В  наше время, когда ускоренными темпами происходит глобализация «внешней среды», когда высокими темпами развиваются новые технологии,возрастает неопределенность профессиональной перспективы, формируется и новое понимание задач и стратегий в современном образовании ,выполняющий социальный заказ.

В своей деятельности Педагоги руководствуются следующими документами:

Федеральнй государственный образовательный стандарт образования, кот является инструментом реализации государственной политики в образовании и призван обеспечить: единство образовательного пространства Российской Федерации; равные возможности для всех граждан в получении качественного образования; ⎫ духовно-нравственное и физическое развитие учащихся;

указ Президента России от 7 мая 2018 года: Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, также **Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"**

**Иностранному языку отводится важная роль в формировании личности это определяется спецификой предмета, его тематическим содержанием** Все Содержательные области представлены в темах учебников иняз"Глобальные проблемы" война и мир, «Север – Юг», изменение климата, мировой океан, вода (дефицит воды, доступ к чистой воде), демографическая проблема (старение, дети), продовольственная проблема, энергетическая и сырьевая проблемы, гендерное равенство, здравоохранение, питание, права человека "Осознание и понимание межкультурных различий и взаимопонимание" семья, природа, образование, здоровье (здравоохранение, питание), традиции и обычаи, человек и государство (права человека)

1. Отличительными особенностями стандартов нового поколения являются : усиление направленности на становление личностных характеристик учащихся посредством воспитательного потенциала иностранного языка; ⎫ существенное увеличение креативной направленности образовательного процесса; достижение сбалансированности между когнитивным (познавательным) освоением учебной дисциплины «иностранный язык» и формированием практических навыков и умений формирование мотивированной компетентной личности и достижение на этой основе нового качества образовательных результатов увеличение проектной деятельности обучающихся; выполнение учащимися индивидуальных проектов;
2. **Направления совершенствования общего образования в России в том числе предмета иностранный язык**

 Усиление внимания к формированию функциональной грамотности 2. Повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся 3. Формирование метапредметных результатов

функциональная грамотностЬ: уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование **личности** в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде

1. Основные направления формирования функциональной грамотности: Математическая грамотность • Читательская грамотность • Естественнонаучная грамотность • Финансовая грамотность • Глобальные компетенции • Креативное мышление
2. Глобальные компетенции как особый компонент в системе функциональной грамотности 75 • отсутствие предмета "глобальные компетенции", меж- и метапредметное содержание (география, обществознание, история, биология, иностранный язык ...) • интегративность не только через содержание школьных предметов, но и через ценности, выработанные личностью

6 **Введение нового направления – креативное мышление**

научить учиться. сформировать и развить мобильную самореализующейся личностб, способную к обучению на протяжении всей жизни. И это в свою очередь определяет использование таких, современных технологий как

       Метод поиска альтернатив и аналогий.

Метод сравнительного анализа

Мозговой штурм. [3]= высказать свои идеи относительно заданной темы
-          Развивающее обучение -          Технологи ТРИЗ. -          Технология игрового моделирования. -          Метод проектов. -          Разноуровневое обучение. -          Информационно-коммуникативные технологии. -          Проблемное обучение. -          Диалоговые технологии.
Чтобы выполнить все эти поставленные задачи,

##  [Единый урок по безопасности в сети «Интернет.](http://davydenkova.info/?p=1905)  [Проведение «Гагаринского урока «Космос-это мы» на иностранном языке](http://davydenkova.info/?p=1835)

## День Победы

**А также** множество мероприятий для школьников как муниципального уровня, так и регионального уровней в тесном сотрудничестве и непосредственном руководстве с МГОУ и Ассоциацией учителей иностранного языка. Активное участие во всех мероприятиях Одинцовская гимназия №4 принимает активное учстие

## Вся эта работа направлена на решение как воспитательных, так и предметных задач.