**Положение**

опроведении регионального фестиваля,

посвященного Дню воинской славы России

(на английском языке)

**Цель:** развитие творческих способностей обучающихся, формирование национального самосознания

**Задачи:**

**-** вырабатывать фундаментальные оценочные отношения и рационально-ценностные представления, необходимые для самоопределения человека;

- выявлять лучших творчески одаренных детей – обучающихся образовательных учреждений;

- воспитывать чувство патриотизма и гордость за свою Родину;

- формировать социокультурную компетенцию обучающихся как основу успешной межкультурной коммуникации;

- формировать устойчивый интерес к изучению иностранного языка;

- подготовка к государственной итоговой аттестации школьников;

- распространять опыт лучших педагогов, повышать их профессиональное мастерство.

**Руководство фестивалем:**  
Общее руководство Конференцией осуществляет организационный комитет (Оргкомитет). В состав оргкомитета входят:

**Мазирка Ирина Олеговна, Президент  Ассоциации учителей  английского языка Московской области** (АУЯМО),

**Давыденкова Наталия Петровна,** методист УМЦ «Развитие образования»*,* член **рабочей группы и экспертного совета**АУЯМО.

**ПРОГРАММА**

фестиваля,

посвященного Дню воинской славы России

(на английском языке)

**Место проведения**: образовательные учреждения Московской области

**Сроки проведения**: **15-17.12.2019**

1.Фестиваль, просмотр фильма(ОУ) см. сайт davydenkova.info фильм-https://cloud.mail.ru/public/3Zkp/3t61pydeo

2. Конкурс «Эссе»(ОУ)

**Сроки проведения конкурса** «Эссе»(**:**

* 17 декабря 2019г в 12.00. Тема сообщается в день проведения (выкладывается на сайте МГОУ и на главной странице сайта http://davydenkova.info/)
* 23 декабря 2019г - подведение итогов.

**Участники** конкурса:

Обучающиеся образовательных учреждений учителей - членов Ассоциации учителей английского языка Московской области (УАЯМО).

**Возрастные категории:**

10-11 классы, допускается участие другие классы, выступающие за 10-11 классы

**Представление работ :** 17 декабря 2019г до 16.00

В оргкомитет муниципального конкурса предоставляются работы (не более 4-х работ) от школы **в электронном сканированном виде.** Работы, не представленные в указанный срок, рассматриваться не будут.

Требования к выполнению:

1. Объем эссе 200-250 слов;

Работа выполняется обучающимся в письменном виде черной ручкой, сканируется и отправляется образовательным учреждением обучающегося на электронный адрес contest2017[@mail.ru](mailto:davydenkova@mail.ru) на двух файлах:1- титульный лист, 2- сочинение участника конкурса всканированном виде на листе А-4. В письме указывать ФИО участника, класс, школу, муниципальное образование, ФИО учителя;

1. Титульный лист оформляется по образцу:

|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОДИНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10  (143000, Московская область,  г.Одинцово, ул.Вокзальная, д.8)  тел.596-30-00  КОНКУРСНАЯ РАБОТА  «Эссе»  Дню воинской славы Родины посвящается:  «»  Выполнила:  Жукова Ольга Николаевна, 11 класс  Московская область,  г.Одинцово,  ул.Вокзальная, д.5, кв.14  Руководитель:  Петрова Мария Петровна,  учитель английского языка  Одинцовской средней общеобразовательной школы №10  Одинцово  17.12.2019 |

**Критерии оценивания выполнения задания (максимум 14 баллов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Решение коммуникативной задачи** | **Организация текста** |
|  | К1 | К2 |
| **3** | **Задание выполнено пол­ностью:** содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль). | Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы. |
| **2** | **Задание выполнено:** некото­рые аспекты, указанные в задании, раскрыты не пол­ностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформ­ления речи. | Высказывание в основном логич­но, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недос­татки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при деле­нии текста на абзацы. |
| **1** | **Задание выполнено не полностью:** содержание отра­жа­ет не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто; | Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логи­ческой связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует. |
| **0** | **Задание не выполнено:** со­держание не отражает те аспек­ты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемо­му объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер, текстуально совпадая с опубликованным источником или с другими работами. | Отсутствует логика в построении высказывания; предложенный план ответа не соблюдается. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Орфография и**  **Пунктуация** |
|  | К3 | К4 | К5 |
| **3** | Используемый словар­ный запас соответст­вует поставленной коммуникативной за­даче; практически нет нарушений в исполь­зовании лек­сики. | Используются грам­матические струк­туры в соответствии с постав-ленной коммуникатив-ной зада­чей. Практиче-ски от­сутствуют ошибки (допускаются 1-2 негрубые ошибки). |  |
| **2** | Используемый словар­ный запас соответст­вует поставленной коммуникативной за­даче, однако встре­чаются отдельные не­точности в употреб­лении слов (2-3), либо сло­вар­ный запас ограни­чен, но лексика ис­поль­зована правильно. | Имеется ряд грамма­тических ошибок, не затрудняющих пони­мание текста (не более 4-х). | Орфографические ошибки практичес­ки отсутствуют. Текст разделен на предложения с пра­вильным пунктуа­ци­онным оформ­ле­нием. |
| **1** | Использован неоправ­данно ограниченный словарный запас; час­то встречаются нару­ше­ния в исполь­зо­вании лексики, не­ко­торые из них могут затруднять понимание текста (не более 4-х). | Многочисленны ошибки эле­ментарного уровня, либо ошибки немно­го­численны, но за­труд­няют понима­ние текста (допускаются 6-7 ошибок в 3-4 разделах грамматики). | Имеется ряд орфо­графических и/или пунктуационных ошибок, в том числе те, которые не­значительно за­трудняют понима­ние текста (не более 4-х). |
| **0** | Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу. | Грамматические пра­вила не соблюда­ются, ошибки затрудняют понимание текста. | Правила орфогра­фии и пунктуации не соблюдаются. |

Примечание. Критерий «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо» оценивается в 2 балла. При получении экзаменуемым 0 баллов, по критерию «Решение коммуникативной задачи», все задание оценивается в 0 баллов.

**Дополнительно учитываются:**

1. Оригинальность -2 балла
2. Информативность -2 балла
3. Патриотичность -5 баллов (значение для победы в войне, примеры героизма).

**Награждение участников.**

По итогам конкурса в соответствии с решением жюри участникам выдается сертификат участника, призера, победителя соответственно.