АНАЛИЗ РАБОТЫ РМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

за 2014/2015 уч.г.

**Общая информация.**

**Таблица №1 . Данные по основным работникам (образование)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего, чел** | **С высшим образованием** | | **С высшим педагогическим образованием** | | **Нуждаются в переподготовке** | |
|  | чел | % | чел | % | Чел | % |
| **Город** | 161 | 161 | 100 | 151 | 94 | 5 | 0.2 |
| **Село** | 78 | 66 | 85 | 56 | 72 | 5 | 0.2 |
| **Итого** | 239 | 227 | 95 | 207 | 86 | 10 | 0.4 |

**Вывод: В городских школах работают 161 учителей с высшим образованием, в сельских 78. В переподготовке нуждаются как в городе, так и в селе по пять человек. Что составляет0.03 и 0.06 % % соответственно.**

**Таблица №2 . Данные по основным работникам (категория)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **чел** | **%** |
| **Без категории** | 97 | 40 |
| **Высшая к.к.** | 69 | 28 |
| **Первая к.к.** | 73 | 30 |

**Вывод: Самое большое количество учителей без категории 40%, с высшей категорией и первой категорией приблизительно одинаково.**

**Таблица №3 . Данные по основным работникам (стаж работы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Чел | % |
| Молодые специалисты | 36 | 15 |
| От 3-5 лет | 35 | 14.6 |
| От 5-10 лет | 34 | 14 |
| От 10-20 лет | 54 | 22.5 |
| Более 20 лет | 80 | 33 |

**Вывод: Молодые специалисты составляют15 %, учителей со стажем от 5-10 составляет 14%, больше всего учителей, имеет стаж более 10 и 20 лет.**

**Таблица №4 . Данные по основным работникам (возраст)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Чел | % |
| До 25 лет | 32 | 13 |
| От 25-35 лет | 64 | 26.7 |
| От 35 лет - 55 лет | 84 | 35 |
| Более 55 лет | 59 | 24.6 |

**Вывод : В районе преподают в основном учителя от 35 до 55 лет(35% и 24.6%), меньше всего учителей до 25 лет ( молодые специалисты).**

**Таблица №5 . Данные по основным работникам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | чел | % |
| Эксперты ЕГЭ | 18 | 7 |
| Эксперты ОГЭ | 48 | 20 |
| Эксперты по аттестации педагогических работников | 14 | 5 |
| Тьюторы | 18 | 7 |
| Имеют ученую степень | 5 | 0.2 |

**Вывод: практически четвертая часть учителей являются экспертами ОГЭ и ЕГЭ.**

**Реализация задач 2014- 2015 учебного года**

**I. Повышение квалификации учителей иностранного языка в 2014-2015 учебном году**

**Таблица №6 . Организация курсовой подготовки и переподготовки учителей на базе учреждений повышения квалификации**

**(АПК и ППРО, АСОУ, МГОУ, МГОГИ, УМЦ и т.д.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего работников | На базе АСОУ | | На базе МГОУ | | РММЦ | | На базе УМЦ «Развитие образования» | | Другие | | Всего | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|  | 14 | 5 | 23 | 9 |  |  | 148 | 61.9 | 28 | 11.7 | 213 | 88 |

**Вывод: Основная масса учителей прошла курсовую подготовку на базе УМЦ «Развитие образования»(61.9%), из них 116 человек (48.5) % обучено методической службой иностранного языка УМЦ.**

**Таблица №7 . Курсовая подготовка учителей за 5-ть лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Чел | % |
| Обученность в объеме 36 часов | 212 | 88.7 |
| Обученность в объеме 72 часов | 71 | 29 |
| Обученность в объеме 108 часов и более | 102 | 42.6 |
| Не обучены | 22 | 9 |
| Итого |  |  |

**Вывод: 9% педагогов нуждаются в курсовой подготовке.**

**Таблица №8 . Обученность учителей-предметников основной школы по ФГОС ООО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Чел | % |
| Обученность в объеме 36 часов | 217 | 90.7 |
| Обученность в объеме 72 часов | 79 | 33 |
| Обученность в объеме 108 часов | 34 | 14 |
| Не обучены | 42 | 17.5 |
| Итого |  |  |

**Вывод: 197 (82.4) учителей иностранного языка прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС в младшей и основной школе,17.5 % учителей-предметников нуждаются в прохождении курсовой подготовки по ФГОС.**

**Таблица №9 . Аттестация учителей .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013 уч.год** | | **2013-2014 уч.год** | | **2014-2015 уч.год** | |
| **первая** | **высшая** | **первая** | **Высшая** | **первая** | **высшая** |
| **Чел.** | 11 | 30 | 23 | 18 | 27 | 21 |
| **%** | 6 | 18 | 14 | 9 | 11 | 8 |

**Вывод: В текущем учебном году аттестовались 11% учителей на первую КК и 8% на высшую.**

**Таблица №10 . Участие учителей в профессиональных конкурсах**

**ПНПО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010/2011** | **2011/2012** | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** |
| **Участники** | 2 |  |  |  | 5 |
| **Грантополучатели Губернатора МО** | - | - | - | - | 4 |
| **Грантополучатели Президента РФ** | - | - | - | - | - |
| **Итого** | - | - | - | - | - |

**Вывод: 3 учителя являются стипендиатами Именной премии главы Одинцовского района по итогам 2010-2011гг.; 2011-2012гг. и 2013-2014гг.,3 человека в 2014/2015**

**«Учитель года»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010/2011** | **2011/2012** | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** |
| **Участники** | - | 2 | 1 | 2 | 4 |
| **Финалисты** | 1 | - | -- | - | 2 |
| **Победители** | 1 | - | - | - | - |
| **Итого** | - | - | -- | - | -- |

**Вывод: учителям иностранного языка надо активнее участвовать в конкурсе.**

**« Самый классный- классный»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010/2011** | **2011/2012** | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** |
| **Участники** | - | 1 | - | 1 | - |
| **Финалисты** | - | 2 | - | - | 1 |
| **Победители** | - | - | - | - | - |
| **Итого** | - | - | - | - | - |

**Вывод: учителям иностранного языка надо активнее участвовать в этом конкурсе усилить работу по привлечению учителей к участию в конкурсе «Самый классный- классный»**

**Таблица №11 . Диссеминация педагогического опыта**

**Диссеминации инновационного педагогического опыта учителей**

**в 2014-2015 учебном году**

В 2014-2015 учебном году диссеминации инновационного педагогического опыта и лучших образовательных практик учителей осуществлялась в направлениях:

1. представление опыта через *открытые мероприятия* в различных формах. Среди них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Колодкина К. В. | МБОУ Новогородковс-  кая СОШ | Региональный | Открытый урок  в 4 классе. «Животные»  28.11.2014г. |
| Шевченко Т.В. | МБОУ Новогородковс-  кая СОШ | Региональный | Открытый урок «Моя семья»  в 5 классе  28.11.2014г.  (. Региональный семинар для завучей на базе МБОУ Новогородковской СОШ, по теме «Использование ИКТ технологий при внедрении ФГОС») |
| Энгель Г. В. | МБОУ Новогородковс-  кая СОШ | Региональный | Открытый урок «Внешность. Части тела»  в 3 классе  28.11.2014г.  (Региональный семинар для завучей на базе МБОУ Новогородковской СОШ, по теме «Использование ИКТ технологий при внедрении ФГОС») |
| Шкардун О. В. | Голицынская СОШ №1 | Всероссийский | Мастер-класс «Вокруг света за 45 минут» (V областной слёт победителей и финалистов конкурсов профессионального мастерства 2014 года (22-25 августа 2014). Министерство образования и науки Челябинской области). |
| Шкардун О. В. | Голицынская СОШ №1 | Региональный | Открытый урок в 3 классе «День рождения Мистера Фокса»( IX слёт победителей и лауреатов конкурса «Педагог года Подмосковья». Пущино. 5.02.2015) |
| Захарова Л.А. | МБОУ Одинцовская гимназия № 4 | Региональный | Открытый урок в 5 лингвистическом классе  "Одинцово:старое и молодое. Великие люди моего города",5 модуль "Жизнь в прошлом, Английский язык 5 класс, Starlight 5, Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. |
| Волкова Е.А. | МБОУ Одинцовская гимназия № 4 | Региональный | Открытый урок в 8 лингвистическом классе «Поддержка одаренной молодежи»,5 модуль, Английский язык 8 класс, Starlight 5, Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. |
| Давыденкова Н.П | МБОУ Одинцовская гимназия № 4 | Региональный | Экологическая конференция для школьников района «Экология души» (Внеурочная деятельность в решении духовно-нравственных задач). |

1. *методические рекомендации и материалы,* самостоятельно подготовленные педагогами школ в виде статей, разработок уроков или занятий, текстов выступлений, опубликованных в сборниках и на различных информационных сайтах по какой-либо проблеме. Названия некоторых из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Мурашева Т.В. | МБОУ Одинцовская СОШ № 1 | Всероссийской | 11.12.2014г. «План-конспект урока «Let’s build a bridge» в 10 классе (New Millenium English)» в № 4(48) 2014 журнала «Английский язык в школе» |
| Бушуева Н. С. | МБОУ Часцовская сош | Всероссийской | Публикация в электронном СМИ социальная сеть работников образования nsportal.ru «Использование игровых моментов на уроках английского языка в начальной школе» 2014г.( Свидетельство о публикации электронного СМИ №ФС77-43268) |

1. представление персонального опыта педагогов в ходе участия *в профессиональных конкурсах: участвуя в профессиональных конкурсах учителя Зотова Е.Р., учитель французского языка Одинцовского лицея №2, Давыденкова Н.П., учитель английского языка Одинцовской гимназии №4, Шкардун О.В., Голицинской сош№1выступали на муниципальных семинарах и круглых столах по важным проблемам реализации ФГОС в иноязычном образовании.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Мурашева Т.В. | МБОУ Одинцовская СОШ № 1 | Всероссийской | 11.12.2014г. «План-конспект урока «Let’s build a bridge» в 10 классе (New Millenium English)» в № 4(48) 2014 журнала «Английский язык в школе» |
| Бушуева Н. С. | МБОУ Часцовская сош | Всероссийской | Публикация в электронном СМИ социальная сеть работников образования nsportal.ru «Использование игровых моментов на уроках английского языка в начальной школе» 2014г.( Свидетельство о публикации электронного СМИ №ФС77-43268) |

**5)** *подготовка и проведение семинаров-тренингов* для одаренных детей для участия в муниципальном и региональном турах олимпиад школьников по предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Давыденкова Н.П. | МБОУ Одинцовская гимназия № 4 | Муниципальный | Семинар-тренинг для одаренных детей 9-11 классов по подготовке к участию в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по английскому языку с 06 октября по 11 октября 2014 года |

**6)** *выступления* по обобщению персонального опыта на заседаниях школьных и районных методических объединений и педагогических советах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мурашева Т.В. | МБОУ Одинцовская СОШ № 1 | Региональный  провести семинар-тренинг для одаренных детей 9-11 классов по подготовке к участию в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по английскому языку с 06 октября по 11 октября 2014 года по плану-расписанию семинара-тренинга | 15.10.2014г. Научно-практическая конференция «Творческая молодежь как особая социальная группа» для учителей СОШ и преподавателей СПО г. Москвы и Московской области, занимающихся вопросами одаренности и работой с талантливой молодежью, Российский Университет Дружбы Народов (Москва, Россия),выступление «Творческая молодежь как особая социальная группа» (Материалы выступления опубликованы в сборнике материалов конференции. |
| Мурашева Т.В. | МБОУ Одинцовская СОШ № 1 | Муниципальный | [Круглый стол для учителей района «Социо-культурная компетенция. Особенности ее формирования в процессе иноязычного образования в соответствии с новыми образовательными стандартами»](http://davydenkova.info/?p=669) |
| Мурашева Т.В. | МБОУ Одинцовская СОШ № 1 | Муниципальный | [Семинар для учителей района по работе с одаренными детьми «Специфика реализации ФГОС на уроках английского языка. Современные технологии при подготовке учащихся к олимпиаде»](http://davydenkova.info/?p=701) |
| Горбова Л.Н. | МБОУ Акуловская сош | Муниципальный | Семинары для учителей района 1.«Информационные технологии как средство повышения мотивации обучения»,  2.«Методы и приёмы повышения эффективности уроков». |
| Слыва Э.Н. | МБОУ Акуловская сош | Муниципальный | Семинар для учителей района «Пути повышения социокультурной компетенции на уроках иностранного языка» |
| Слыва Э.Н. | МБОУ Акуловская сош | Муниципальный | Семинар для учителей района «Уровневая дифференциация как средство выполнения стандарта образования». |
| Тихомирова Ю. Л. | МБОУ Кубинская сош № 2 | Муниципальный | Семинар для учителей района «Развитие творческого потенциала школьников на уроках английского языка» |
| Коробицина Е. К. | МБОУ Мало-Вяземская сош | Муниципальный | **Круглый стол для учителей района «**Духовно-нравственное воспитание учащихся в процессе обучения средствами иностранного языка» |
| Гнедькова О. В. | МБОУ Мало-Вяземская сош | Муниципальный | **Круглый стол для учителей района «**Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе» |
| Нестерова И. В. | МБОУ Мало-Вяземская сош | Муниципальный | **Семинар для учителей района «**Формирование социокультурной компетенции на уроках английского языка, создание педагогических условий её реализации и её роль в приобщении детей к новому социальному опыту и воспитанию толерантного отношения к иной культуре» |
| Теребух Е. Л. | МБОУ Каринская сош | Муниципальный | Семинар **для учителей района** «Развитие творческого потенциала обучающихся в образовательной среде». |
| Тетюхина Т.А. | МБОУ Одинцовская сош № 5 | Муниципальный | Семинар для учителей района «Использование IT технологий на уроках английского языка». |
| Маннова Е. А. | МБОУ Одинцовская сош № 8 | Муниципальный | Семинар для учителей района «Здоровьесберегающие технологии» |
| Минаева О. В. | МБОУ Одинцовская гимназия №4 | Муниципальный | Семинары для учителей района по подготовке к ОГЭ «Технологии выполнения разделов ОГЭ» |

**7)** представление исследовательского опыта через выступления на конференциях, семинарах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Мурашева Т.В. | МБОУ Одинцовская СОШ № 1 | Муниципальный | [Конференции для учителей иностранного языка района по теме «Формирование межкультурной коммуникации в процессе преподавания иностранных языков. Технологии выполнения заданий раздела С»](http://davydenkova.info/?p=911) |
| Ананьин К. Г. | МБОУ Одинцовская СОШ №12 | Региональный | **Региональная** научно практическая конференция учителей английского языкав рамках деятельности Ассоциации учителей английского языка МО (**АУАЯМО**) «Создание эффективной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в лингвистическом образовании»,  выступление «Организация внеурочных мероприятий и их роль в решении образовательных и воспитательных задач |
| Лескина Е.Н. | МБОУ Кубинская сош№1 | Региональный | **Региональная** научно практическая конференция учителей английского языкав рамках деятельности Ассоциации учителей английского языка МО (**АУАЯМО**) «Взаимодействие урочной и внеурочной форм учебно-познавательной коммуникативной деятельности обучающихся в условиях иноязычного образования» |
| Канурная Л.А. | МБОУ Одинцовская гимназия №14 | Региональный | **Региональная** научно практическая конференция учителей английского языкав рамках деятельности Ассоциации учителей английского языка МО (**АУАЯМО**) «Создание эффективной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в лингвистическом образовании», выступление «Внеурочная деятельность как неотъемлемый компонент образовательного процесса в решении воспитательных задач» |
| Черняева Н.В. | МБОУ Немчиновский лицей | Региональный | Институт стратегии и развития образования, конференция, выступление «Коммуникативная модель иноязычного общения как средство развития личности». |
| Якубенко Н.Н. | МБОУ Ликинская сош | Региональный | **Региональная** научно практическая конференция учителей английского языкав рамках деятельности Ассоциации учителей английского языка МО (**АУАЯМО**) «Создание эффективной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в лингвистическом образовании», выступление «Взаимосвязь достижения личностных и метапредметных результатов и формирования духовно-нравственных ценностей в процессе развития личности обучающегося при овладении иностранным языком» |
| Пудова А. М. | МБОУ Одинцовская сош № 5 | Региональный | **Региональная** научно практическая конференция учителей английского языкав рамках деятельности Ассоциации учителей английского языка МО (**АУАЯМО**) «Создание эффективной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в лингвистическом образовании»,  выступление «Создание педагогических условий реализации духовно-нравственного воспитания, приобщения школьников к новому социальному опыту во внеурочной деятельности при обучении иностранному языку». |
| Лопатко Т.Н. | МАОУ Лицей №6 | Региональный | **Региональная** научно практическая конференция учителей английского языкав рамках деятельности Ассоциации учителей английского языка МО **(АУАЯМО**) «Создание эффективной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в лингвистическом образовании»,  выступление «Развитие духовно-нравственных качеств личности в процессе обучения иностранным языкам» |
| Пришлова А.А. | МАОУ Лицей №6 | Региональный | **Региональная** научно практическая конференция учителей английского языкав рамках деятельности Ассоциации учителей английского языка МО **(АУАЯМО)** «Создание эффективной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в лингвистическом образовании»,  выступление «Нравственное воспитание на уроках английского языка» |
| Страшнова Е.А. | МАОУ Лицей №6 | Региональный | **Региональная** научно практическая конференция учителей английского языкав рамках деятельности Ассоциации учителей английского языка МО **(АУАЯМО)** «Создание эффективной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в лингвистическом образовании»,  выступление «Духовно-нравственное воспитание личности на уроках английского языка» |
| Нерасова ОА. | МБОУ Захаровская сош | **Региональный** | **Региональная** научно практическая конференция учителей английского языка в рамках деятельности Ассоциации учителей английского языка МО (**АУАЯМО**) «Духовно-нравственное воспитание и обучение школьников на уроках английского языка» |
| Зотова Е.Р | МБОУ Одинцовский лицей 2 | Зональный | Образовательное учреждение инновационного типа(в рамках деятельности Ассоциации учителей английского языка МО) |
| Кожемякина Н.А. | МБОУ Одинцовский лицей 2 | Зональный | Образовательное учреждение инновационного типа (в рамках деятельности Ассоциации учителей английского языка МО) |
| Костина Е.А. | МБОУ Одинцовский лицей 2 | Зональный | Образовательное учреждение инновационного типа (в рамках деятельности Ассоциации учителей английского языка МО) |

**II. Работа с одаренными детьми**

**Таблица №12 . Результаты всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| **Муниципальный этап** | | | | |
| **Участники** |  | 326(264+30+32) | 319(270+19+30) | 307(254+26+27) |
| **Победители** |  | 6(2+2+2) | 6(2+2+2) | 6(2+2+2) |
| **Призеры** |  | 75(63+6+6) | 74(64+4+6) | 70(59+6+5) |
| **Итого** |  |  |  |  |
| **Региональный этап** | | | | |
| **Участники** |  |  |  |  |
| **Победители** |  |  |  |  |
| **Призеры** |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |
| **Заключительный этап** | | | | |
| **Участники** |  |  |  |  |
| **Победители** |  | **-** |  |  |
| **Призеры** |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |

**Вывод** *Количество призеров в соотношении к количеству участников остается стабильным.*

**Таблица №13 . Результаты участия в иных конкурсах, олимпиадах и т.д.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** | **2014-2015** |
| **Муниципальный этап** | | |
| **Участники** | **403** | **423** |
| **Победители** | **24** | **22** |
| **Призеры** | **49** | **57** |
| **Итого** |  |  |
| **Региональный этап** | | |
| **Участники** | **20** | **25** |
| **Победители** | **5** | **8** |
| **Призеры** | **14** | **12** |
| **Итого** | **39** | **45** |
| **Заключительный этап** | | |
| **Участники** | **15** | **18** |
| **Победители** | **7** | **6** |
| **Призеры** | **4** | **16** |
| **Итого** | **26** | **40** |

**Вывод: Помимо муниципальной олимпиады по иностранному язку школьники участвуют и в других олимпиадах, проводимых арзличными образовательными организациями: Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (15 учеников, из которых 3 победителя, 5 призёров), Международный дистанционный блиц-турнир «Новый урок» (12 учеников, 2 победителя, 6 призёров),** Региональная олимпиада ELS, Открытая интернет – олимпиада МГОУ

**Таблица №14 . Результаты участия в НПК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| **Муниципальный этап** | | | | |
| **Участники** |  |  |  |  |
| **Победители** | **5** | **3** | **9** | **8** |
| **Призеры** | **4** | **8** | **18** | **17** |
| **Итого** | **3** | **5** | **3** | **4** |

**III. Анализ изучения успешности обучения школьников по материалам диагностики учебных результатов**

**Результаты диагностического тестирования.**

**Гимназия АНОО «Одинцовский Гуманитарный Университет»**

**11 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| **КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ** | **ОБЩИЙ ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ** |
| 2121 | 68% |

**9 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| **КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ** | **ОБЩИЙ ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ** |
| 1207 | 63% |

**IV. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-ых и 11-ых классов в 2014-2015 учебном году.**

**Результат ЕГЭ .**

**Приняли участие в экзамене:**

**Не перешагнули пороговый балл**

**Средний балл по работе: по ОР- , по МО -, по РФ-**

**Минимальный балл: \_\_- \_\_\_ чел.- \_\_\_ %**

**Максимальный балл: 100 баллов - чел. - %**

**Перечислить:**

**Процент выполнения заданий базового уровня : по ОР- , по МО -, по РФ-**

**Процент выполнения заданий повышенного уровня сложности: по ОР- , по МО -, по РФ-**

**Процент выполнения заданий высокого уровня сложности: по ОР- , по МО -, по РФ-**

**Вывод**

**Результаты ОГЭ-9**

**Приняли участие в экзамене:**

**Не перешагнули пороговый балл**

**Средний балл по работе: по ОР- , по МО -, по РФ-**

**Минимальный балл: \_\_- \_\_\_ чел.- \_\_\_ %**

**Максимальный балл: 100 баллов - чел. - %**

**Перечислить:**

**Процент выполнения заданий базового уровня : по ОР- , по МО -, по РФ-**

**Процент выполнения заданий повышенного уровня сложности: по ОР- , по МО -, по РФ-**

**Процент выполнения заданий высокого уровня сложности: по ОР- , по МО -, по РФ-**

**балл**

**V. Содержание образования**

**В своей работе учителя Одинцовского муниципального района используют следующие УМК:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УМК** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| УМК «Звездный английский» (издательство «Просвещение», авторы **Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В.)** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Ваулина Ю.Е., Дули Д. «Английский в фокусе», М. Express Publishing: Просвещение, 2013. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| «Новый курс английского языка для российских школ «Английский язык» 5-9. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. - М.:Дрофа, 2010 | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |
| New Millennium English.("Английский нового тысячелетия") Н.Н.Деревянко и др. - Обнинск: Титул, 2006. |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| «Rainbow English» , О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. - М.:Дрофа | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| УМК «English», Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| «Счастливый английский» 5 - 9 класса под ред. К.И. Кауфман, М.Ю.Кауфман | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Биболетова М.З. «Английский с удовольствием» | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Гроза О.Л. «Английский нового тысячелетия» |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| Английский язык. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. 2013г. «Просвещение» | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| УМК «Французский язык», Кулигина А.С., Щепилова А.В., Изд.Просвещение | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Григорьева Е. Я., «Объектив», 10-11 класс, - М. : Просвещение, 2011./французский язык/. |  |  |  |  |  |  | **+** |
| Немецкий язык, 8-9. Бим И.Л. и др. – М.: Просвещение 2013. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |