УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

##### **Администрации Одинцовского муниципального района**

##### **П Р И К А З**

##### .12. 2016 г. №

##### г. Одинцово

О проведении муниципального этапа конкурса «Эссе»,

посвященного Дню воинской славы России

и 75-летию битвы под Москву

 для школьников на иностранных языках

(английском, французском, немецком)

в 2016/2017 учебном году

 В целях развития творческих способностей обучающихся, формирования национального самосознания и подготовки к государственной итоговой аттестации школьников

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 15 декабря 2016г. муниципальный этап конкурса «Эссе» на иностранных языках (английском, немецком, французском) для обучающихся 10-11 классов.
2. Подвести итог 23 декабря 2013г.
3. Утвердить положение о конкурсе «Эссе» (приложение №1).
4. Утвердить оргкомитет для организации и проведения муниципального этапа конкурса «Эссе» (приложение №2).
5. Для подведения итогов муниципального этапа конкурса «Эссе» утвердить жюри (приложение №3).
6. Утвердить состав конфликтной комиссии по итогам муниципального этапа конкурса «Эссе» по иностранному языку (приложение №3).
7. Провести заседание конфликтной комиссии 26 декабря 2016 года в 15.30 в МБОУ Одинцовской гимназии №4
8. Контроль за исполнением приказа возложить на Л.В.Нефедову., директора УМЦ «Развитие образования».

Начальник Управления образования О.И. Ляпистова

 Приложение №1

к приказу Управления образования

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. №\_\_\_\_\_\_

**Положение**

**о проведении муниципального конкурса «Эссе»,**

**посвященного Дню воинской славы России,**

**75 – летию битвы за Москву**

 **(английский, немецкий, французский языки)**

 **Цель:** развитие творческих способностей обучающихся, формирование национального самосознания и подготовка к государственной итоговой аттестации школьников

**Задачи:**

**-** вырабатывать фундаментальные оценочные отношения и рационально-ценностные представления, необходимые для самоопределения человека;

- выявлять лучших творчески одаренных детей – обучающихся образовательных учреждений;

- воспитывать чувство патриотизма и гордость за свою Родину;

- формировать социокультурную компетенцию обучающихся как основу успешной межкультурной коммуникации;

- формировать устойчивый интерес к изучению иностранного языка;

- распространять опыт лучших педагогов, повышать их профессионального мастерства.

 **Сроки проведения конкурса:**

* 15 декабря 2016г в 13.20-муниципальный этап конкурса «Эссе».
* 15 декабря 2016г 13.20- региональный этап конкурса «Эссе».
* 23 декабря 2016г - подведение итогов конкурса «Эссе».

 **Участники** конкурса:

Победители школьного этапа конкурса.

**Возрастные категории:**

10-11 классы.

**Представление работ** 15 декабря 2016г до 16.00

В оргкомитет муниципального конкурса предоставляются работы **не более 4 работ** от школы **в электронном сканированном виде.** Работы, не представленные в указанный срок, рассматриваться не будут.

 Требования к выполнению:

1. Объем эссе 200-240 слов;

Работа выполняется обучающимся в письменном виде черной пастой, сканируется и отправляется образовательным учреждением на электронный адрес davydenkova@mail.ru на двух файлах:1- титульный лист,2- сочинение участника конкурса в **сканированном** виде на листе А-4. В письме указывать ФИО участника, класс, школу, муниципальное образование, ФИО учителя;

1. Титульный лист оформляется по образцу:

|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕОДИНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯШКОЛА №5(143000, Московская область, г.Одинцово, ул.Вокзальная, д.2)тел.596-30-00КОНКУРСНАЯ РАБОТА «Эссе»Дню воинской славы Родины посвящается:**« 75-летию битвы за Москву»**Выполнила: Жукова Ольга Николаевна, 11 классМосковская область, г.Одинцово, ул.Вокзальная, д.5, кв.14Руководитель:, учитель английского языка Одинцовской средней общеобразовательной школы №5Одинцово15.12.2016 |

**Критерии оценивания выполнения задания (максимум 14 баллов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Решение коммуникативной задачи**  | **Организация текста** |
|  | К1  | К2  |
| **3** | **Задание выполнено пол­ностью:** содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  | Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.  |
| **2** | **Задание выполнено:** некото­рые аспекты, указанные в задании, раскрыты не пол­ностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформ­ления речи. | Высказывание в основном логич­но, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недос­татки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при деле­нии текста на абзацы. |
| **1** | **Задание выполнено не полностью:** содержание отра­жа­ет не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто; | Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логи­ческой связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует. |
| **0** | **Задание не выполнено:** со­держание не отражает те аспек­ты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемо­му объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер, текстуально совпадая с опубликованным источником или с другими работами. | Отсутствует логика в построении высказывания; предложенный план ответа не соблюдается. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Орфография и****Пунктуация** |
|  | К3  | К4  | К5  |
| **3** | Используемый словар­ный запас соответст­вует поставленной коммуникативной за­даче; практически нет нарушений в исполь­зовании лек­сики. | Используются грам­матические струк­туры в соответствии с постав-ленной коммуникатив-ной зада­чей. Практиче-ски от­сутствуют ошибки (допускаются 1-2 негрубые ошибки).  |  |
| **2** | Используемый словар­ный запас соответст­вует поставленной коммуникативной за­даче, однако встре­чаются отдельные не­точности в употреб­лении слов (2-3), либо сло­вар­ный запас ограни­чен, но лексика ис­поль­зована правильно. | Имеется ряд грамма­тических ошибок, не затрудняющих пони­ма-ние текста (не более 4-х). | Орфографические ошибки практичес­ки отсутствуют. Текст разделен на предложения с пра­вильным пунктуа­ци­онным оформ­ле­нием. |
| **1** | Использован неоправ­данно ограниченный словарный запас; час­то встречаются нару­ше­ния в исполь­зо­вании лексики, не­ко­торые из них могут затруднять понимание текста (не более 4-х). | Многочисленны ошибки эле­ментарного уровня, либо ошибки немно­го­численны, но за­труд­няют понима­ние текста (допускаются 6-7 ошибок в 3-4 разделах грамматики). | Имеется ряд орфо­графических и/или пунктуационных ошибок, в том числе те, которые не­значительно за­трудняют понима­ние текста (не более 4-х). |
| **0** | Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу. | Грамматические пра­вила не соблюда­ются, ошибки затрудняют понимание текста. | Правила орфогра­фии и пунктуации не соблюдаются. |

Примечание. Критерий «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо» оценивается в 2 балла. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

**Дополнительно учитываются:**

1. Оригинальность-2 баллов
2. Информативность-2 баллов
3. Патриоичность-5 баллов ((значение для победы в войне, примеры героизма).

**Лучшие работы будут выложены** на сайте davydenkova.info до первого января 2017г в разделе: «Лучшие работы конкурсов для школьников Одинцовского района»

**Награждение участников конкурса.**

По итогам конкурса в соответствии с решением жюри участникам конкурса присваиваются призовые места (победители и призеры).

Победители награждаются грамотами Управления Образования, призеры- грамотами учебно-методического центра «Развитие образования».

.

Приложение №2

к приказу Управления образования

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. №\_\_\_\_\_\_

СПИСОК
членов оргкомитета муниципального этапа конкурса «Эссе»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **`** | **ФИО** | **МОУ, должность** |
| Председатель | Вишникина Людмила Эдуардовна | Заместитель директора по УВР Одинцовской гимназии №4 |
| **Члены оргкомитета** |
| 1 | **Боронтова О.В** | Учитель английского языка МБОУ Акуловской сош |
| 2 | Волкова Е.А. | Учитель английского языка МБОУ Одинцовской гимназии №4 |

 Приложение №3

к приказу Управления образования

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12\_\_\_ 2016г. №\_\_\_\_\_\_

СПИСОК

членов жюри муниципального этапа конкурса «Эссе»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **УО, должность** |
| Председатель | Энгель Галина Викторовна,  | Учитель английского языка МБОУ Новогородковской сош |
| Зам. председателя | Шкардун Оксана Валерьевна | Учитель английского языка МБОУ Голицинской сош.№1 |
| **Члены жюри** |
|  | Бунтина Надежда Константиновна | Учитель английского языка МБОУ Барвихинской сош |
|  | Гриднева Ольга Дмитриевна | Учитель английского языка МБОУ Одинцовской гимназии №13 |
|  | Елец Анна Михайловна | Учитель французского языка МБОУ Одинцовской гимназии №4 |
|  | Жаркова Галина Васильевна | Учитель немецкого языка МБОУ Захаровской сош.  |
|  | Захарова Людмила Анатольевна | Учитель английского языка МБОУ Одинцовской гимназии №4 |
|  | Жевнерева Татьяна Алексеевна | Учитель английского языка МБОУ Кубинской сош.№1 |
|  | Куприянова Светлана Александровна | Учитель английского языка МБОУ Одинцовской гимназии №11 |
|  | Купцова Елена Евгеньевна | Учитель английского языка МБОУ Старогородковской сош |
|  | Лескина Елена Николаевна | Учитель английского языка МБОУ Кубинской сош.№1 |
|  | Малюкова Наталья Викторовна | Учитель английского языка МАОУ Зареченской сош. |
|  | Матвиенко Ирина Григорьевна | Уитель английского языка МБОУ Одинцовской сош.№12 |
|  | Чернякова Татьяна Михайловна | Учитель английского языка МБОУ Одинцовской сош №3 |

Приложение №3

к приказу Управления образования

 .12.2016г. № \_\_ \_

СПИСОК

**членов конфликтной комиссии**

муниципального этапа конкурса «Эссе» школьников по иностранному языку

Председатель – Давыденкова Наталия Петровна, учитель английского языка МБОУ Одинцовской гимназии №4.

Члены комиссии:

1. Шахбанова Елена Ивановна, учитель английского языка МБОУ Старогородковской сош.;
2. Калинкина В.И., учитель немецкого языка МБОУ Одинцовской сош.№3;
3. Кожемякина Н.А., учитель французского языка МБОУ Одинцовского лицея №2