Задания для слушателей курсов по теме **«Технологии подготовки к государственной итоговой аттестации по иностранному языку в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом**».

You have 30 minutes to do this task.

**33**

You have received a letter from your English–speaking pen friend, Ben.

My dad changed his job and that’s why we had to move to a big city. Life is so different here. I don’t think I’ll ever like it here…

Where do you live – in a big city or in the country? What do you enjoy there the most? Where would you like to live when you finish school, why?

Write him a letter and answer his **3** questions.

Write **100 – 120** words. Remember the rules of letter writing.

**Текст 6** (личное письмо учащегося с сохранением языкового оформления)

Moscow,

Russia

8 June, 2010.

Dear Ben,

I was really happy to receive your letter.

I’m writing for you, because I want to tell you about my life, and give answers to your questions. I live in a big city, in the capital of Russia, Moscow. I really enjoy my lifestyle in a big sity, because I think it is comfortable. We have a lot of different museums, galleries, parks and monuments. We can do every activity we want. When I finish my school I would live in my town because I want to continue my studing in college.

I have to finish my letter, because my mam just said, that I must tidy my room. with my best withes,

Sasha.

**Текст 7** (личное письмо учащегося с сохранением языкового оформления)

Dear Ben,

Thanks for your post kard. You’ve got wery interesting news! As who your dad is working now? Where do you live now? Why don’t you like plase, where you live? For now I’ve got no interesting news. I live in a big city. This city called Moskow. And I like it I prefer noise to silence. When I finish my school I’ll continue staying in Moskow because here I’ll stydy in institute.

I’m so sorry but I can’t write you anymore, because I have to prepare for test whitch will be tommorow.

All the best,

George

**Текст 8** (личное письмо учащегося с сохранением языкового оформления)

Moscow,

Russia

8 06 10.

Dear Ben,

Thanks of your last letter. I’m realy embressed that you write me again.

In last letter you asked me same question and now I answered on them.

I live in Moscow it situated in the heart of the biggest country Russia. There I enjoy the most night life, it’s mean clubs and party. After I finish school I’d like to live in the center of Moscow, because there is very beautiful.

And what about you? Where you live?

Write me soon but now I must go to start ready for my exams.

Good luck.

Ruslan.

You have 30 minutes to do this task.

**33**

You have received a letter from your English–speaking pen friend, Ben.

…  My dad bought me a laptop yesterday. It’s cool! Now I can play computer games everywhere! But it drives my mum crazy. She says that all computer shooting games are stupid.

What do teenagers in your country do in their free time? Do you like or dislike computer games and why? What do you use computers for?...

Write him a letter and answer his **3** questions.

Write **100 – 120** words. Remember the rules of letter writing.

**Текст 9** (личное письмо учащегося с сохранением языкового оформления)

Tula

Russia

10th May

Dear, Andrew

Thanks for your letter. I’m fine.

In my country teenagers go in for sports. They draw and dance. They have a lot of interesting hobbies. But all play computer games. I dislike to play computer games because, in my opinion, it do harm our eyes and occup a lot of time. I think all computer games are stupid. I use computer for work and studies.

Well, I must finish now because I haven’t tidied my room.

Take care,

Dasha

**Текст 10** (личное письмо учащегося с сохранением языкового оформления)

Obninsk,

Russia

May, 21

Hello Andrew,

Thank you for your letter. You asked me about teenagers’ hobbies and computers.

Teenagers in my country do a lot of things in their free time. Some of them like reading books, surfing the Internet, going to the cinema or theatre. Others prefer something active: sports, for example. But all of them like having a good time.

I like computer games, because I think it’s very interesting. I love races! So, I like surfing the Net. But most often I use computer for doing my homework. It really helps me.

Write me soon,

Ivan

**Критерии оценивания выполнения задания 33**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценива-ния** | **3 балла** | **2 балла** | **1 балл** | **0 баллов** |
| **К1** | **Решение коммуникативной задачи** | **Задание выполнено полностью**: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись; есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты | **Задание выполнено**: даны ответы на три заданных вопроса, но на один ответ дан неполный ответ. Есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах | **Задание выполнено частично**: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует.  Имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости | **Задание не выполнено**: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему |
| **К2** | **Организация текста** |  | Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы язы­ко­вые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка | Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1-2) при использовании средств логической И/ИЛИ делении на абзацы ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма | Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К3** | **Лексико-грамматичес-кое оформление текста** | Использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры, соответствующие  поставлен­ной коммуникатив-ной задачей (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание) | Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются  лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня | Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1-2 грубых ошибок) | Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста. |
| **К4** | **Орфография и пунктуация** |  | Орфографические и пунктуационные ошиб­ки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих пони­ма­ние текста) | Допущенные орфографические и пунктуационные ошиб­ки не затрудняют пони­ма­ние (допускается не более 3-4 ошибок) | Допущены много­чис­ленные орфогра­фи­чес­кие ошибки и  пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста |

***Дополнительная схема оценивания задания 33 (С1) («Личное письмо»)***

ФИО эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Код эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОМЕР УЧАСТНИКА ОГЭ** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Содержание | Ссылка на предыдущие контакты, благодарность за полученное письмо |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ответ на вопрос № 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ответ на вопрос № 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ответ на вопрос № 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объём высказывания соответствует поставленной задаче (100–120 слов) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обращение (неофициальный стиль) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Завершающая фраза (неофициальный стиль) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись (только имя) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Организация | Логичность текста, деление на абзацы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средства логической связи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обращение на отдельной строке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Завершающая фраза на отдельной строке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись на отдельной строке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Адрес автора в правом верхнем углу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дата под адресом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Лексико-грамматическое оформление текста (максимальный балл – 3) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |