  | Лебедева Елена Николаевна | Учитель английского языка | МБОУ Саввино-Каринской СОШ |
|  | Боровкова Екатерина Владимировна | Учитель немецкого языка | МБОУ Саввино-Каринской СОШ |
|  | Мурашева Татьяна Валерьевна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская СОШ №1 |
|  | Пиперова Валя Александровна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская СОШ №1 |
|  | Леонова Елена Ивановна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская СОШ №1 |
|  | Молдована Марина Борисовна | Учитель английского языка | ЧУОДО "Лицей-интернат "Подмосковный" |
|  | Захарова Людмила Анатольевна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская гимназия №4 |
|  | Давыденкова Наталия Петровна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская гимназия №4 |
|  | Шафоростова Яна Павловна | Учитель английского языка | МБОУ Одинцовская гимназия №4 |
|  | Высоцкая Нина Фёдоровна | Учитель иностранных языков | МБОУ Шараповская СОШ |
|  | Якубенко Наталия Николаевна | Учитель английского языка | МБОУ Жаворонковская СОШ ОО Ликинская школа |
|  | Упаева Екатерина Николаевна | Учитель немецкого языка | МБОУ Жаворонковская СОШ ОО Ликинская школа |
|  | Городнева Екатерина Александровна; | Учитель английского языка | МБОУ Кубинская СОШ |
|  | Москаева Даяна Дмитриевна | Учитель английского языка | № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. |
|  | Гарифулова Галия Амировна | Учитель английского языка | МБОУ Кубинская СОШ |
|  | Тихомирова Юлия Леонидовна | Учитель английского языка | № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П. |
|  | Тетюхина Татьяна Анатольевна | МБОУ Одинцовская СОШ №16 | МБОУ Одинцовская СОШ №5 |
|  | Колесова Екатерина Александровна | МБОУ Одинцовская СОШ №16 | МБОУ Одинцовская СОШ №5 |