**Диагностическая работа по французскому языку. 11 класс**

**1.Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.**

Ce week-end, j'éteins mon portable! Passer une journée sans son téléphone portable? Aujourd’hui, cela paraît impossible … La journée mondiale sans portable propose de réfléchir à l’utilisation A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. En France, aujourd'hui, près de neuf Français sur dix possèdent un téléphone portable. Une vingtaine d’années ont suffi pour B\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! L'arrivée de ce nouvel objet dans nos vies a entraîné de nombreux changements dans nos habitudes. En particulier notre comportement à l'extérieur, dans les transports ou dans la rue, lorsque le téléphone portable remplace souvent la rencontre et l'échange avec les autres. La journée sans portable (qui dure en fait 3 jours!) invite justement à réfléchir à la façon C\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. C'est un écrivain, Phil Marso, D\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, en 2001. Au départ, l'idée était d'inciter à éteindre le téléphone pendant 24 heures. Mais, il y a 15 ans, le portable ne servait encore qu'à téléphoner et à envoyer quelques messages. Aujourd'hui, les Français passent en moyenne 2 heures et demie sur leur téléphone. Comment imaginer se séparer toute une journée d'un outil E\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, d'encyclopédie, de plan pour se repérer dans l'espace, de lecteur audio, vidéo? C'est pourquoi Phil Marso propose surtout des pistes de réflexion, chaque année différentes. En 2016, il propose de réfléchir à l'insécurité F\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. En particulier, les risques de piratage des informations personnelles ou encore de vol, car certains téléphones sont devenus très coûteux.

1. qui a créé cette journée

2. que l'ensemble de la population soit équipé

3. liée aux téléphones portables

4. que l’on fait de notre smartphone

5. dû à l’utilisation incontrôlable

6. dont nous utilisons notre téléphone

7. qui sert à la fois de téléphone

**2.** **Mettez les verbes aux temps et modes qui conviennent. La première phrase vous introduit dans le cadre temporel de l’extrait. Pensez à la place des adverbes** *pas, rien, peu, beaucoup, etc.* **dans les temps composés. Verbes:** préférer (1), suivre (2), vouloir (3), faire (4), se retrouver (5), être (6), emprunter (7), prendre (8), ne pas aimer (9), adorer (10), être (11), ne pas avoir (12), arriver (13).

      Maura **est allée** à l’école en bus. Elle ... (1) une école plus proche de la maison, mais sa mère qui... (2) sa scolarité à Saint-Vincent et ... (3) que Maura en ... (4) autant. Aussi chaque matin elle ... (5) à l’arrêt du bus. Parfois, quand le bus ... (6) en retard, elle ... (7) un vieux taxi noir, pas un vrai, pas un taxi privé, un que l’on ... (8) à plusieurs pour un coût à peu près équivalent de celui du bus, même si sa mère ... (9) cela. Inutile de préciser que Maura ... (10) les taxis, principalement parce qu’ils ... (11) un peu interdits; mais ce matin-là, elle ... (12) l’occasion d’en prendre un. Le bus ... (13) au bout de quelques minutes.

L. Reid Banks, *L’Ange de Maura*

**3.  Remplissez les vides par les pronoms de la liste: *je****(employé**3 fois)***, *tu****(employé 3 fois)***, *en, ça, me, ce, celui, que, dont.***

**1....**aimerais bien, Maman, que **2... 3...** offres pour mon anniversaire le pull-over **4... 5...** ai vu en vitrine, rue Lenôtre, **6...** sais, dans le petit magasin **7...** la devanture est peinte en bleu. **8...** est un pull-over en mohair rouge, avec des manches courtes et un col roulé, **9...** vois, un peu comme **10...** de Claude. **11...** ai toujours voulu **12...** avoir un comme **13...** .

**Лист ответов**

**1.Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу. *6 points***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
|  |  |  |  |  |  |

**2.** **Mettez les verbes aux temps et modes qui conviennent. La première phrase vous introduit dans le cadre temporel de l’extrait. Pensez à la place des adverbes** *pas, rien, peu, beaucoup, etc.* **dans les temps composés. Verbes:** préférer (1), suivre (2), vouloir (3), faire (4), se retrouver (5), être (6), emprunter (7), prendre (8), ne pas aimer (9), adorer (10), être (11), ne pas avoir (12), arriver (13).

***13 points***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **6.** | **11.** |
| **2.** | **7.** | **12.** |
| **3.** | **8.** | **13,** |
| **4.** | **9.** |  |
| **5.** | **10.** |  |

**3.  Remplissez les vides par les pronoms de la liste: *je****(employé**3 fois)***, *tu****(employé 3 fois)***, *en, ça, me, ce, celui, que, dont.***

***13 points***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **6.** | **11.** |
| **2.** | **7.** | **12.** |
| **3.** | **8.** | **13,** |
| **4.** | **9.** |  |
| **5.** | **10.** |  |

**Лист ответов**

**1.Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу. *6 points***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
|  |  |  |  |  |  |

**2.** **Mettez les verbes aux temps et modes qui conviennent. La première phrase vous introduit dans le cadre temporel de l’extrait. Pensez à la place des adverbes** *pas, rien, peu, beaucoup, etc.* **dans les temps composés. Verbes:** préférer (1), suivre (2), vouloir (3), faire (4), se retrouver (5), être (6), emprunter (7), prendre (8), ne pas aimer (9), adorer (10), être (11), ne pas avoir (12), arriver (13).

***13 points***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **6.** | **11.** |
| **2.** | **7.** | **12.** |
| **3.** | **8.** | **13,** |
| **4.** | **9.** |  |
| **5.** | **10.** |  |

**3.  Remplissez les vides par les pronoms de la liste: *je****(employé**3 fois)***, *tu****(employé 3 fois)***, *en, ça, me, ce, celui, que, dont.***

***13 points***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **6.** | **11.** |
| **2.** | **7.** | **12.** |
| **3.** | **8.** | **13,** |
| **4.** | **9.** |  |
| **5.** | **10.** |  |

**Ключи**

**1.Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу. *6 points***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
| **4** | **2** | **6** | **1** | **7** | **3** |

**2.** **Mettez les verbes aux temps et modes qui conviennent. La première phrase vous introduit dans le cadre temporel de l’extrait. Pensez à la place des adverbes** *pas, rien, peu, beaucoup, etc.* **dans les temps composés. Verbes:** (1), (2), (3), faire (4), (5), être (6), er (7), dre (8), (9), (10), être (11), avoir (12), arriver (13).

***13 points***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.**   a préféré/ préférait | **6.** était | **11.** étaient |
| **2.**  avait suivi | **7.** empruntait | **12.** n’a pas eu |
| **3.** voulait | **8.** prenait | **13.** est arrivé |
| **4.**  fasse | **9.** n’aimait pas |  |
| **5.** se retrouvait | **10.**  adorait |  |

**3.  Remplissez les vides par les pronoms de la liste:***(employé**3 fois)***, *tu****(employé 3 fois)***, *, , , , , ,.***

***13 points***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.**je | **6.** tu | **11.**j’ |
| **2.**tu | **7.**dont | **12.**en |
| **3.**m’ | **8.**c’ | **13.**ça |
| **4.**que | **9.** tu |  |
| **5.** j’ | **10.**celui |  |