АНАЛИЗ РАБОТЫ РМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

за 2015/2016 уч.г.

**Общая информация.**

**Таблица №1 . Данные по основным работникам (образование)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего, чел** | **С высшим образованием** | **С высшим педагогическим образованием** | **Нуждаются в переподготовке** |
|  | чел | % | чел | % | Чел | % |
| **Город** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Село** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |

 **Вывод: В**

**Таблица №2 . Данные по основным работникам (категория)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **чел** | **%** |
| **Без категории** |  |  |
| **Высшая к.к.** |  |  |
| **Первая к.к.** |  |  |

**Вывод:**

**Таблица №3 . Данные по основным работникам (стаж работы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Чел | % |
| Молодые специалисты |  |  |
| От 3-5 лет |  |  |
| От 5-10 лет |  |  |
| От 10-20 лет |  |  |
| Более 20 лет |  |  |

**Вывод:**

**Таблица №4 . Данные по основным работникам (возраст)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Чел | % |
| До 25 лет |  |  |
| От 25-35 лет |  |  |
| От 35 лет - 55 лет |  |  |
| Более 55 лет |  |  |

**Вывод : В районе преподают в основном учителя от 35 до 55 лет(35% и 24.6%), меньше всего учителей до 25 лет ( молодые специалисты).**

**Таблица №5 . Данные по основным работникам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | чел | % |
| Эксперты ЕГЭ |  |  |
| Эксперты ОГЭ |  |  |
| Эксперты по аттестации педагогических работников |  |  |
| Тьюторы |  |  |
| Имеют ученую степень |  |  |

**Вывод:**

**Реализация задач 2015- 2016 учебного года**

**I. Повышение квалификации учителей иностранного языка в 2014-2015 учебном году**

**Таблица №6 . Организация курсовой подготовки и переподготовки учителей на базе учреждений повышения квалификации**

**(АПК и ППРО, АСОУ, МГОУ, МГОГИ, УМЦ и т.д.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего работников | На базе АСОУ | На базе МГОУ | РММЦ | На базе УМЦ «Развитие образования» | Другие | Всего |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:**

**Таблица №7 . Курсовая подготовка учителей за 5-ть лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Чел | % |
| Обученность в объеме 36 часов |  |  |
| Обученность в объеме 72 часов |  |  |
| Обученность в объеме 108 часов и более |  |  |
| Не обучены |  |  |
| Итого |  |  |

**Вывод:**

**Таблица №8 . Обученность учителей-предметников основной школы по ФГОС ООО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Чел | % |
| Обученность в объеме 36 часов |  |  |
| Обученность в объеме 72 часов |  |  |
| Обученность в объеме 108 часов |  |  |
| Не обучены |  |  |
| Итого |  |  |

**Вывод:**

**Таблица №9 . Аттестация учителей .**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2015-2016 уч.год** |
| **первая** | **высшая** |
| **Чел.** |  |  |
| **%** |  |  |

**Вывод:.**

**Таблица №10 . Участие учителей в профессиональных конкурсах**

**ПНПО**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2015/2016** |
| **Участники** | 5 |
| **Грантополучатели Губернатора МО** | 4 |
| **Грантополучатели Президента РФ** | - |
| **Итого** | - |

**Вывод:**

**«Учитель года»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2015/2016** |
| **Участники** | 4 |
| **Финалисты** | 2 |
| **Победители** | - |
| **Итого** | -- |

**Вывод:.**

 **« Самый классный- классный»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2015/2016** |
| **Участники** | - |
| **Финалисты** | 1 |
| **Победители** | - |
| **Итого** | - |

**Вывод:**

**Таблица №11 . Диссеминация педагогического опыта**

**Диссеминации инновационного педагогического опыта учителей**

**в 2015-2016 учебном году**

В 2015-2016 учебном году диссеминации инновационного педагогического опыта и лучших образовательных практик учителей осуществлялась в направлениях:

1. представление опыта через *открытые мероприятия* в различных формах. Среди них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Открытый урок в 4 классе. «Животные» 28.11.2014г. |

1. *методические рекомендации и материалы,* самостоятельно подготовленные педагогами школ в виде статей, разработок уроков или занятий, текстов выступлений, опубликованных в сборниках и на различных информационных сайтах по какой-либо проблеме. Названия некоторых из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  | **НАПРИМЕР** | 11.12.2014г. «План-конспект урока «Let’s build a bridge» в 10 классе (New Millenium English)» в № 4(48) 2014 журнала «Английский язык в школе» |
|  |  | Всероссийской | Публикация в электронном СМИ социальная сеть работников образования nsportal.ru «Использование игровых моментов на уроках английского языка в начальной школе» 2014г.( Свидетельство о публикации электронного СМИ №ФС77-43268) |

1. представление персонального опыта педагогов в ходе участия *в профессиональных конкурсах:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5)** *подготовка и проведение семинаров-тренингов* для одаренных детей для участия в муниципальном и региональном турах олимпиад школьников по предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**6)** *выступления* по обобщению персонального опыта на заседаниях школьных и районных методических объединений и педагогических советах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мурашева Т.В. | МБОУ Одинцовская СОШ № 1 | Региональныйпровести семинар-тренинг для одаренных детей 9-11 классов по подготовке к участию в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по английскому языку с 06 октября по 11 октября 2014 года по плану-расписанию семинара-тренинга | 15.10.2014г. Научно-практическая конференция «Творческая молодежь как особая социальная группа» для учителей СОШ и преподавателей СПО г. Москвы и Московской области, занимающихся вопросами одаренности и работой с талантливой молодежью, Российский Университет Дружбы Народов (Москва, Россия),выступление «Творческая молодежь как особая социальная группа» (Материалы выступления опубликованы в сборнике материалов конференции. |

**7)** представление исследовательского опыта через выступления на конференциях, семинарах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Мурашева Т.В. | МБОУ Одинцовская СОШ № 1 | Муниципальный | [Конференции для учителей иностранного языка района по теме «Формирование межкультурной коммуникации в процессе преподавания иностранных языков. Технологии выполнения заданий раздела С»](http://davydenkova.info/?p=911) |
| Ананьин К. Г. |  МБОУ Одинцовская СОШ №12 | Региональный | **Региональная** научно практическая конференция учителей английского языкав рамках деятельности Ассоциации учителей английского языка МО (**АУАЯМО**) «Создание эффективной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в лингвистическом образовании»,выступление «Организация внеурочных мероприятий и их роль в решении образовательных и воспитательных задач |
| Лескина Е.Н. | МБОУ Кубинская сош№1 | Региональный | **Региональная** научно практическая конференция учителей английского языкав рамках деятельности Ассоциации учителей английского языка МО (**АУАЯМО**) «Взаимодействие урочной и внеурочной форм учебно-познавательной коммуникативной деятельности обучающихся в условиях иноязычного образования» |

**II. Работа с одаренными детьми**

**Таблица №12 . Результаты всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2015-2016** |
| **Участники** |  |
| **Победители** |  |
| **Призеры** |  |
| **Итого** |  |

**Вывод**

**Таблица №13 . Результаты участия в иных конкурсах, олимпиадах и т.д.**

**УКАЗАТЬ НАЗВАНИЕ КОНКУРСОВ НЕ ТОЛЬКО МУНИЦИПАЛЬНЫХ. НО И ДИСТАНЦИОННЫХ И Т.Д.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2014-2015** |
| **Участники** |  |
| **Победители** |  |
| **Призеры** |  |
| **Итого** |  |

**Вывод:**

**Таблица №14 . Результаты участия в НПК**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2015-2016** |
| **Участники** |  |
| **Победители** | **8** |
| **Призеры** | **17** |
| **Итого** | **4** |

**III. Анализ изучения успешности обучения школьников по материалам диагностики учебных результатов**

**Результаты диагностического тестирования.**

**11 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| **КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ** | **ОБЩИЙ ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ** |
|  |  |

**9 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| **КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ** | **ОБЩИЙ ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ** |
|  |  |

**8 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| **КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ** | **ОБЩИЙ ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ** | **ОБЩИЙ ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ** |
|  |  |

**10 КЛАСС**

**IV. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-ых и 11-ых классов в 2014-2015 учебном году.**

**Результат ЕГЭ .**

**Приняли участие в экзамене:**

**Не перешагнули пороговый балл**

**Средний балл по работе: по ОР- , по МО -, по РФ-**

**Минимальный балл: \_\_- \_\_\_ чел.- \_\_\_ %**

**Максимальный балл: 100 баллов - чел. - %**

**Перечислить:**

**Процент выполнения заданий базового уровня : по ОР- , по МО -, по РФ-**

**Процент выполнения заданий повышенного уровня сложности: по ОР- , по МО -, по РФ-**

**Процент выполнения заданий высокого уровня сложности: по ОР- , по МО -, по РФ-**

**Вывод**

**Результаты ОГЭ-9**

**Приняли участие в экзамене:**

**Не перешагнули пороговый балл**

**Средний балл по работе: по ОР- , по МО -, по РФ-**

**Минимальный балл: \_\_- \_\_\_ чел.- \_\_\_ %**

**Максимальный балл: 100 баллов - чел. - %**

**Перечислить:**

**Процент выполнения заданий базового уровня : по ОР- , по МО -, по РФ-**

**Процент выполнения заданий повышенного уровня сложности: по ОР- , по МО -, по РФ-**

**Процент выполнения заданий высокого уровня сложности: по ОР- , по МО -, по РФ-**

**балл**

**V. Содержание образования**

**В своей работе учителя Одинцовского муниципального района используют следующие УМК:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УМК** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| УМК «Звездный английский» (издательство «Просвещение», авторы **Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В.)** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Ваулина Ю.Е., Дули Д. «Английский в фокусе», М. Express Publishing: Просвещение, 2013. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| «Новый курс английского языка для российских школ «Английский язык» 5-9. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. - М.:Дрофа, 2010 | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |
| New Millennium English.("Английский нового тысячелетия") Н.Н.Деревянко и др. - Обнинск: Титул, 2006. |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| «Rainbow English» , О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. - М.:Дрофа | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| УМК «English», Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
|  «Счастливый английский» 5 - 9 класса под ред. К.И. Кауфман, М.Ю.Кауфман | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Биболетова М.З. «Английский с удовольствием» | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Гроза О.Л. «Английский нового тысячелетия» |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| Английский язык. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.2013г. «Просвещение» | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| УМК «Французский язык», Кулигина А.С., Щепилова А.В., Изд.Просвещение | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Григорьева Е. Я., «Объектив», 10-11 класс, - М. : Просвещение, 2011./французский язык/. |  |  |  |  |  |  | **+** |
| Немецкий язык, 8-9. Бим И.Л. и др. – М.: Просвещение 2013. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |