**Еремеева Наталья Валентиновна**

**Учитель французского языка**

**МОУ СОШ №2 им М.А. Пронина**

**г.Звенигород**

**Метод проектов на уроках иностранного языка как современная образовательная технология.**

Проектный метод получил в настоящее время очень широкое распространение в обучении. Метод проектов - это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов. Его можно использовать в любой школьной дисциплине, а именно на уроках иностранного языка. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.

Проектная деятельность направлена на сотрудничество педагога и учащегося, на развитие личности школьника, его творческих способностей, является формой оценки в процессе непрерывного образования. Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Это деятельность, которая позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, показать публично достигнутый результат. Метод проектов как педагогическая технология – это технология, которая предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой своей сути. Для ученика проект - это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала.

Мною разработан план работы над проектом в виде таблицы, используя данную таблицу можно подготовить проект по английскому языку.

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | My dream school |
| Доминирующая в проекте деятельность | Индивидуальная +групповая |
| Предметно-содержательная область | Моно-предметный проект |
| Характер координации проекта | Проект со скрытой координацией |
| Характер контактов | Личностные, групповые. |
| Количество участников проекта | 10 |
| Продолжительность выполнения проекта | Краткосрочный (неделя) |
| Тип проекта | Творческий |

| Этап | Задача | Деятельность учащихся | Деятельность учителя | Время |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Введение в тему проекта. | 1.Развивать умения и навыки самостоятельного поиска информации в различных источниках, вычленять необходимый материал из большого информационного поля.  2.Провести опрос среди учащихся, учителей, родителей, исследовать уровень знаний и мнения о школе.  3.Развивать творческие способности у учащихся. | Сбор нужной информации, проведение анкетирования среди учащихся, проведение опроса. | Уточнение целей, распределение по группам. | Неделя. |
| Планирование учащимися работы над проектом. | 1.Самостоятельно отбирать и накапливать материал.  2.Распределять обязанности внутри группы. | Обсуждение поставленной проблемы, определение источников информации, постановка задач, распределение ролей в команде. | Направляет процесс поиска информации учащимися, помогает определять источники информации.  Распределяет роли в группах.  Планирует деятельность по решению задач проекта. | Неделя. |
| Выполнение проекта. | Промежуточные обсуждения полученных данных в группах. | Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив решения, выбор оптимального варианта работы. | Наблюдает,косвенно руководит деятельностью.  Следит за соблюдением временных рамок этапов деятельности. |  |
| Самостоятельная оценка результатов. | Оценка результатов проектной деятельности. | Осуществляют оценивание деятельности,  самоанализ. | Предварительный анализ качества выполненного проекта. Достигнутых результатов, причин успехов и неудач, анализ полноты достижения поставленной цели, корректировка по необходимости. |  |
| Защита проекта | Демонстрация материалов, представление результатов. | Подготовка доклада, объяснение полученных результатов. Осуществляют защиту проекта. | Выступает в качестве эксперта. Резюмирует полученные результаты. Подводит итоги обучения. |  |
| Подведение итогов работы. | Оценка результатов процесса проектной деятельности.  Коллективное обсуждение результатов проекта. | Анализ достигнутых результатов, причин успехов и неудач в работе. | Оценивает усилия учащихся, креативность ,использование источников, неиспользованные возможности, мотивирует учащихся. |  |

Следует отметить, что занятия проектной деятельностью активизирует познавательный интерес учащихся, расширяет их кругозор, развивает навыки самостоятельной работы: умение выявлять и формулировать проблему, находить и отбирать необходимую информацию, применять её для решения поставленных задач. Учебная деятельность приобретает поисковый и творческий характер. Сегодня проектная деятельность учащихся всех классов - неотъемлемый атрибут их школьной жизни. Обучение с применением метода проектов помогает учителю раскрыть творческий потенциал своих учеников. Таким образом, использование проектной деятельности в обучении в современной школе становится все более актуальной. И не случайно, ведь при помощи проекта можно реализовать все воспитательные, образовательные и развивающие задачи, стоящие перед учителем. Метод проектов отвечает требованиям современного образования, поскольку он является и практико-ориентированным, и личностно-ориентированным, развивает коммуникативные способности у учащихся. Он позволяет индивидуализировать учебный процесс, а также мотивировать обучающихся к подготовке к олимпиадам ВОШ, в частности к разделу «Страноведение»

Список литературы:

1. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. –  
    М.: Аркти, 2003.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. –   
   М.: Аркти, 2007.
3. Пахомова Н.Ю. Учебные проекты: его возможности. М.: Учитель,2000.

Интернет-ресурсы:

1. http://uo-bograd.narod.ru
2. http://project.1september.ru
3. http://150-4ex-lyubschool.edusite.ru
4. <http://vio.uchim.info/Vio_104/cd_site>