**"Педагогический дебют - 2015"**

**Порядок проведения Регионального конкурса**

**"Педагогический дебют - 2015"**

**1.     Общие положения**

1.1. Конкурс «Педагогический дебют - 2015» (далее – Конкурс) проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования. Участие в конкурсе учитывается при педагогической аттестации.

1.3. Конкурс проводится кафедрой педагогики и методики преподавания АНОО ВО ОГУ,совместно сУМЦ «Развитие образования» Одинцовского района и издательствами «Просвещение», «Cambridge University Press».

1.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

* «Молодые учителя»
* «Молодые педагоги дополнительного образования»

1.5. Положение и информация о проведении и итогах конкурса размещается на сайте <http://odinuni.ru/> , davydenkova.info

1.6. Консультация по вопросам участия в конкурсе проводятся по электронной почте по адресу: [kpedagogiki@bk.ru](mailto:kpedagogiki@bk.ru), davydenkova@mail.ru

1. **Организация конкурса**

2.1 ***Оргкомитет конкурса.***

2.1.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитетом, который формируется организаторами Конкурса. В состав оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены Оргкомитета. (см. приложение 1).

**2.1.2. Оргкомитет:**

* объявляет через средства      массовой информации и другими способами об условиях, порядке и сроках      проведения Конкурса;
* разрабатывает требования к участию в конкурсе;
* принимает заявки и      материалы от участников;
* комплектует экспертную группу;
* организует проведение первого (заочного) и второго (очного) этапов Конкурса;
* организует привлечение спонсоров;
* разрабатывает критерии  оценки представленных материалов;
* организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и  лауреатов.

**2.2. Жюри конкурса**

2.2.1. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов, принятия решения о призерах и лауреатах Конкурса и их награждения, создается Жюри. Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний.

2.2.2. При экспертизе конкурсных материалов к работе могут привлекаться независимые эксперты.

2.2.3. В качестве экспертов могут быть приглашены работники образовательных организаций, представители:

* органов управления образованием;
* региональных организаций дополнительного профессионального образования педагогов;
* учреждений высшего профессионального образования;
* оргкомитета, учредителя,   партнеров и спонсоров;
* общественности, общественных организаций,
* а также специалисты в      области образования, науки, государственные и муниципальные      служащие.

2.2.4. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается:

* объективность оценки      представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой  оценки;
* конфиденциальность (в том      числе и по отношению к членам Жюри, не задействованным в оценке   конкретного участника).

2.2.5. Оценка участников второго (очного) этапа Конкурса осуществляется членами Жюри методом экспертной оценки в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки.

2.2.6. Победители и лауреаты Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок.

2.2.7. Жюри имеет право  выдвигать кандидатуры участников на поощрение дополнительными специальными призами.

**3. Условия участия**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие:

* в номинациях «Молодые учителя» и «Молодые педагоги дополнительного образования»: педагогические работники  образовательных организаций  всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию **на 01 января** **2016** года не превышает пяти лет;

3.2. Члены Жюри к участию в конкурсе не допускаются.

3.3. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, местный) не является препятствием для представления конкурсных материалов непосредственно в оргкомитет конкурса «Педагогический дебют».

3.4. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено (далее – Заявители):

* оргкомитетом  Конкурса;
* органом      самоуправления образовательного организаций (советом образовательной организации,      попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.);
* педагогическим  советом (коллективом) образовательного учреждения;
* профессиональной      педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.

3.5. Участник конкурса имеет право на:

* своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;
* объективную оценку   предоставленных материалов и конкурсных мероприятий;
* внесение предложений по      организации и проведению Конкурса.

3.6. Участник Конкурса обязан соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий.

3.7. Конкурсные материалы должны отражать суть процессов - идей, предложений, опыта, в сжатой и  понятной форме.

3.8. Участники должны прислать на адрес [kpedagogiki@bk.ru](mailto:kpedagogiki@bk.ru)

* **заявку**,

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| **Дата рождения (день, месяц, год)** |  |
| **Должность (по штатному расписанию с   указанием преподаваемого предмета)** |  |
| **Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)** |  |
| **Образование (укажите название и год окончания учебного   заведения,  факультет)** |  |
| Место работы **(название учебного заведения по уставу)** |  |
| **ФИО директора образовательного учреждения** |  |
| Домашний адрес |  |
| Телефон |  |
| Адрес электронной почты |  |

* **разработку   урока** с применением интерактивного оборудования,
* видеоролик фрагмента урока, 5 мин;
* презентацию «У меня это хорошо получается» 7-10 мин. (из опыта работы).

**4. Регламент проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится в два тура:

**первый (заочный) тур** — экспертиза документов участников конкурса: заявка, разработка урока, видеоролик, презентация.

4.2. **Второй (очный) тур** — конкурсные испытания.

Во втором (очном) туре Конкурса  участвуют победители первого тура конкурса в двух номинациях и выполняют следующие задания:

1.Урок по предмету (45 минут),

2.Самоанализ урока(10 мин).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Видеоролик фрагмента урока** | **Презентация**  **«У меня это получается»** | **Учебное занятие** | **Самоанализ** |
| **Критерии** | Инновацион-ность, возможность распространения и внедрения. | Фундаменталь-  ность знания предмета, увлеченность, актуальность авторских находок | Практическое применение современных методов и технологий преподавания предмета, психолого-педагогическая компетентность, личностные качества, умение использовать в учебном процессе материал различных источников, в том числе зарубежных | Мировоззрен-  ческая позиция, убедитель-ность, аргументиро-ванность  методическая компетент-ность |
| **Время проведения** | **5** | **7-10** | **45** | **10** |
| **Кол-во баллов** | **20** | **20** | **50** | **10** |

 4.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий **по следующим критериям:**

Максимальное количество баллов-**100.**

**5. Подведение итогов Конкурса**

5.1.Всем участникам Конкурса вручается Сертификат участника конкурса «Педагогический дебют – 2015».

5.2. Победители Конкурса награждаются Почетными дипломами и ценными призами.

5.4.Авторы лучших проектов, разработок награждаются подарками.

5.5. Объявление результатов и награждение лауреатов и  победителей Конкурса проводится в   ноябре  2015 г. в г.Одинцово.

**Оргкомитет конкурса**

**«Педагогический дебют – 2015»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мазирка Ирина Олеговна** | **Президент Ассоциации учителей английского языка (** АУЯМО)**,** доктор филологических наук, профессор кафедры теории языка и англистики Института лингвистики и межкультурной коммуникации |
| 1. | ***Казачкова Мария***  ***Борисовна*** | канд.филол. наук, завкафедрой педагогики и методики преподавания АНОО ВО «Одинцовский гуманитарный университет»  (г. Одинцово) |
| 2. | ***Владимирова Людмила Павловна*** | канд.пед. наук, почётный работник общего образования РФ, доцент кафедры педагогики и методики преподавания АНОО ВО «Одинцовский гуманитарный университет» (г. Одинцово) |
| 4. | ***Давыденкова Наталья***  ***Петровна*** | Учитель высшей категории, методист УМЦ «Развитие образования», «Отличник народного просвещения»  (г. Одинцово) |
| 5. | ***Ботт Гильда***  ***Александровна*** | Ветеран педагогического труда, Заслуженный учитель Российской Федерации  (Одинцовский района) |
| 6. | ***Полякова Ирина***  ***Владимировна*** | Старший консультант издательства «Cambridge University Press» |
| 7. | ***Ширинян Марина***  ***Витальевна*** | Методист центра лингвистического образования издательства «Просвещение» |
| 8. | ***Лескина Елена***  ***Николаевна*** | Учитель высшей категории, МБОУ Кубинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя России И.В.Ткаченко |
| 9. | ***Энгель Галина***  ***Викторовна*** | Учитель высшей категории, МБОУ Новогородковская СОШ |

*Педагогический дебют» - это уникальный шанс раскрыть себя, показать мастерство молодого педагога, доказать самому себе готовность стать лучшим из лучших в своей профессии.*

Сценарий  проведения районного конкурса молодых педагогов дополнительного образования

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»

Часть I

*На фоне музыки (звучат фанфары) выходит ведущий.*

**Ведущий I:** Здравствуйте, уважаемые педагоги, участники и зрители конкурса! Мы начинаем торжественную церемонию открытия районного конкурса молодых педагогов

*«Педагогический дебют»!!!*

*Нам повезло, что мы живем в России*

*Во времена свершений и побед.*

*За будущее наших поколений*

*Нам, педагогам, свой держать ответ!*

**Представитель управления образования,** *который* *обращается к участникам конкурса с приветственным словом.*

**Ведущий II:**

*Мы приветствуем сегодня*

*Молодых своих друзей,*

*Тех, кто полон сил и знаний,*

*Свежих мыслей и идей.*

*Все вы лучшую избрали*

*Среди множества дорог,*

*Если же она сегодня*

*Привела  на наш  порог.*

*Приветствуем  наших конкурсантов:*

*(под музыку участники поднимаются на сцену)*

Участник № 1-

Участник № 2-

Участник № 3-

Участник № 4 –

Участник №5-

**Ведущий I:**

*Педагог ты! Твоя задача*

*Решить вопрос и дать ответ*

*И детям посулить удачу,*

*Познания раскрыть секрет.*

*Педагог ты! И званье это-*

*Предназначение судьбы,*

*Великий дар, сиянье света,*

*Осуществление мечты.*

**Ведущий II:**

*Так важно воспитать в ребенке личность,*

*Суметь посеять знания, добро.*

*Заставить думать, размышлять и верить,*

*Ведь воспитателю другого не дано.*

**Ведущий I:**  Успехи и неудачи, потери и находки, радости и разочарования – все это сопутствует каждой личности на пути ее становления и развития. Вы, уважаемые коллеги, начинаете свой путь в образовании.

Хочется пожелать Вам от души: Гордитесь своей профессией, дерзайте, творите! Доброго вам пути! А сегодня всем удачи!

На этом торжественное открытие конкурса «Педагогический дебют» подошло к концу!

Часть II

*На фоне музыки (звучат фанфары) выходит ведущий.*

**Ведущий I:** Здравствуйте, уважаемые педагоги, участники и зрители конкурса! Еще совсем недавно был дан старт конкурсу молодых педагогов «Педагогический дебют»!!!

Сегодня молодые   педагоги  уже прошли конкурсные испытания.

На сцену приглашаются участники конкурса:

Участник № 1-

Участник № 2-

 Участник № 4 –

Участник №5  -

(конкурсанты поднимаются на сцену)

**Ведущий II:** Как видите, все они разные: преподают  в разных образовательных учреждениях, имеют разное образование, разный стаж работы.

 А что же их объединяет? Их объединяет творческий подход к своему делу и безмерная любовь к своей профессии.

**Ведущий I:**

*Кто сказал, что конкурс – это просто?*

*Суета сует и маскарад…*

*Конкурс – это будущее Роста,*

*Технологий праздничный наряд.*

*Конкурс – отражение реальности,*

*Импульс дерзновения, полет,*

*Искра зажигающей модальности,*

*Вдохновения водоворот.*

Итак, мы переходим ко 2-му   конкурсному заданию самопрезентация « Моё педагогическое кредо», в которой участник должен раскрыть ведущие педагогические идеи, отношение к детям, коллегам , профессии.(10 мин.) Слово предоставляется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(выступление конкурсантов)*

**Ведущий II:**

Все конкурсанты выступили настало время жюри подвести итоги конкурса.

*Звучат фанфары. Участники проходят на сцену.*

**Ведущий I:**

Время предъявления результатов работы, которую выполняло уважаемое жюри, оценивая профессионализм и мастерство конкурсантов настало. Пусть сегодняшние награды найдут своих звёзд, и эти звёзды станут ещё ярче и ещё красивее, а от наших улыбок и аплодисментов им станет радостно и тепло на душе. Слово предоставляется председателю жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вручение грамот, цветов и конвертов победителям; цветов и сертификатов участницам)*

**Ведущий II:**

*Совсем не требуя наград,*

*Вы трудитесь, и вам все рады.*

*То в басне зелен виноград,*

*А в жизни молодость – награда;*

*Пусть Вам завидуют друзья!*

*Пусть не скрывают удивленья!*

*Пусть будет легкою стезя!*

*Примите наши поздравленья*

**Ведущий I:**  *Дорогие друзья! Давайте ещё раз поздравим наших победителей и под гром аплодисментов проводим их в зал.*

*Вот и завершился ещё один  конкурс . Зажглись новые звёзды, ярко заявив о себе. А трудовые будни продолжаются. В них будет всё: и радость, и грусть, и взлёты, и разочарования, и встречи, и расставания...*

*Нам остаётся пожелать всем вам, дорогие  педагоги, замечательных учеников, которые, впитав в себя всё разумное, доброе, вечное, с достоинством понесут всё это по жизни!*

*На этом торжественное закрытие конкурса «Педагогический дебют» подошло к концу!*

*До новых встреч! До свиданья!*