Приложение 1

к приказу Управления образования

##### .12. 2020 г.

**Положение**

омуниципальном творческом проекте на иностранном языке «**Родину любить! Память сохранить**!», посвященном Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941 год) в рамках Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", сотрудничества с лингвистическим факультетом Московского государственного областного университета.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе нормативных документов:

• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

• Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" от 30 декабря 2015 г. № 1493

**Целью** данного проекта является получение творческого продукта – сочинения, направленного на формирование у молодежи национального самосознания, активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России, а также популяризация иностранных языков, развития творческих способностей обучающихся, выявление одаренных детей.

**Задачи:**

**-** вырабатывать фундаментальные оценочные отношения и рационально-ценностные представления, необходимые для самоопределения человека;

- воспитывать чувство патриотизма и гордость за свою Родину, содействовать укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов;

-активизировать интерес к изучению истории России и формировать чувство уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;

- углубление знаний граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов;

-популяризировать подвиги героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны;

-повышать качество работы учителей английского языка по патриотическому воспитанию обучающихся и повышению их мотивации к службе Отечеству, вовлечение педагогов в процесс реализации Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"

- выявлять лучших творчески одаренных детей – обучающихся образовательных учреждений;

- формировать социокультурную компетенцию обучающихся как основу успешной межкультурной коммуникации;

- формировать устойчивый интерес к изучению иностранного языка;

- готовить к государственной итоговой аттестации школьников;

- распространять опыт лучших педагогов, повышать их профессиональное мастерство.

**Руководство проектом:**  
Общее руководство Проектом осуществляет методист иностранных языков УМЦ «Развитие образования» Одинцовского г.о. Давыденкова Наталия Петровна

**ПРОГРАММА**

муниципального проекта **«Родину любить! Память сохранить!»,** посвященный Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941 года)

«When I am asked what I remember the best about the war I always reply: the battle of Moscow. It ruined the ‘Barbarossa’ plan» ( Marshal G. K. Zhukov).

«….the Russians tend to think it was they who won the war, and why I tend to think that they are right»(Rodric Braithwaite, former British Ambassador to the Soviet Union/Russian Federation, and Public Policy Scholar, Woodrow Wilson Center)

**Место проведения**: образовательные учреждения Одинцовского г.о.

**Сроки проведения**: **01.12-11.12.2020**

1. **01.12-10.12.2020** Подготовительный этап. Поиск, выборка, анализ, систематизация необходимого материала (возможно использование материала на сайте davydenkova.info радел ВОВ) Совместная деятельность учащихся и педагогов намечается и развивается в соответствии с конечным результатом: получение творческого продукта – сочинения

2. **11.12.2020**  Выход: «Эссе» (ОУ)

**Сроки проведения конкурса** «Эссе»**:**

* **11.12.2020** Тема сообщается в день проведения ( на главной странице сайта методиста Давыденковой Н.П. http://davydenkova.info/)
* 23 декабря 2020г - подведение итогов.

**Участники** конкурса:

Обучающиеся образовательных учреждений Одинцовского городского округа

**Возрастные категории:**

10-11 классы, допускается участие других классов, выступающих за 10-11 классы

**Представление работ: 11.12.2020** до 16.00

В оргкомитет регионального конкурса предоставляются работы (не более 10-12) от школы **в электронном сканированном виде.** Работы, не представленные в указанный срок, рассматриваться не будут.

Требования к выполнению:

1. Объем эссе 200-250 слов;

Работа выполняется обучающимся в письменном виде черной ручкой, сканируется и отправляется образовательным учреждением обучающегося на электронный адрес contest2017[@mail.ru](mailto:davydenkova@mail.ru) на двух файлах:1- титульный лист, 2- сочинение участника конкурса всканированном виде на листе А-4. В письме указывать ФИО участника, класс, школу, муниципальное образование, ФИО учителя;

1. Титульный лист оформляется по образцу:

|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОДИНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10  (143000, Московская область,  г.Одинцово, ул.Вокзальная, д.8)  тел.596-30-00  КОНКУРСНАЯ РАБОТА  ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  «Эссе»  «Родину любить! Память сохранить!», посвященный Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой:  « »  Выполнила:  Жукова Ольга Николаевна, 11 класс  Московская область,  г.Одинцово,  ул.Вокзальная, д.5, кв.14  Руководитель:  Петрова Мария Петровна,  учитель английского языка  Одинцовской средней общеобразовательной школы №10  Одинцово  2020 |

**Критерии оценивания выполнения задания (максимум 14 баллов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Решение коммуникативной задачи** | **Организация текста** |
|  | К1 | К2 |
| **3** | **Задание выполнено пол­ностью:** содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля) | Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы. |
| **2** | Задание выполнено в основном, но 1–2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускаются 2–3 нарушения нейтрального стиля) | Высказывание в основном логично (имеются 1–2 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1–2 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1–2 недостатка при делении текста на абзацы |
| **1** | Задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты 1–2 аспекта, ИЛИ 3–4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1–2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускаются 4 нарушения нейтрального стиля) | В высказывании имеются 3–4 логические ошибки, И/ИЛИ имеются 3–4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 3–4 отклонения от предложенного плана, имеются 3–4 недостатка в делении текста на абзацы |
| **0** | Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником) | Ввысказывании имеются 5 и более логических ошибок И/ИЛИ имеются 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Орфография и**  **Пунктуация** |
|  | К3 | К4 | К5 |
| **3** | Используемый словар­ный запас соответст­вует поставленной коммуникативной за­даче; практически нет нарушений в исполь­зовании лек­сики. | Используются грам­матические струк­туры в соответствии с постав-ленной коммуникативной зада­чей. Практически от­сутствуют ошибки (допускаются 1-2 негрубые ошибки). |  |
| **2** | Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеются 2–3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно | Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3–4 грамматические ошибки | Орфографические ошибки практичес­ки отсутствуют. Текст разделен на предложения с пра­вильным пунктуа­ци­онным оформ­ле­нием. |
| **1** | Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки | Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5–7 грамматических ошибок | В тексте имеются 2–4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки |
| **0** | Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок | Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок | В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок |

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания. Максимальный балл, который может быть выставлен по критерию «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо», 2 балла.

**Дополнительно учитываются:**

* Оригинальность -2 балла
* Информативность -3 балла
* Патриотичность -5 баллов (значение для победы в войне, примеры героизма).

Итого: максимальный балл **-24**

**Награждение участников.**

По итогам конкурса в соответствии с решением жюри определяются призеры и победители