

Новый закон «Об образовании в Российской Федерации» и развитие реформы в сфере образования

1. Изменения для системы образования при реализации Закона «Об образовании в РФ».

- **Основные новации закона «Об образовании в РФ»**
- **Изменения в правовом регулировании договорных отношений в сфере образования**
- **«Дорожная карта» изменений системы образования**

2. Новый этап реформ в сфере образования

- **«Совершенствование» новой системы оплаты труда**
- **«Эффективный трудовой контракт»**

***Вифлеемский Анатолий Борисович,
Доктор экономических наук
Действительный член
Академии педагогических и социальных наук***

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Настоящий Федеральный закон вступает в силу
с 1 сентября 2013 года*

С 1 января 2014 года вступают в силу пункты 3 и 6 части 1 статьи 8, а также пункт 1 части 1 статьи 9.

Со дня официального опубликования настоящего Федерального закона вступает в силу часть 6 статьи 108.

Утвержден
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 30 декабря 2012 г. N 2620-р

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА")

"Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"

- 2. Минобрнауки России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации обеспечить до 1 октября 2013 г. **организацию мониторинга реализации плана.**
- **3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления обеспечить реализацию плана.**
- 4. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации совместно с Минобрнауки России разработать и утвердить до 1 мая 2013 г. **региональные планы мероприятий ("дорожные карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".**



- Цели законопроекта:

создание правовых условий для **обновления и развития** российской системы образования в соответствии с современными запросами человека, общества и государства, потребностями развития **инновационной** экономики, **международными обязательствами** России в сфере образования;

комплексная **модернизация** законодательства об образовании;

установление системного и функционально **более полного правового регулирования** общественных отношений, возникающих в сфере образования;

повышение **эффективности** механизма правового регулирования;


обеспечение **стабильности и преемственности** в развитии системы образования и ее законодательных основ.

- В основу заложены принципы, успешно применявшиеся при реализации ПНП «Образование» и КПРО (комплексных проектов модернизации образования):



конкурсное выявление
и поддержка лидеров,
успешно реализующих
новые подходы на
практике

адресность
инструментов
ресурсной поддержки
и др.



Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2013 года*

111 статей

- ✓ Глава 1. Общие положения
- ✓ Глава 2. Система образования
- ✓ Глава 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность
- ✓ Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители)
- ✓ Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- ✓ Глава 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
- ✓ Глава 7. Общее образование
- ✓ Глава 8. Профессиональное образование
- ✓ Глава 9. Профессиональное обучение
- ✓ Глава 10. Дополнительное образование
- ✓ Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся
- ✓ Глава 12. Управление системой образования
- ✓ Государственная регламентация образовательной деятельности
- ✓ Глава 13. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования;
- ✓ Глава 14. Международное сотрудничество в сфере образования
- ✓ Глава 15. Заключительные положения



Подзаконные акты

План

Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона

от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»

*приказ Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 24 января 2013 г. № 42*

37 постановлений Правительства РФ

106 приказов Минобрнауки России и Рособрнадзора

4. Нормы, регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, должны соответствовать настоящему Федеральному закону и не могут ограничивать права или снижать уровень предоставления гарантий по сравнению с гарантиями, установленными настоящим Федеральным законом.

5. В случае несоответствия норм, регулирующих отношения в сфере образования и содержащихся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, нормам настоящего Федерального закона применяются нормы настоящего Федерального закона, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

- 7. Действие законодательства об образовании распространяется на все организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Российской Федерации.
- 8. Законодательство об образовании в отношении Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, а также организаций, расположенных на территории инновационного центра "Сколково" и осуществляющих образовательную деятельность, применяется с учетом особенностей, установленных специальными федеральными законами.

3. В Российской Федерации гарантируются **общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами** дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

4. В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания федеральными государственными органами, **органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения**, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.

Основные понятия (ст. 2)

- **Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов
- **Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
- **Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни)

Основные понятия

- **Федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
- **Образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации
- **Федеральные государственные требования** - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти
- Федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательные стандарты являются **основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся**, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

Основные понятия

- Федеральные государственные образовательные **стандарты** включают в себя **требования к:**
- **структуре** основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- **условиям** реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- **результатам** освоения основных образовательных программ
-
- **Образовательная программа** - комплекс основных **характеристик** образования (**объем, содержание, планируемые результаты**), организационно-педагогических **условий** и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, **форм аттестации**, *который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов*

Основные понятия

- **Учебный план** - документ, который определяет **перечень, трудоемкость, последовательность и распределение** по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, **формы промежуточной аттестации обучающихся**".
- **Образовательные программы *самостоятельно* разрабатываются и утверждаются организацией**, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное (ст.12, ч.5)
- Для образовательной организации установлена возможность разработки образовательной программы **на основе *примерной образовательной программы***.
- По результатам экспертизы все программы включаются в «федеральный реестр», являются общедоступными. (ст.12, ч.10)
- **Образовательная программа разрабатывается с учетом требований образовательного стандарта;**
- для дошкольных образовательных организаций - с учетом требований стандарта дошкольного образования. (ст. 12, ч. 6)

Основные понятия

- **Направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные **области знания** и (или) **виды деятельности**, *определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы)*
- **Средства обучения и воспитания** - **приборы, оборудование**, включая *спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности".*
- **Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на **основе индивидуализации ее содержания** с учетом **особенностей** и образовательных **потребностей** конкретного обучающегося".
- **Право обучающегося** на получение образования в соответствии с его индивидуальными потребностями.
- Для этого образовательная организация **должна обеспечить все необходимые условия** согласно выбранному обучающимися профилю, необходимости в оснащении средствами обучения, в том числе информационными ресурсами.



Основные понятия

- **присмотр и уход за детьми** - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня
- **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности *и подготовки обучающегося*, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы
- **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности** по соответствующим образовательным программам различных уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители

(законные представители) несовершеннолетних обучающихся, **педагогические работники** и их представители, **организации**, осуществляющие образовательную деятельность

Участники отношений в сфере образования - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее **образовательную программу**

- **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные **психолого-медико-педагогической комиссией** и препятствующие получению образования без создания **специальных условий**
- **Инклюзивное образование** - *обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей*



Определения

- **Общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ **знаний, умений, навыков** и формирование **компетенции**, необходимых **для жизни** человека в обществе, осознанного **выбора профессии** и получения **профессионального образования**
- **Профессиональное образование** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ **знаний, умений, навыков** и формирование компетенции **определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность** в определенной сфере и (или) **выполнять работу** по конкретным профессии или специальности
- **Профессиональное обучение** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися **знаний, умений, навыков** и формирование компетенции, необходимых **для выполнения определенных трудовых, служебных функций** (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)
- **Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных **потребностей** человека в **интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом** и (или) **профессиональном совершенствовании** и **не сопровождается повышением уровня образования**

Уровни образования

- **Уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью **требований**

Уровни общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Федеральные государственные образовательные **стандарты** утверждаются для всех уровней общего образования, в том числе для дошкольного (ст. 5, ч.3)

Уровни профессионального образования:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование - бакалавриат;
- высшее образование - специалитет, магистратура;
- **высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (подготовка научно-педагогических кадров, ординатура, ассистентура-стажировка).**

Начальное профессиональное образование

- подготовка квалифицированных рабочих
- подготовка специалистов среднего звена

Дополнительное образование

дополнительное образование **детей и взрослых**

дополнительное **профессиональное образование**

Уровни образования

Дополнительно введены в перечень уровней образования

1) дошкольное образование:

- дошкольное образование;

2) общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Как самостоятельный уровень образования исключено НПО

3) среднее профессиональное образование:

- подготовка квалифицированных рабочих;
- подготовка специалистов среднего звена;

Вводится двухуровневое СПО (Прием на **общедоступной основе**)

4) высшее образование:

- бакалавриат;
- магистратура, подготовка специалиста;
- подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура, адъюнктура).

Вводится новый уровень высшего образования

Докторантура форма подготовки научных кадров.

- выведена из перечня образовательных программ и уровней образования.

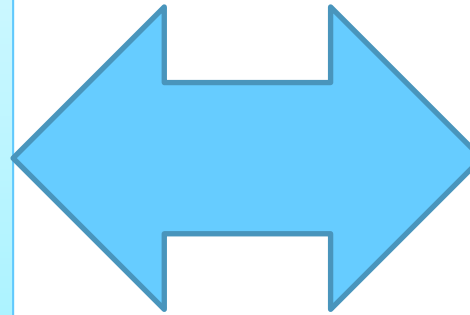
Уровни образования

- Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся**, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией".
- **Неудовлетворительные результаты** промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или **непрохождение промежуточной аттестации** при отсутствии уважительных причин признаются **академической задолженностью**
- **Обучающиеся** по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, **не ликвидировавшие в установленные сроки** академической задолженности с момента ее образования, **по усмотрению их родителей** (законных представителей) оставляются на **повторное обучение**, переводятся на **обучение по адаптированным** образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по **индивидуальному учебному плану"**.

Уровни образования

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

завершенный цикл
образования,
характеризующийся
определенной единой
совокупностью
требований



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ

уровень образования,
который является
условием получения
образования следующего
уровня и (или) ведения
профессиональной
деятельности и
**удостоверяется
соответствующим
документом об
образовании и (или)
квалификации**

1. Основное общее образование
2. Среднее общее образование
3. Среднее профессиональное образование
4. Высшее образование – бакалавриат
5. Высшее образование – специалитет, магистратура
6. Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров, ординатура, ассистентура-стажировка

Документы об образовании

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

*Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, документы об образовании и документы об образовании и о квалификации. **Образцы таких документов об образовании, документов об образовании и о квалификации** (за исключением образцов дипломов об окончании ординатуры или ассистентуры-стажировки) и приложений к ним, описание указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов **устанавливаются федеральным органом исполнительной власти,** осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.*

Образовательные программы

- **Общеобразовательные программы (основные и дополнительные)**
- **Профессиональные программы (основные и дополнительные)**
- Программы профессиональной подготовки

Основные образовательные программы

- Основные общеобразовательные программы
- Основные профессиональные образовательные программы
- Программы профессионального обучения

Дополнительные образовательные программы

- Дополнительные общеобразовательные программы
- Дополнительные профессиональные программы

Образовательные программы



Образовательные программы

Дополнительные общеобразовательные программы

Дополнительные
общеразвивающие программы

Дополнительные
предпрофессиональные
программы

Дополнительные профессиональные программы

программы повышения
квалификации

программы профессиональной
переподготовки



Формы получения образования

- В Российской Федерации образование может быть получено:
 - **в организациях, осуществляющих образовательную деятельность**
 - вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме **семейного образования и самообразования**)".
- Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в **очной, очно-заочной или заочной** форме.
- Обучение в форме **семейного образования и самообразования** осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации **в организациях, осуществляющих образовательную деятельность**
- Допускается **сочетание различных форм** получения образования и форм обучения



Образовательная деятельность (ст. 21)

1. Образовательная деятельность осуществляется **образовательными организациями** и в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, **организациями, осуществляющими обучение**, а также **индивидуальными предпринимателями**.
2. На организации, осуществляющие обучение, и индивидуальных предпринимателей, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, **распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций.**



Образовательная организация (ст. 21,22)

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, - **образовательные организации**, а также организации, осуществляющие обучение.

В целях реализации настоящего Федерального закона к **организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели**, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.


Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии **образовательную деятельность** в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана

Организация, осуществляющая обучение, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью **образовательную деятельность в качестве дополнительного** вида деятельности (ст. 31).



Образовательная организация (ст. 22)

1. Образовательная организация создается в форме, установленной гражданским законодательством для некоммерческих организаций.
4. Образовательная организация в зависимости от того, кем она создана, является **государственной, муниципальной или частной**.
5. **Государственной образовательной организацией** является образовательная организация, созданная Российской Федерацией или субъектом Российской Федерации.
6. **Муниципальной образовательной организацией** является образовательная организация, созданная муниципальным образованием (муниципальным районом или городским округом).
7. **Частной образовательной организацией** является образовательная организация, созданная в соответствии с законодательством Российской Федерации **физическим лицом или физическими лицами и (или) юридическим лицом, юридическими лицами или их объединениями**, за исключением иностранных религиозных организаций.



Типы образовательных организаций, реализующих **основные** образовательные программы:

- **дошкольная** образовательная организация;
- **общеобразовательная** организация;
- **профессиональная** образовательная организация;
- образовательная организация **высшего** образования.

Образовательные организации, реализующие различные виды **дополнительных** образовательных программ, относятся к одному из следующих типов:

- Организация **дополнительного** образования;
- организация дополнительного **профессионального** образования.

Деление
на типы:

- по уровням реализуемых образовательных программ, отнесенным к основному виду деятельности образовательной организации.

Организация может реализовывать также образовательные программы предыдущих уровней образования.

Типы образовательных организаций (ст. 23)

Типы образовательных организаций	Программы в рамках основной цели деятельности	Могут кроме основной цели реализовывать
Типы образовательных организаций, реализующих ОСНОВНЫЕ образовательные программы		
Дошкольная образовательная организация	- образовательная программа дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	- дополнительные общеразвивающие программы
Общеобразовательная организация	- образовательные программы начального общего, - основного общего и (или) среднего общего образования	- образовательные программы дошкольного образования - дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения
Профессиональная образовательная организация	- образовательные программы среднего профессионального образования	- основные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы
Образовательная организация высшего образования	- образовательные программы высшего образования, - научная деятельность	- основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы
Типы образовательных организаций, реализующих ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ образовательные программы		
Организация дополнительного образования	- дополнительные общеобразовательные программы	- образовательные программы дошкольного образования - программы профессионального обучения
Организация дополнительного профессионального образования	- дополнительные профессиональные программы	- программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения

Наименование образовательной организации

«Старое» наименование

«Новое» наименование

общеобразовательные учреждения

общеобразовательные организации

дошкольные образовательные учреждения

дошкольные образовательные организации

специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

общеобразовательные организации

образовательные учреждения начального профессионального образования и образовательные учреждения среднего профессионального образования

профессиональные образовательные организации

образовательные учреждения высшего профессионального образования

образовательные организации высшего образования

образовательные учреждения дополнительного образования детей

организации дополнительного образования

образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

организации дополнительного профессионального образования

специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным (отклоняющимся от нормы, общественно опасным) поведением, реализующие общеобразовательные программы

общеобразовательные организации со специальным наименованием "специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением"

специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным (отклоняющимся от нормы, общественно опасным) поведением, реализующие общеобразовательные программы и образовательные программы начального профессионального образования

профессиональные образовательные организации со специальным наименованием "специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением"

п. 6 ст. 108: При переименовании образовательных организаций их тип указывается с учетом их организационно-правовой формы

Наименование образовательной организации

организационно-правовая форма + тип + особенности образовательной деятельности + дополнительно осуществляемые функции

- Наименование образовательной организации должно содержать указание на ее **организационно-правовую форму** и **тип** образовательной организации
- В наименовании образовательной организации **могут** использоваться **наименования**, указывающие на **особенности осуществляемой образовательной деятельности** (*уровень и направленность образовательных программ, интеграция различных видов образовательных программ, содержание образовательной программы, специальные условия их реализации и (или) особые образовательные потребности обучающихся*),
- а также **дополнительно осуществляемые функции**, связанные с предоставлением образования (*содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и иные функции*)".

п. 6 ст. 108: При переименовании образовательных организаций их тип указывается с учетом их организационно-правовой формы



Наименование образовательной организации

**организационно-правовая форма + тип +
особенности образовательной деятельности +
дополнительно осуществляемые функции**

п. 6 ст. 108: При переименовании образовательных организаций их тип указывается с учетом их организационно-правовой формы

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28
с углубленным изучением отдельных предметов»**

- Наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с настоящим Федеральным законом**
- не позднее 1 января 2016 года (ст. 108)**

Устав образовательной организации (ст. 25)

- 2. В уставе образовательной организации должна содержаться **наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:**
 - 1) *тип образовательной организации;*
 - 2) *учредитель или учредители образовательной организации;*
 - 3) *виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;*
 - 4) *структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.*

3. В образовательной организации должны быть созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом.

Локальные нормативные акты (ст. 30)

1. **Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения** (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

2. Образовательная организация принимает **локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности**, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, **учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся**, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

4. **Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией**

Управление образовательной организации (ст. 26)

- 1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с **учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.**
- 2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- 3. **Единоличным исполнительным органом** образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.



Управление образовательной организации

В образовательной организации формируются **коллегиальные органы управления**, к которым относятся

- **Общее собрание (конференция) работников** образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) **работников и обучающихся** образовательной организации),
- **педагогический совет** (в образовательной организации высшего образования - ученый совет),
- а также могут формироваться **попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет** и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации".
- **Советы обучающихся** (*в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы*),
- **советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы...**)»

Мнение всех участников учитывается «при принятии **локальных нормативных актов**, затрагивающих права обучающихся и работников» (ст. 30, ч. 3)



Открытость образовательной организации

- «Образовательные организации обеспечивают **открытость и доступность** (ст. 29):
- **1) информации:**
- **2) копий: ...**
- **3) отчета о результатах самообследования.**
- **Показатели** деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и **порядок** его проведения устанавливаются **федеральным органом исполнительной власти**, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- **4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг**, в том числе образца **договора** об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- **5) предписаний** органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, **отчетов** об исполнении таких предписаний;
- **6) иной информации**, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными **в соответствии с законодательством Российской Федерации.**

Информация должна размещаться «в информационно-коммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации...»

Права обучающихся

- Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **бесплатно предоставляются** в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания (ст.35, ч.1)
- Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников
- Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

Для образования на основе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях должны быть созданы условия для функционирования **электронной информационно-образовательной среды**, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы и др. технологические средства

Образовательные отношения (ст. 53)

- 1. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации, а в случае осуществления образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем - договор об образовании.
- 2. **В случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования или за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании.**

Договор об образовании (ст. 54)

- **Договор об образовании заключается** в простой письменной форме между:
- организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица);
- организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.
- В договоре об образовании должны быть указаны **основные характеристики образования**, в том числе **вид, уровень** и (или) **направленность образовательной программы** (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), **форма обучения, срок освоения образовательной программы** (продолжительность обучения)".
- **Сведения, указанные в договоре** об оказании **платных** образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети **"Интернет"** на дату заключения договора
- В договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение **за счет средств физического и (или) юридического лица** (далее - договор об оказании платных образовательных услуг), указываются **полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты**

Договор об образовании (ст. 54)

- 3. В договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг), указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. **Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.**
- 5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. **Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения обучающихся.**

Договор об образовании (ст. 54)

- 7. Наряду с установленными статьей 61 настоящего Федерального закона основаниями прекращения образовательных отношений по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, **договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке этой организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.**
- **Основания расторжения в одностороннем порядке** организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договора об оказании платных образовательных услуг **указываются в договоре**

9. Правила оказания платных образовательных услуг утверждаются Правительством Российской Федерации.

10. Примерные формы договоров об образовании утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Правила оказания платных услуг

2. Понятия, используемые в настоящих Правилах:

«платные образовательные услуги» – осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение (далее – договор);

«заказчик» – физическое и (или) юридическое лицо, **имеющее (-ие) намерение заказать, либо заказывающее (-ие)** платные образовательные услуги для себя или иных лиц на основании договора;

«исполнитель» – физическое и (или) юридическое лицо, осуществляющее (-ие) на основании лицензии образовательную деятельность и оказывающее (-ие) платные образовательные услуги по реализации основных и дополнительных образовательных программ (части образовательной программы).

3. **Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований** федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные исполнителями при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

Правила оказания платных услуг

2. Понятия, используемые в настоящих Правилах:

«платные образовательные услуги» – осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение (далее – договор);

«заказчик» – физическое и (или) юридическое лицо, **имеющее (-ие) намерение заказать, либо заказывающее (-ие)** платные образовательные услуги для себя или иных лиц на основании договора;

«исполнитель» – физическое и (или) юридическое лицо, осуществляющее (-ие) на основании лицензии образовательную деятельность и оказывающее (-ие) платные образовательные услуги по реализации основных и дополнительных образовательных программ (части образовательной программы).

3. **Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований** федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные исполнителями при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.



Правила оказания платных услуг

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, **на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.**

6. Требования к оказанию платных образовательных услуг, в том числе к содержанию образовательных программ (части образовательных программ), специальных курсов, **определяются в договоре.**



Правила оказания платных услуг

8. Исполнитель вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг **за счет собственных средств исполнителя**, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, **добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц**. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения заказчика и (или) обучающихся.

9. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг **с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период**.



Правила оказания платных услуг

10. Исполнитель обязан до заключения договора предоставить заказчику достоверную информацию об исполнителе и оказываемых платных образовательных услугах, **обеспечивающую возможность их правильного выбора.**

11. Исполнитель обязан довести до заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, предусмотренных Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

12. Исполнитель обязан заключить договор при наличии возможности оказать запрашиваемую заказчиком образовательную услугу.

Исполнитель не вправе оказывать предпочтение одному заказчику перед другим в отношении заключения договора, кроме случаев, предусмотренных законами и иными нормативными правовыми актами.

Правила оказания платных услуг

13. Договор заключается в простой письменной форме и содержит следующие сведения:

- а) наименование или фамилию, имя, отчество (при наличии) исполнителя;
- б) место нахождения или место жительства исполнителя;
- в) наименование или фамилию, имя, отчество (при наличии), телефон заказчика;
- г) место нахождения или место жительства заказчика;
- д) фамилию, имя, отчество (при наличии) представителя исполнителя и (или) заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика;
- е) права, обязанности и ответственность исполнителя и заказчика;
- ж) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности);
- з) форму обучения;
- и) сроки освоения образовательной программы (продолжительность обучения);
- к) полную стоимость платных образовательных услуг, порядок их оплаты;**
- л) вид документа (при наличии), выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующих образовательных программ (части образовательной программы);
- м) порядок изменения и расторжения договора;
- н) другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых образовательных услуг.

Правила оказания платных услуг

14. Договор **не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (далее – поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании.** Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

15. Примерные формы договоров утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

16. Сведения, указанные в договоре, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» на дату заключения договора.

Правила оказания платных услуг

22. По инициативе исполнителя, договор может быть расторгнут в одностороннем порядке в следующих случаях:

а) применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, **отчисления как меры дисциплинарного взыскания;**

б) невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе (части образовательной программы) **обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы (части образовательной программы) и выполнению учебного плана;**

в) установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

г) **просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг;**

д) **если надлежащее исполнение обязательств по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.**

Договор об образовании

- **Примерная форма**
- **договора об образовании, заключаемого при приеме на обучение по дополнительным образовательным программам**

4.1. Полная стоимость платных образовательных услуг за весь период обучения Потребителя составляет _____ рублей.

Увеличение стоимости образовательных услуг после заключения настоящего договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции.

4.2. Оплата образовательных услуг может производиться частями по соглашению сторон.

4.3. Оплата производится не позднее _____ за наличный расчет или в безналичном порядке (*ненужное вычеркнуть*).

Договор об образовании

- **Примерная форма**
- **договора об образовании, заключаемого при приеме на обучение по дополнительным образовательным программам**

8.1. **Исполнитель вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору Потребителю, достигшему успехов в учебе и (или) научной деятельности, а также нуждающемуся в социальной помощи. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается локальным нормативным актом Исполнителя и доводится до сведения Потребителя.**

8.2. Сведения, указанные в настоящем договоре, соответствуют информации, размещенной на официальном сайте Исполнителя в сети «Интернет» на дату заключения договора.

8.3. Под **периодом предоставления образовательных услуг** (периодом обучения) понимается промежуток времени с даты издания приказа о зачислении Потребителя в образовательную организацию до даты издания приказа об окончании обучения или отчисления Потребителя из образовательной организации.

8.4. Стороны по своему усмотрению вправе дополнить настоящий договор иными условиями.

Договор об образовании

- **Примерная форма**
- **договора об образовании, заключаемого при приеме на обучение по дополнительным образовательным программам**

5.2. Настоящий договор может быть расторгнут по соглашению сторон.

5.3. Настоящий договор **может быть расторгнут Исполнителем в одностороннем порядке в случаях:**

- **просрочки оплаты Потребителем образовательных услуг;**
- ненадлежащего исполнения обязательств договору;
- в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Прием в образовательную организацию (ст. 55)

- Прием на обучение «за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов»:
- Прием на обучение по **основным общеобразовательным программам** и образовательным программам среднего профессионального образования проводится на **общедоступной основе**
- Дети с **ограниченными возможностями здоровья** принимаются на обучение по **адаптированной** основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании **рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии**".
- Прием на обучение по образовательным программам **высшего образования** <...> проводится на **конкурсной основе**...
- Прием на обучение по **дополнительным образовательным программам**, а также на места с **оплатой** стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых **локальными нормативными актами** таких организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации
- Условиями приема на обучение по **основным профессиональным образовательным программам** должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, **имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных** и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Изменение образовательных отношений (ст. 57)

- 1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 2. Образовательные отношения могут быть изменены **как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность.**

Прекращение образовательных отношений (ст. 61)

- 2. Образовательные отношения могут быть прекращены **досрочно** в следующих случаях:
 - 1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
 - 2) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;
 - 3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Прекращение образовательных отношений (ст. 61)

- 4. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. **Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации.** Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 5. При досрочном прекращении образовательных отношений организация, осуществляющая образовательную деятельность, в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, **справку об обучении** в соответствии с частью 12 статьи 60 настоящего Федерального закона.

Сетевая форма реализации образовательных программ

- **Сетевая форма реализации образовательных программ** (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций
- В реализации образовательных программ с использованием **сетевой формы** наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой
- Сетевая форма реализации образовательных программ организуется на основании **договора** между организациями.
- Организации, заключившие договор, **совместно** утверждают образовательные программы.

- Академические права (ст. 34)
- Охрана здоровья (ст. 41)
- Обязанности (ст. 43)
- Дисциплинарная ответственность (ст. 43), в т.ч. отчисление
- Защита прав, урегулирование споров (ст. 45)
- Меры социальной поддержки (ст. 34)

1. Обучающимся предоставляются **академические права на:**
19) обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

1. К **обучающимся** в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся:

1) **воспитанники** - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации;

2) **учащиеся** - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы;

Обязанности и ответственность обучающихся ст. 43)

4. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся **могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление** из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Меры дисциплинарного взыскания **не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования**, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

6. **Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.**

7. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна **учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.**

11. **Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.**

Обязанности и ответственность обучающихся ст. 43)

7. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна **учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.**
8. По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных частью 4 настоящей статьи, **допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.**

Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания (ст. 35)

- 1. Обучающимся, осваивающим **основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований** федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов **в пределах федеральных государственных образовательных стандартов**, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.**
- 2. **Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания** организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов **осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.**
- 3. Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) **за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги**, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.



Организация питания обучающихся (ст. 37)

- **1. Организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.**
- **4. Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов - органами местного самоуправления.**

2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях и обучающихся в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, а также предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (ст. 8).



Транспортное обеспечение (ст. 40)

- 1. Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию их бесплатной перевозки до образовательных организаций и обратно в случаях, установленных частью 2 настоящей статьи, а также предоставление в соответствии с законодательством Российской Федерации мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте.
- 2. **Организация бесплатной перевозки обучающихся** в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, **между поселениями осуществляется учредителями соответствующих образовательных организаций.**



Педагогические работники

- Трудовые права (ст. 47)
- Академические права и свободы (ст. 47)
- Обязанности и ответственность (ст. 48)
- Дисциплинарная ответственность (ст. 43), в т.ч. отчисление
- Аттестация (ст. 49)
- Социальные гарантии и компенсации
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка (не реже чем 1 раз в 3 года за счет работодателя)
- Номенклатура должностей педагогических работников



Педагогические работники (ст. 46)

1. **Право на занятие педагогической деятельностью** имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и **отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.**
2. **Номенклатура должностей педагогических работников** организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации.

Педагогические работники (ст. 47)

- 6. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается **учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа**, а также **другая педагогическая работа**, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - **методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.**

Педагогические работники (ст. 47)

5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- 1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- 2) **право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;**
- 3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- 4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 5) право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;
- 7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.



Педагогические работники (ст. 47)

8. Педагогические работники, **проживающие и работающие** в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют **право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения**. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, устанавливаются Правительством Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а педагогическим работникам образовательных организаций субъектов Российской Федерации, муниципальных образовательных организаций **устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации** и **обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации**.

Педагогические работники (ст. 46)

- 6. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается **учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа**, а также **другая педагогическая работа**, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - **методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.**



Педагогические работники (ст. 46)

1. Педагогические работники обязаны:

8) **проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;**

2. Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, **не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.**

11) **соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.**

3. Педагогическим работникам **запрещается использовать образовательную деятельность** для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, **в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.**



Аттестация педагогических работников (ст. 49)

1. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.
2. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
3. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся, а в отношении педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведение данной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Руководитель образовательной организации (ст. 51)

1. Руководитель образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации:

1) избирается общим собранием, конференцией работников (общим собранием, конференцией работников и обучающихся) образовательной организации с последующим утверждением учредителем образовательной организации;

2) **назначается учредителем образовательной организации;**

3) назначается Президентом Российской Федерации в случаях, установленных федеральными законами;

4) назначается Правительством Российской Федерации (для ректоров федеральных университетов).

2. Кандидаты на должность руководителя образовательной организации должны иметь **высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям**, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

3. Запрещается занятие должности руководителя образовательной организации лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

Руководитель образовательной организации (ст. 51)

4. Кандидаты на должность руководителя **государственной или муниципальной образовательной организации и ее руководитель** (за исключением руководителей, указанных в пунктах 3 и 4 части 1 настоящей статьи) **проходят обязательную аттестацию**. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя государственной или муниципальной образовательной организации устанавливаются **учредителями этих образовательных организаций**. В случаях, установленных законодательством Российской Федерации, кандидаты на должность руководителя федеральной государственной образовательной организации также согласовываются с уполномоченным Президентом Российской Федерации федеральным государственным органом.
5. Должностные обязанности руководителя государственной или муниципальной образовательной организации, филиала государственной или муниципальной образовательной организации не могут исполняться по совместительству.
7. Руководителям образовательных организаций предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников пунктами 3 и 5 части 5 и частью 8 статьи 47 настоящего Федерального закона.
8. Руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и **организационно-хозяйственной деятельностью** образовательной организации.



Руководитель образовательной организации (ст. 51)

- **10. Особенности избрания, назначения на должность и статуса руководителя частной образовательной организации определяются в уставе частной образовательной организации в соответствии с трудовым законодательством.**

Иные работники образовательных организаций (ст. 52)

- 1. В образовательных организациях наряду с должностями педагогических работников, научных работников предусматриваются должности **инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.**
- 2. Право на занятие должностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
- 3. **Права, обязанности и ответственность работников образовательных организаций,** занимающих должности, указанные в части 1 настоящей статьи, устанавливаются законодательством Российской Федерации, **уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами образовательных организаций, должностными инструкциями и трудовыми договорами.**
- 4. Заместителям руководителей образовательных организаций, руководителям структурных подразделений и их заместителям предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные педагогическим работникам пунктами 3 и 5 части 5 и частью 8 статьи 47 настоящего Федерального закона.
- .
- .



Финансовое обеспечение

- **Статья 99. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования**
-
- 1. Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Финансовое обеспечение

- 2. **Нормативы**, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования **определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии)**, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных настоящим Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, **в расчете на одного обучающегося**, если иное не установлено настоящей статьей.



Финансовое обеспечение

- 3) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, **включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации;**



Финансовое обеспечение

- **3. Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы, определяемые в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации.**



Финансовое обеспечение

- 4. Для малокомплектных образовательных организаций и **образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах** и реализующих основные общеобразовательные программы, **нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования должны предусматривать в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся.** Органы государственной власти субъектов Российской Федерации относят к **малокомплектным образовательным организациям образовательные организации**, реализующие основные общеобразовательные программы, исходя из удаленности этих образовательных организаций от иных образовательных организаций, транспортной доступности и (или) численности обучающихся.

- .

Финансовое обеспечение частных организаций (ст. 8)

- б) финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям **субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, указанными в пункте 3 настоящей части;**



Финансовое обеспечение частных организаций

- 5. Субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, **рассчитываются с учетом нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона.** Субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, рассчитываются с учетом нормативных затрат на оказание соответствующих государственных или муниципальных услуг в сфере образования.

Финансовое обеспечение

- Статья 101. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц
-
- 1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. **Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.** Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.
- 2. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

Финансовое обеспечение

- Статья 101. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц
-
- 3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, **вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.**

Имущество образовательных организаций (ст. 102)

- 1. Образовательные организации должны **иметь в собственности или на ином законном основании имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности**, а также иной предусмотренной уставами образовательных организаций деятельности.
- 2. **Государственные и муниципальные образовательные организации, закрепленные за ними на праве оперативного управления или находящиеся в их самостоятельном распоряжении объекты** (здания, строения, сооружения) учебной, производственной, социальной инфраструктуры, включая жилые помещения, расположенные в зданиях учебного, производственного, социального, культурного назначения, общежития, а также клинические базы, находящиеся в оперативном управлении образовательных организаций или принадлежащие им на ином праве, **приватизации не подлежат**.
- 3. При ликвидации образовательной организации ее имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели развития образования в соответствии с уставом образовательной организации.

Полномочия органов местного самоуправления (ст. 9)

- 1) **организация предоставления** общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- 2) **организация предоставления** дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);
- 3) **создание условий** для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- 4) создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;



Полномочия органов местного самоуправления (ст. 9)

- 5) **обеспечение содержания** зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, **обустройство прилегающих к ним территорий;**
- 6) **учет детей**, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа;
- 7) осуществление иных установленных настоящим Федеральным законом полномочий в сфере образования.



Полномочия субъектов РФ (ст. 8)

- 1) разработка и реализация региональных **программ развития** образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- 2) создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций субъектов Российской Федерации, осуществление функций и полномочий учредителей образовательных организаций субъектов Российской Федерации;
- 3) **обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования** в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством **предоставления субвенций местным бюджетам**, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), **в соответствии с нормативами**, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 4) организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;
- 5) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;



Полномочия субъектов РФ (ст. 8)

- 6) финансовое обеспечение **получения дошкольного образования в частных дошкольных** образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, указанными в пункте 3 настоящей части;
- 7) организация предоставления среднего профессионального образования, включая **обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования;**
- 8) организация предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;
- 9) организация предоставления дополнительного профессионального образования **в государственных образовательных организациях** субъектов Российской Федерации;



Полномочия субъектов РФ (ст. 8)

- 10) организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации **учебниками** в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- 11) **обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации;**
- 12) организация предоставления **психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся**, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- 13) **осуществление иных установленных настоящим Федеральным законом полномочий в сфере образования.**

Полномочия субъектов РФ – финансовое обеспечение

ст. 47,

8. Педагогические работники, **проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа)**, имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, устанавливаются Правительством Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а педагогическим работникам образовательных организаций субъектов Российской Федерации, муниципальных образовательных организаций устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

9. Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти **в проведении единого государственного экзамена в рабочее время** и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за **счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации**, выделяемых на проведение единого государственного экзамена.



Финансовое обеспечение

- **СТ. 35**
- 2. Обеспечение **учебниками и учебными пособиями**, а также учебно-методическими материалами, **средствами обучения и воспитания** организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах **федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов** осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
- **СТ. 38**
- 2. **Обеспечение вещевым имуществом (обмундированием)**, в том числе форменной одеждой, обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации осуществляется **в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти субъектов Российской Федерации**, обучающихся за счет бюджетных ассигнований муниципальных бюджетов - **органами местного самоуправления**.

Финансовое обеспечение

- **СТ. 35**
- 2. Обеспечение **учебниками и учебными пособиями**, а также учебно-методическими материалами, **средствами обучения и воспитания** организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах **федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов** осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
- **СТ. 37**
- 4. **Обеспечение питанием обучающихся** за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации осуществляется **в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти субъектов Российской Федерации**, обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов - **органами местного самоуправления.**
- **СТ. 38**
- 2. **Обеспечение вещевым имуществом (обмундированием)**, в том числе форменной одеждой, обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации осуществляется **в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти субъектов Российской Федерации**, обучающихся за счет бюджетных ассигнований муниципальных бюджетов - **органами местного самоуправления.**

Финансовое обеспечение

- **СТ. 35**
- 2. Обеспечение **учебниками и учебными пособиями**, а также учебно-методическими материалами, **средствами обучения и воспитания** организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах **федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов** осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
- **СТ. 37**
- 4. **Обеспечение питанием обучающихся** за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации осуществляется **в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти субъектов Российской Федерации**, обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов - **органами местного самоуправления.**
- **СТ. 38**
- 2. **Обеспечение вещевым имуществом (обмундированием)**, в том числе форменной одеждой, обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации осуществляется **в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти субъектов Российской Федерации**, обучающихся за счет бюджетных ассигнований муниципальных бюджетов - **органами местного самоуправления.**

Компетенция субъекта РФ

- **Статья 7. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации**
- 1) **государственный контроль (надзор) в сфере образования** за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 настоящего Федерального закона), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории;
- 2) **лицензирование** образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 настоящего Федерального закона);
- 3) **государственная аккредитация** образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 настоящего Федерального закона);



Структура системы образования (ст. 10)

- **1. Система образования включает в себя:**
- 1) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
- **2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;**
- 3) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- **4) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;**
- 5) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.



- **Мониторинг (ст. 97)**

1. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают **открытость и доступность информации о системе образования.**

2. Информация о системе образования включает в себя **данные официального статистического учета, касающиеся системы образования, данные мониторинга системы образования и иные данные,** получаемые при осуществлении своих функций федеральными государственными органами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также иными организациями, осуществляющими деятельность в сфере образования.

3. Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.



- **Мониторинг (ст. 97)**

4. **Организация мониторинга системы образования** осуществляется федеральными государственными органами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, **органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.**

5. Порядок осуществления мониторинга системы образования, а также **перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливается Правительством Российской Федерации.**

6. Анализ состояния и перспектив развития образования подлежит ежегодному опубликованию в виде итоговых (годовых) отчетов и **размещению в сети "Интернет"** на официальных сайтах федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и **органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.**



Эксперименты и инновации (ст. 20)

- 1. **Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования** осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.
- 2. **Экспериментальная деятельность направлена** на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и **осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.**
- 3. **Инновационная деятельность ориентирована** на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и **осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.** При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом.

Общее образование (ст. 63)

- Статья 63. Общее образование
- **1. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.**
- 2. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.
- 4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.
- **5. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов ведут учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня** и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территориях которых они проживают.



Дошкольное образование (ст. 64)

- 2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. **Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.**
- 3. **Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы,** в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. **Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.**



Родительская плата (ст. 65)

- 1. Дошкольные образовательные организации **осуществляют присмотр и уход за детьми. Иные организации**, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, **вправе осуществлять присмотр и уход за детьми.**
- 2. За присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, **вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее - родительская плата)**, и ее размер, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. **Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке.**
- 3. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.
- 4. **Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в родительскую плату за присмотр и уход за ребенком в таких организациях.**

Родительская плата (ст. 65)

Структура расходов дошкольных образовательных учреждений: 2012 год

	Всего (млн. рублей)*	Доля от общего объема затрат (%)**
Затраты - всего	331 661,9	
Оплата труда	166 247,6	50,1%
из нее педагогического персонала	79 283,0	23,9%
Начисления на оплату труда	42 290,2	12,8%
Питание	47 657,6	14,4%
Услуги связи	522,7	0,2%
Транспортные услуги	638,2	0,2%
Коммунальные услуги	30 115,3	9,1%
Арендная плата за пользование имуществом	308,8	0,1%
Услуги по содержанию имущества	16 299,1	4,9%
Прочие затраты	27 582,2	8,3%
Инвестиции	2 140,9	0,6%

*Образование в Российской Федерации: 2012 : стат. сб. – М. : Государственный университет –Высшая школа экономики. - 2012.

**расчеты автора

«Дорожная карта»

- **Дошкольное образование**

- **Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации**, включает в себя:
 - предоставление субсидий субъектам Российской Федерации на софинансирование реализации региональных программ (проектов) развития дошкольного образования;
 - создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;
 - обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;
 - создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.
- **Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования** включает в себя:
 - разработку и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
 - кадровое обеспечение системы дошкольного образования;
 - разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.



«Дорожная карта»

- **Дошкольное образование**

- **Введение эффективного контракта в дошкольном образовании** (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р) включает в себя:
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

«Дорожная карта»

- Дошкольное образование

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей в возрасте 1,5 - 6,5 года	тыс. человек	9784	10075	10271	10350	10367	10329	10205
Охват детей программами дошкольного образования	процентов	57,9	59	61,2	64,2	65,3	66	67,1
Численность воспитанников программ дошкольного образования	тыс. человек	5661	5947	6283	6647	6770	6816	6845
Потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании (нарастающим итогом)	—"	483	769	925	1081	1109	1155	1184
Численность других категорий работников дошкольного образования	—"	881	881	881	881	881	881	881
Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	человек	8,7	9	9,2	9,6	9,8	9,8	9,8

«Дорожная карта»

• Дошкольное образование

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно)	-"-	-	286	412	383	27	46	29
- всего								
в том числе:								
за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания	-"-	-	20	50	50	-	-	-
за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования	-"-	-	89	100	112	27	46	29
за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях - всего	тыс. человек	-	178	263	220	-	-	-
из них:								
строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций	-"-	-	127	211	169	-	-	-

«Дорожная карта»

- Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной детей на численность в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе	процентов	85	90	100	100	100	100	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
3. Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющих услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования	процентов	5	6	7	8	9	10	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования

Начальное, основное и среднее общее образование (ст. 66)

- 1. **Начальное общее образование** направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).
- 2. **Основное общее образование** направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).
- 3. **Среднее общее образование** направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Начальное, основное и среднее общее образование (ст. 66)

- 4. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих **углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей** соответствующей образовательной программы (**профильное обучение**).
- 5. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются **обязательными уровнями образования**. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, **не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования**. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Начальное, основное и среднее общее образование (ст. 66)

- 7. В образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, **могут быть созданы условия для проживания обучающихся в интернате, а также для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.**
- 8. **За содержание детей** в образовательной организации с наличием интерната, включающее в себя обеспечение обучающихся в соответствии с установленными нормами одеждой, обувью, мягким инвентарем, предметами личной гигиены, школьно-письменными принадлежностями, играми и игрушками, хозяйственным инвентарем, питанием и организацию их хозяйственно-бытового обслуживания, а также **за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня учредитель образовательной организации вправе устанавливать плату**, взимаемую с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и ее размер, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом. **Учредитель вправе снизить размер указанной платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в определяемых им случаях и порядке.**
- 9. **Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества государственных и муниципальных образовательных организаций в родительскую плату за содержание детей в образовательной организации, имеющей интернат, за осуществление присмотра и ухода за ребенком в группах продленного дня в таких организациях.**

Начальное, основное и среднее общее образование (ст. 66)

- 10. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.
- 11. Порядок оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях устанавливается **нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.**



Прием (ст. 67)

- 2. **Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам** должны обеспечивать прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.
- 3. **Правила приема в государственные и муниципальные образовательные организации на обучение по основным общеобразовательным программам** должны обеспечивать также прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и **проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация.**
- 4. В приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию **может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест**, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 настоящей статьи и статьей 88 настоящего Федерального закона. В случае отсутствия мест в государственной или муниципальной образовательной организации родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Прием (ст. 67)

- 5. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации **для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов** или **для профильного обучения** допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.
- 6. Организация конкурса или индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан для получения общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта, или образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, осуществляется на основании оценки способностей к занятию отдельным видом искусства или спорта, а также при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.



«Дорожная карта»

- **Общее образование**
- **Обеспечение достижения российскими школьниками **новых** образовательных результатов** включает в себя:
 - введение федеральных государственных образовательных стандартов;
 - формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
 - разработку методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;
 - программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).
- **Обеспечение равного доступа к качественному образованию** включает в себя:
 - разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
 - разработку и реализацию региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.



«Дорожная карта»

- **Общее образование**
- **Введение эффективного контракта в общем образовании** включает в себя:
 - разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;
 - разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;
 - информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

«Дорожная карта»

- Общее образование

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 7 - 17 лет	тыс. человек	15235	15246	15369	15671	16059	16452	16893
Численность обучающихся	—	13362	13406	13511	13740	14094	14462	14805
Число обучающихся в расчете на 1 учителя	человек	10,9	11	11,2	11,5	11,8	12,4	13
Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1 - 8 классов)	процентов	22	33	44	56	67	78	90

• Общее образование

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	1,82	1,74	1,7	1,66	1,62	1,58	улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
2.	Удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности российских школьников, принявших участие в указанных исследованиях:							учащиеся школ Российской Федерации будут достигать стабильно высоких результатов в международных сопоставительных исследованиях (PIRLS, TIMSS) (будут достигать уровня стран, входящих в первую пятерку)
	международное исследование (PIRLS)	процентов	98	98	98	98	98	98
	международное исследование (TIMSS):							

• Общее образование

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
3. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	-"-	17	20	21	22	23	24	численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций
5. Удельный вес субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований	-"-	-	60	100	100	100	100	во всех субъектах Российской Федерации будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций

Дополнительное образование детей и взрослых (ст. 75)

4. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является **общедоступным**, если иное не предусмотрено настоящей частью. При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с настоящим Федеральным законом. **В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательной организацией при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.**

5. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки **специалистов среднего звена** впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, **не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.**



«Дорожная карта»

- **Дополнительное образование детей**
- **Введение эффективного контракта в общем образовании** включает в себя:
 - разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;
 - разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;
 - информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

- **Дополнительное образование детей**
- **Расширение потенциала системы дополнительного образования детей** включает в себя:
 - разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;
 - совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
 - распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
 - создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
 - разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.
- **Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией** к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

«Дорожная карта»

- **Дополнительное образование детей**
- **Введение эффективного контракта** в дополнительном образовании включает в себя:
 - разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;
 - разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;
 - информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

- 
- **Дополнительное образование детей**

«Дорожная карта»

2. Ожидаемые результаты

Не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств.

Не менее 1 млн. детей и подростков будут охвачены общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание.

• Дополнительное образование детей

«Дорожная карта»

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты	
1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	процентов	59	62	65	68	70	71	не менее 70 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования
2.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	—	35	38	40	42,5	44	46	увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня

«Дорожная карта»

• Дополнительное образование детей

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 5 - 18 лет	тыс. человек	19748	19848	20076	20371	20792	21290	21776
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет	процентов	57	59	62	65	68	70	71
Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей	тыс. человек	257,1	257,6	258,5	259,2	260,3	261,2	262,1

Среднее профессиональное образование (ст. 68)

4. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является **общедоступным**, если иное не предусмотрено настоящей частью. При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с настоящим Федеральным законом. **В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательной организацией при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.**

5. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, **не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.**

- **Среднее профессиональное образование**
- **Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности** включает в себя:
 - мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
 - реализацию региональных программ модернизации профессионального образования;
 - создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;
 - нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.
- **Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования** включает в себя:
 - разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
 - формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.



«Дорожная карта»

- **Среднее профессиональное образование**
- **Введение эффективного контракта** в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:
 - разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
 - разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
 - информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

• Среднее профессиональное образование

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность молодежи в возрасте 15 - 21 года	тыс. человек	11588	10760	10161	9798	9606	9498	9536
Численность обучающихся (в соответствии с государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы)	"-"	2696	2575	2448	2205	2037	1864	1864
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	человек	12,7	12,8	12,9	13,1	13,2	13,4	13,5

Среднее профессиональное образование

«Дорожная карта»

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты	
1.	Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования	единиц	-	50	100	150	200	250	созданы и функционируют 250 многофункциональных центров прикладных квалификаций
2.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	процентов	44,4	46,7	48,9	51,1	53,3	55,6	не менее 55 процентов выпускников организаций начального профессионального и среднего профессионального образования будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность молодежи в возрасте 17 - 25 лет	тыс. человек	18624	17527	16373	15315	14330	13505	12941
Число образовательных организаций высшего образования, имеющих признаки неэффективности	единиц	167	139	111	84	56	28	-
Численность обучающихся по программам высшего образования, в том числе	тыс. человек	6490	6314	6099	5866	5630	5389	5145
приведенный контингент	"-"	2994	2842	2694	2361	2206	2174	2149
Число студентов в расчете на 1 преподавателя	человек	9,4	9,4	9,9	10,5	11	11,5	12

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов	единиц	1	1	1	1	1	2	повышение конкурентоспособности российских образовательных организаций высшего образования на международном рынке образования
4. Удельный вес численности обучающихся по программам прикладного бакалавриата в общей численности обучающихся по программам высшего образования	-"-	5,3	10,2	15,1	20,1	25,1	30	обеспечение подготовки специалистов, владеющих наряду с фундаментальными знаниями в определенной предметной области квалификацией для работы со сложными технологиями



«Дорожная карта»

- **Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р
«Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты")
«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на
повышение эффективности образования и науки»**
- **Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 597
«О мероприятиях по реализации государственной социальной
политики»**

«ПОВЫШЕНИЕ ЗАРПЛАТЫ»

- **Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»**

В целях дальнейшего **совершенствования государственной социальной политики** постановляю:

1. Правительству Российской Федерации:

а) обеспечить:

- увеличение к 2018 году размера реальной заработной платы в 1,4 - 1,5 раза;
- доведение в 2012 году **средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе;**
- доведение к 2013 году средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до **средней заработной платы в сфере общего образования** в соответствующем регионе;
- доведение к 2018 году **средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, работников учреждений культуры до средней заработной платы в соответствующем регионе;**
- повышение к 2018 году средней заработной платы врачей, преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных сотрудников до 200 процентов от средней заработной платы в соответствующем регионе;
- увеличение к 2020 году числа высококвалифицированных работников, с тем чтобы оно составляло не менее трети от числа квалифицированных работников;

«ПОВЫШЕНИЕ ЗАРПЛАТЫ»

- **Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»**

В целях дальнейшего совершенствования государственной социальной политики постановляю:

г) разработать к 2015 году и **утвердить не менее 800 профессиональных стандартов;**

е) в целях сохранения кадрового потенциала, повышения престижности и привлекательности профессий в бюджетном секторе экономики принять до 1 декабря 2012 г. программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда работников бюджетного сектора экономики, **обусловив повышение оплаты труда достижением конкретных показателей качества и количества оказываемых услуг и предусмотрев:**

- **установление базовых окладов по профессиональным квалификационным группам;**
- **повышение заработной платы работников бюджетного сектора экономики с возможным привлечением на эти цели не менее трети средств, получаемых за счет реорганизации неэффективных организаций;**

ж) создать **прозрачный механизм оплаты труда руководителей организаций,** финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, установив соотношение средней заработной платы руководителей и работников этих организаций и предусмотрев представление руководителями этих организаций сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;

и) **представить к 1 марта 2013 г. предложения об использовании в отдельных отраслях бюджетного сектора экономики механизма нормативно-подушевого финансирования;**

«Совершенствование» новой системы оплаты труда

- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
- Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы утверждена распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р.

На уровне учреждений **локальными нормативными актами** будут утверждены с учетом мнения представительного органа работников:

- **системы нормирования труда в учреждении;**
- изменения, которые вносятся в положения об оплате труда работников в части установления конкретных размеров окладов (ставок), показателей, критериев, условий и размеров стимулирующих выплат работникам;

«Совершенствование» новой системы оплаты труда

- Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы утверждена распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р.

II. Анализ текущей ситуации по формированию системы оплаты труда работников государственных (муниципальных) учреждений
В 2011 году средняя заработная плата работников федеральных государственных учреждений и государственных учреждений субъектов Российской Федерации в сфере образования составила 22 тыс. рублей, муниципальных учреждений - 12,2 тыс. рублей. В сфере здравоохранения и предоставления социальных услуг средняя заработная плата работников федеральных государственных учреждений составила 22,5 тыс. рублей, государственных учреждений субъектов Российской Федерации - 18,8 тыс. рублей, муниципальных учреждений - 14,7 тыс. рублей.

При этом отмечается высокая межрегиональная дифференциация в оплате труда работников учреждений.

«Совершенствование» новой системы оплаты труда

	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Образование					
Численность работников (млн. человек)	5,77	5,71	5,66	5,52	5,36
в процентах к 2007 году	100	99,1	98,1	95,8	93
Среднемесячная начисленная заработная плата (тыс. рублей)	8,8	11,3	13,3	14,1	15,8
в процентах к 2007 году	100	128,9	151,4	160,3	180,1
в процентах к средней заработной плате по экономике Российской Федерации	64,6	65,5	71,3	67,2	67,6

«Совершенствование» новой системы оплаты труда

Практика применения новых условий оплаты труда показала, что в полной мере решить задачу стимулирования работников с учетом результатов их труда удалось не для всех учреждений.

Во многих случаях показатели и критерии эффективности деятельности работников учреждений недостаточно проработаны, а их применение носит формальный характер. В системах оплаты труда работников учреждений во многих случаях сохранились ранее применявшиеся выплаты стимулирующего характера, имеющие низкую эффективность в современных условиях (например, добросовестное выполнение обязанностей, интенсивность труда, качество труда и др. без указания конкретных измеримых параметров).

В ряде учреждений стимулирующие выплаты применяются в качестве гарантированной части заработка, которая не увязана с результатами труда.

Основной причиной этого является **низкий размер тарифной части заработной платы, а также низкая конкурентоспособность учреждений на региональных рынках труда**. В результате учреждение вынуждено премировать персонал **вне зависимости от результатов труда в связи с необходимостью удержания имеющихся работников**.

Введение новых систем оплаты труда привело к значительным, не всегда обоснованным различиям в оценке сложности и результатов труда, увеличению дифференциации между заработной платой руководителя и работников учреждения. Так, **среднемесячная заработная плата отдельных руководителей федеральных государственных учреждений существенно (более чем в 10 раз) превышает заработную плату работников основного персонала этих учреждений**.

«Совершенствование» новой системы оплаты труда

- Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы утверждена распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р.

Мероприятия по обеспечению дифференциации оплаты труда работников, выполняющих работы различной сложности, будут осуществляться на основе оценки сложности труда работников, оптимизации структуры заработной платы и штатной численности работников.

Формирование штатной численности учреждений следует проводить с применением систем нормирования труда с учетом необходимости качественного оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

«Совершенствование» новой системы оплаты труда

- Мероприятия Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях
 - **Разработка (изменение) и утверждение типовых отраслевых норм труда (2013 – 2018 годы)**
 - Разработка и утверждение методических рекомендаций по разработке систем нормирования труда в учреждениях
 - Совершенствование системы оплаты труда работников федеральных государственных учреждений (3 кв. 2013 года)
 - Разработка и утверждение показателей эффективности деятельности подведомственных учреждений и их руководителей
 - **Разработка и утверждение профессиональных стандартов (2013-2014 годы)**
 - **Разработка и внесение в Правительство РФ предложений по базовым окладам по ПКГ (2015 год)**

«Совершенствование» новой системы оплаты труда

- Мероприятия Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях
 - **Прозрачный механизм оплаты руководителей**
 - Предоставление сведений о доходах, имуществе и обязательствах руководителя (претендента на должность руководителя), супруги (супруга) и несовершеннолетних детей
 - Типовая форма трудового договора

В качестве показателя эффективности работы руководителя учреждения по решению федерального государственного органа - главного распорядителя средств федерального бюджета, в ведении которого находится учреждение, а в отношении руководителя учреждения - главного распорядителя средств федерального бюджета - по решению Правительства Российской Федерации **может быть установлен рост средней заработной платы работников учреждения в отчетном году по сравнению с предшествующим годом без учета повышения размера заработной платы в соответствии с решениями Правительства РФ.**

*Постановление Правительства РФ от 26.09.2012 N 975
"О внесении изменений в постановление Правительства
Российской Федерации от 5 августа 2008 г. N 583"*

«Совершенствование» новой системы оплаты труда

- Мероприятия Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях
 - **Прозрачный механизм оплаты руководителей**
 - Предоставление сведений о доходах, имуществе и обязательствах руководителя (претендента на должность руководителя), супруги (супруга) и несовершеннолетних детей
 - Типовая форма трудового договора

В отношении руководителей федеральных государственных учреждений постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. N 583 (в редакции от 26 сентября 2012 г.) предусмотрено с 2013 года установление федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции и полномочия учредителя, **предельного уровня соотношения средней заработной платы руководителя учреждения и средней заработной платы работников учреждения в кратности от 1 до 8.**

«Совершенствование» новой системы оплаты труда

- Мероприятия Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях

Основой для повышения стимулирующей роли заработной платы будет построение **сквозных отраслевых систем показателей оценки эффективности деятельности учреждений** при оказании государственных (муниципальных) услуг (выполнении работ) по **принципу "Российская Федерация - субъект Российской Федерации - учреждение - работник"**.

«Совершенствование» новой системы оплаты труда

- В "дорожных картах" предусматриваются следующие мероприятия по совершенствованию систем оплаты труда и **достижению целевых показателей уровня средней заработной платы** отдельных категорий работников
- разработка (изменение) показателей эффективности деятельности учреждений, их руководителей и работников;
- проведение мероприятий с учетом специфики отрасли по возможному **привлечению на повышение заработной платы не менее одной трети средств, получаемых за счет реорганизации неэффективных учреждений**, а также по возможному привлечению средств от приносящей доход деятельности;
- **разработка типовых норм труда**;
- обеспечение дифференциации оплаты труда основного и прочего персонала, оптимизация расходов на административно-управленческий и вспомогательный персонал с учетом **предельной доли расходов на оплату их труда в фонде оплаты труда учреждения - не более 40 процентов**;
- **актуализация квалификационных требований**, предъявляемых к работникам, в том числе разработка профессиональных стандартов, с учетом современных требований к качеству государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ);

«Совершенствование» новой системы оплаты труда

- Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы утверждена распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р.

Достижение целей Программы требует решения следующих основных задач:

- совершенствование системы оплаты труда работников учреждений, **ориентированной на достижение конкретных показателей качества и количества** оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ);
- создание **прозрачного механизма оплаты труда руководителей** учреждений;
- **развитие кадрового потенциала** работников учреждений;
- создание организационных и правовых **условий для достижения целевых показателей уровня средней заработной платы отдельных категорий работников**, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 и Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761.

«Совершенствование» новой системы оплаты труда

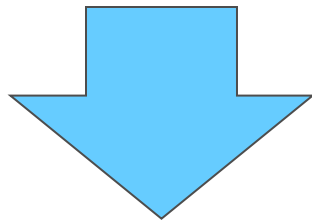
Для всех отраслей предусмотрено обеспечение дифференциации оплаты труда основного и прочего персонала, оптимизация расходов на административно-управленческий и вспомогательный персонал с учетом *предельной доли расходов на оплату их труда в фонде оплаты труда учреждения - не более 40 процентов.*

При определении потребности в бюджетных ассигнованиях за счет бюджетов всех уровней на увеличение нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в целях совершенствования системы оплаты труда работников учитывать **нормативную численность работников** для оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

Норматив ← 15 учеников /учителя x ср. з/п по региону x k

Изменение механизма финансового обеспечения бюджетных учреждений

Переход от сметного финансирования к предоставлению субсидий



Перейти к системе субсидий на госзадание для бюджетных учреждений, включающей:

Первоначальные нормативы затрат индивидуализированы:
субсидия рассчитывается исходя из фактически сложившихся расходов Учреждения (п.8 ст.31 83-ФЗ)

Затем будет происходить *их* **постепенная унификация** по группам однопрофильных учреждений с учетом различных факторов

Субсидию на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с госзаданием (ст. 78.1 БК РФ)

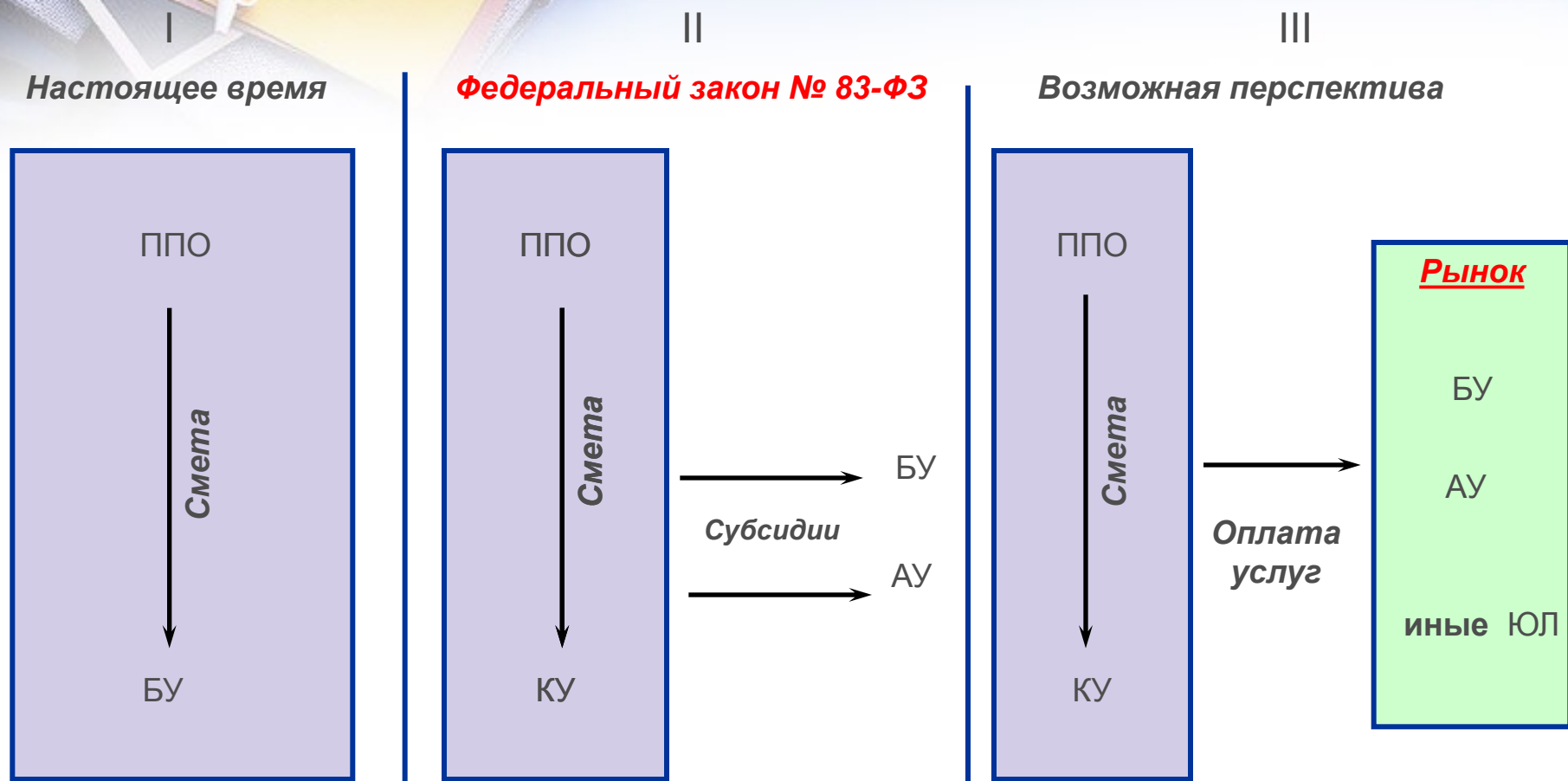
Субсидии на иные цели (ст. 78.1 БК РФ)

Бюджетные инвестиции (ст. 79 БК РФ)

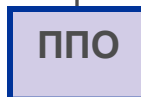
Обязательная субсидия

Могут предоставляться

Этапы реформы и перспективы

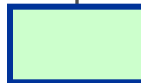


Обозначения:



ППО

Публично-правовое образование



Рынок

БУ

- Бюджетное учреждение

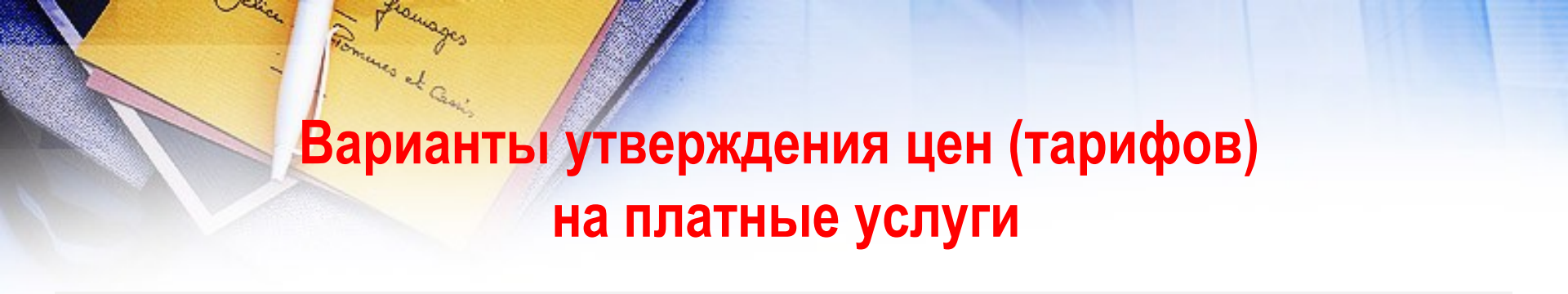
КУ

- Казенное учреждение

Иные ЮЛ

- Другие юридические лица

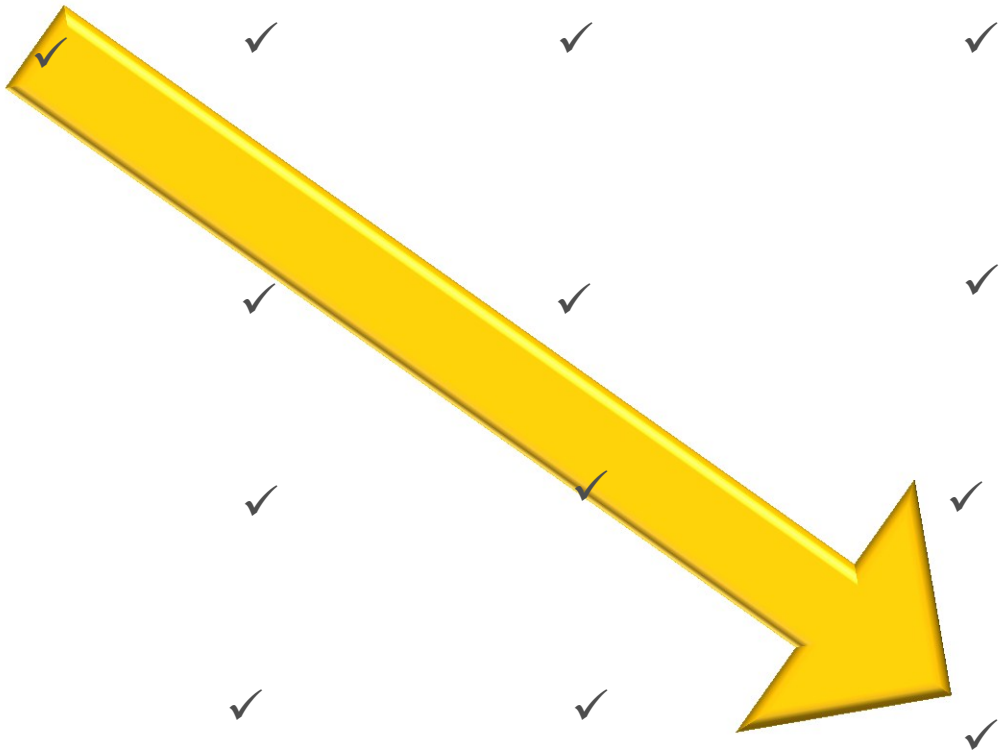
Минфин



Варианты утверждения цен (тарифов) на платные услуги

- (1) учредитель утверждает состав затрат и цены (тарифы) по каждой платной услуге, оказываемой подведомственными бюджетными учреждениями;
- (2) учредитель утверждает предельные цены (тарифы) на каждую платную услугу, оказываемую подведомственными бюджетными учреждениями;
- (3) бюджетное учреждение утверждает цены на оказываемые им платные услуги по согласованию с учредителем;
- (4) бюджетное учреждение самостоятельно утверждает цены на оказываемые им платные услуги

<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Цена</div> <div style="margin-left: 10px;">Перечень услуг</div> </div>	Учредитель - для каждого учреждения	Учреждение выбирает из перечня, утвержденного	Учреждение по согласованию с учредителем	Учреждение самостоятельно
Учредитель - состав затрат и цены	Наиболее жестки варианты	✓	✓	✓
Учредитель - предельные цены	✓	✓	✓	✓
Учреждение по согласованию с учредителем	✓	✓	✓	✓
Учреждение самостоятельно	✓	✓	✓	вариант





«Эффективный трудовой контракт»

- "Эффективный контракт" - это трудовой договор с работником, в котором **конкретизированы** его **должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности** для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки. .

В отношении каждого работника **должны быть**

- **уточнены и конкретизированы его трудовая функция,**
- **показатели и критерии оценки эффективности деятельности,**
- установлен размер вознаграждения,
- а также размер поощрения за достижение коллективных результатов труда.

Условия получения вознаграждения должны быть понятны работодателю и работнику и не допускать двойного толкования.



«Эффективный трудовой контракт»

Примерная форма трудового договора с работником государственного (муниципального) учреждения

1. По настоящему трудовому договору работодатель предоставляет работнику работу по _____
(наименование должности, профессии или специальности с указанием квалификации)

а работник обязуется лично выполнять следующую работу в соответствии с условиями настоящего трудового договора:

(указать конкретные виды работ, которые работник должен выполнять по трудовому договору)

«Эффективный трудовой контракт»

Примерная форма трудового договора с работником государственного (муниципального) учреждения

13. За выполнение трудовых обязанностей, предусмотренных настоящим трудовым договором, работнику устанавливается заработная плата в размере:

а) должностной оклад, ставка заработной платы _____ рублей в месяц;

б) работнику производятся выплаты компенсационного характера:

Наименование выплаты	Размер выплаты	Фактор, обуславливающий получение выплаты

«Эффективный трудовой контракт»

Примерная форма трудового договора с работником государственного (муниципального) учреждения

в) работнику производятся выплаты стимулирующего характера:

Наименование выплаты	Условия получения выплаты	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Периодичность	Размер выплаты



3 модели НСОТ (Минобрнауки-2012)

Модель №1

«Базовый оклад +»

Модель, основанная на базовом окладе и повышающих коэффициентах, позволяет при расчете постоянной части зарплаты работников школы опираться на утвержденные на региональном уровне базовые оклады (у работников, занимающих одинаковую должность, базовый оклад – одинаковый). В зависимости от особенностей нагрузки учителя (количество учебных часов, объем осуществляемых неурочных видов деятельности и др) к базовому окладу применяются повышающие коэффициенты. Разное количество учащихся у разных учителей при реализации этой модели НСОТ тоже может учитываться при начислении зарплаты через специальный коэффициент.

3 модели НСОТ (Минобрнауки-2012)

Модель №1 «Базовый оклад +»

ФОРМИРОВАНИЕ ОКЛАДА УЧИТЕЛЯ

$$\text{ОКЛАД УЧИТЕЛЯ} = O_{\text{б}} * (1 + K_1 + K_2 + K_3 + K_4 + K_5)$$

$O_{\text{б}}$ БАЗОВЫЙ ОКЛАД

K_{1-5} КОЭФФИЦИЕНТЫ

КОЭФФИЦИЕНТЫ

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО
ЗАВЕДОВАНИЕ КАБИНЕТОМ
ПРОВЕРКА ТЕТРАДЕЙ
ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА

КАТЕГОРИЯ
КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ
БОЛЬШАЯ НАГРУЗКА

ПРИМЕР ФОРМИРОВАНИЯ ЗАРПЛАТЫ УЧИТЕЛЯ

УЧИТЕЛЬ ФИЗИКИ, ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ,
НАГРУЗКА 18 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ

СТИМУЛИРУЮЩИЕ ВЫПЛАТЫ	1 УЧЕНИК-ПОБЕДИТЕЛЬ ГОРОДСКОЙ ОЛИМПИАДЫ 10 БАЛЛОВ 1 УЧЕНИК-ПРИЗЕР ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ 30 БАЛЛОВ ОТСУТСТВИЕ ЖАЛОБ РОДИТЕЛЕЙ, ОТСУТСТВИЕ ДЕТСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ 50 БАЛЛОВ ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 90 БАЛЛОВ	180 БАЛЛОВ 1 БАЛЛ = 30 РУБ. 5400 РУБ.
	УСЛОВИЯ ТРУДА, ОТКЛОНЯЮЩИЕСЯ ОТ НОРМЫ 13% КАТЕГОРИЯ 75% КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО 20% ПРОВЕРКА ТЕТРАДЕЙ 10% ЗАВЕДОВАНИЕ КАБИНЕТОМ 15% РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ 10% РАЗРАБОТКА ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ 15%	580 РУБ. 3370 РУБ. 900 РУБ. 450 РУБ. 675 РУБ. 450 РУБ. 675 РУБ.
ОКЛАД	18 ЧАСОВ	4500 РУБ.
ИТОГО:		17000 РУБ.



3 модели НСОТ (Минобрнауки-2012)

Модель №2

«Все включено»

Модель, основанная на должностном окладе за 36 рабочих часов учителя в неделю, отличается от двух предыдущих тем, что все виды деятельности учителя оплачиваются в окладе за 36 рабочих часов в неделю. Внутри этих 36 часов могут быть и учебные часы, и неучебные часы (например, часы на проверку тетрадей или на проведение родительских собраний и др.). Доля учебных и неучебных часов конкретного учителя определяется трудовым договором между учителем и работодателем. Стоимость учебного и неучебного часа работы учителя может утверждаться на уровне школы, муниципалитета или региона в целом.

3 модели НСОТ (Минобрнауки-2012)

Модель №2 «Все включено»

ФОРМИРОВАНИЕ ОКЛАДА УЧИТЕЛЯ

ОКЛАД УЧИТЕЛЯ = $Ч_1 + Ч_2 + Ч_3$

$Ч_{1-3}$ ЧАСЫ ЗАНЯТОСТИ

ВИДЫ ЗАНЯТОСТИ

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО
ЗАВЕДОВАНИЕ КАБИНЕТОМ
ПРОВЕРКА ТЕТРАДЕЙ
ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА

КАТЕГОРИЯ
КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ
УСЛОВИЯ ТРУДА,
ОТКЛОНЯЮЩИЕСЯ ОТ НОРМЫ

ПРИМЕР ФОРМИРОВАНИЯ ЗАРПЛАТЫ УЧИТЕЛЯ

УЧИТЕЛЬ ФИЗИКИ, ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ,
НАГРУЗКА 18 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ

СТИМУЛИРУЮЩИЕ
ВЫПЛАТЫ

1 УЧЕНИК-ПОБЕДИТЕЛЬ ГОРОДСКОЙ ОЛИМПИАДЫ 10 БАЛЛОВ
1 УЧЕНИК-ПРИЗЕР ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ 30 БАЛЛОВ
ОТСУТСТВИЕ ЖАЛОБ РОДИТЕЛЕЙ, ОТСУТСТВИЕ ДЕТСКИХ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ 50 БАЛЛОВ
ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 90 БАЛЛОВ

180 БАЛЛОВ
1 БАЛЛ = 30 РУБ.
5400
РУБ.

ОКЛАД

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО 8 ЧАСОВ
ПРОВЕРКА ТЕТРАДЕЙ 3 ЧАСА
ЗАВЕДОВАНИЕ КАБИНЕТОМ 1 ЧАС
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ 2 ЧАСА
РАЗРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ И ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА 4 ЧАСА
КАТЕГОРИЯ
УСЛОВИЯ ТРУДА, ОТКЛОНЯЮЩИЕСЯ ОТ НОРМЫ
18 УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

1500 РУБ.
500 РУБ.
750 РУБ.
1500 РУБ.
750 РУБ.
1650 РУБ.
450 РУБ.
4500 РУБ.

ИТОГО:

17000
РУБ.



3 модели НСОТ (Минобрнауки-2012)

Модель №3

«Ученико-час»

Модель, основанная на «ученико-часе», позволяет при расчете постоянной части зарплаты учителей учесть и различие в количестве учебных часов, которые ведут педагоги, и количество учеников с которыми работают учителя. Каждая школа в объеме фонда оплаты труда самостоятельно рассчитывает величину ученико-часа (стоимость работы учителя с одним учеником в течении одного академического часа). Для каждого учителя определяется количество ученико-часов нагрузки. Таким образом в постоянной части зарплаты труда учителя учитывается интенсивность его труда.

3 модели НСОТ (Минобрнауки-2012)

Модель №3 «Ученико-час»

ФОРМИРОВАНИЕ ОКЛАДА УЧИТЕЛЯ

ОКЛАД УЧИТЕЛЯ = $\text{₽} * \text{чел} * \text{Ч} * \text{К} * \text{А} + \text{Д}$

₽ СТОИМОСТЬ УЧЕНИКО-ЧАСА

чел КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ

Ч ЧАСЫ ЗАНЯТОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ

А КОЭФФИЦИЕНТ ЗА КАТЕГОРИЮ

К КОЭФФИЦИЕНТ ЗА СЛОЖНОСТЬ ПРЕДМЕТА

Д НЕАУДИТОРНАЯ ЗАНЯТОСТЬ

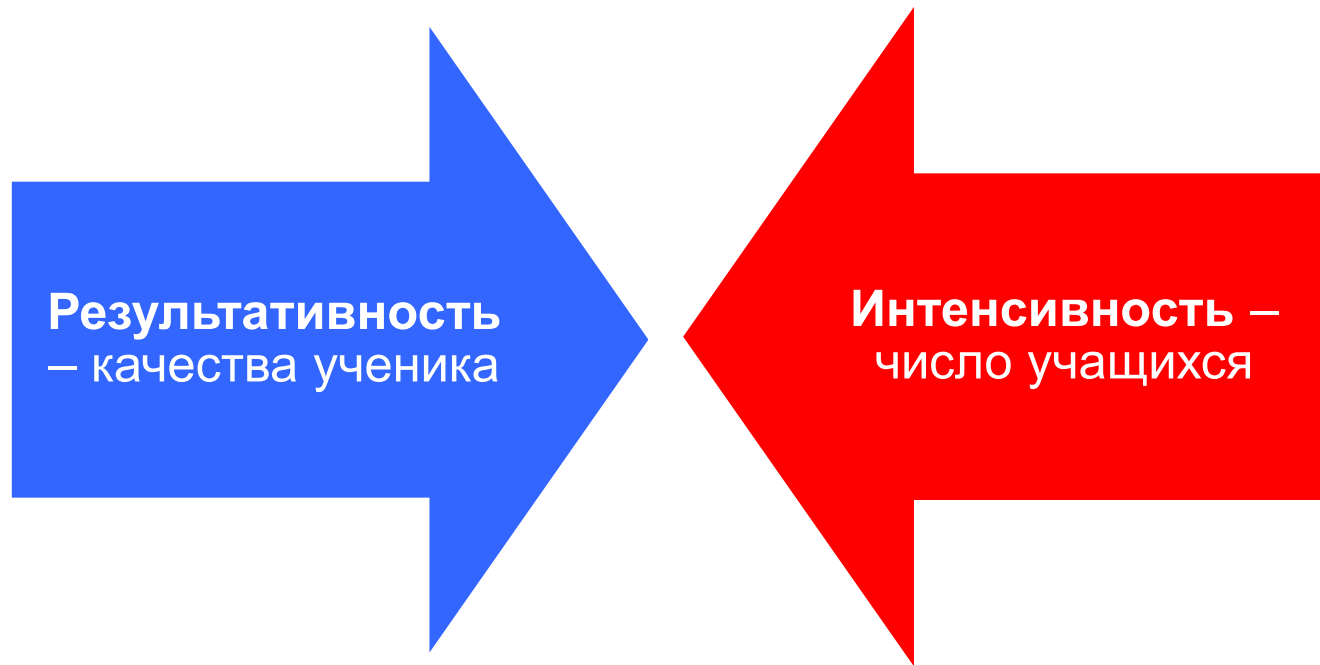
ПРИМЕР ФОРМИРОВАНИЯ ЗАРПЛАТЫ УЧИТЕЛЯ

УЧИТЕЛЬ ФИЗИКИ, ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ, НАГРУЗКА 18 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ

ОКЛАД
КОМПЕНСАЦИОННЫЕ ВЫПЛАТЫ
СТИМУЛИРУЮЩИЕ ВЫПЛАТЫ

1 УЧЕНИК-ПОБЕДИТЕЛЬ ГОРОДСКОЙ ОЛИМПИАДЫ 10 БАЛЛОВ 1 УЧЕНИК-ПРИЗЕР ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ 30 БАЛЛОВ ОТСУТСТВИЕ ЖАЛОБ РОДИТЕЛЕЙ, ОТСУТСТВИЕ ДЕТСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ 50 БАЛЛОВ ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 90 БАЛЛОВ.	180 БАЛЛОВ 1 БАЛЛ = 30 РУБ. 5400 РУБ.
УСЛОВИЯ ТРУДА, ОТКЛОНЯЮЩИЕСЯ ОТ НОРМЫ 13%	702 РУБ.
НЕАУДИТОРНАЯ ЗАНЯТОСТЬ (К=1,36) КАТЕГОРИЯ (К = 1,25) ПРИОРИТЕТНОСТЬ ПРЕДМЕТА (К = 1,4) КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТУ 18. 75 УЧЕНИКОВ УЧЕНИКО-ЧАС 3 РУБ. 1800 УЧЕНИКО-ЧАСОВ	1988 РУБ. 1350 РУБ. 2160 РУБ. 5400 РУБ.
ИТОГО:	17000 РУБ.

- Стимулирование **качества работы** (результативность)



- Стимулировать за **количество работы** (интенсивность)?

- Стимулирование индивидуальных достижений или качества работы образовательного учреждения в целом (то есть коллектива педагогов)?
- *Зачем помогать коллеге-учителю, если результатом станет улучшение его работы, и, следовательно, повышение его заработной платы?*
- Стимулировать за развитие 1 качества или за конечный результат?



Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2013 год

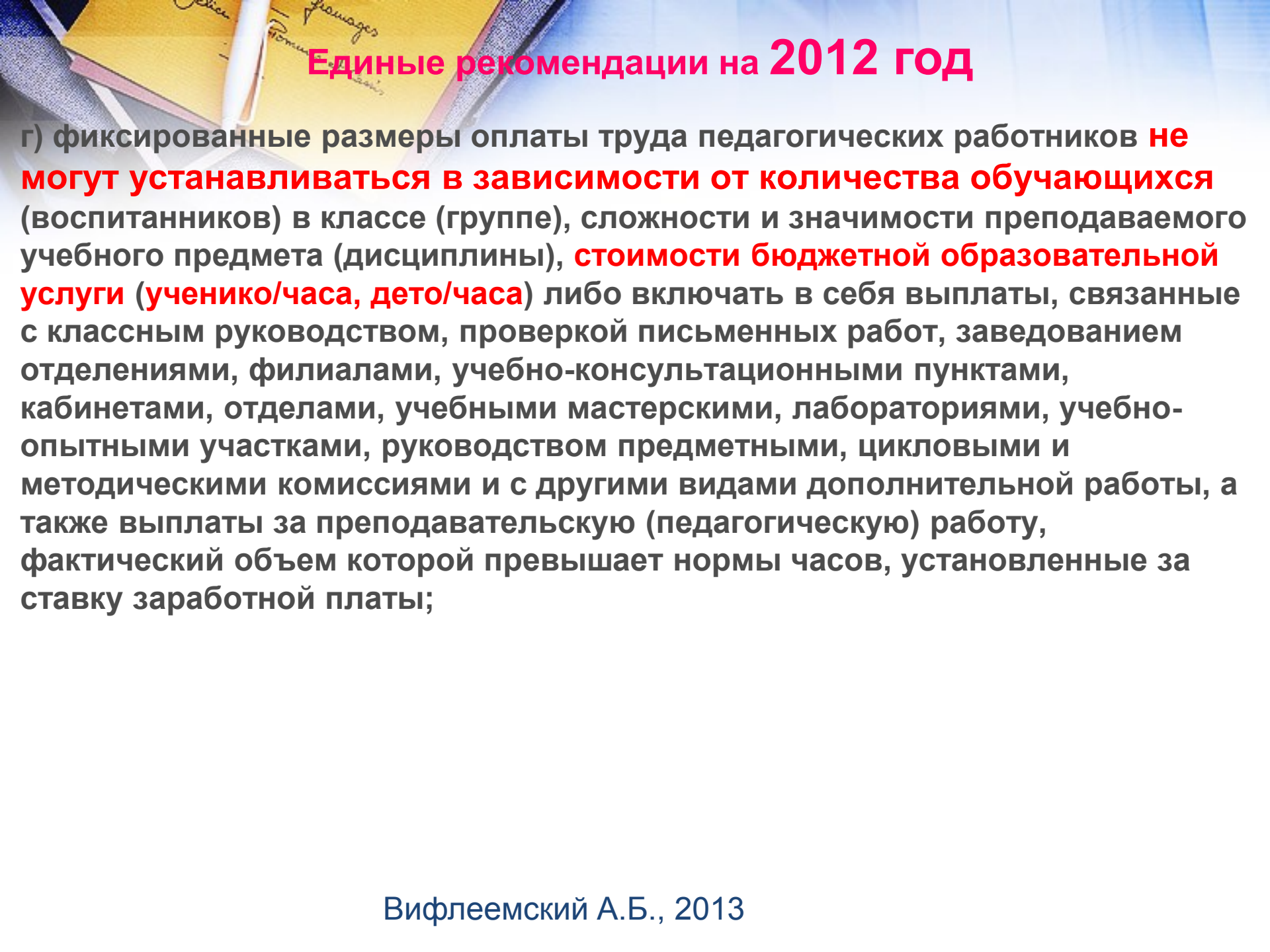
утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 21.12.2012, протокол № 11.

7. Установление и изменение систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений осуществляются с учетом:

к) **систем нормирования труда, определяемых работодателем** (государственным и муниципальным учреждением) с учетом мнения представительного органа работников или устанавливаемых коллективным договором на основе **типовых норм труда** для однородных работ (межотраслевых, отраслевых и иных норм труда, включая нормы времени, нормы выработки, нормативы численности, **типовые (рекомендуемые) штатные нормативы, нормы обслуживания и другие типовые нормы**, утверждаемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Пересмотр норм труда допускается в порядке, установленном трудовым законодательством, по мере совершенствования или внедрения новой техники, технологии и проведения организационных либо иных мероприятий, обеспечивающих рост эффективности труда.

О введении новых норм труда работники должны быть извещены не позднее чем за два месяца.



Единые рекомендации на 2012 год

г) фиксированные размеры оплаты труда педагогических работников **не могут устанавливаться в зависимости от количества обучающихся** (воспитанников) в классе (группе), сложности и значимости преподаваемого учебного предмета (дисциплины), **стоимости бюджетной образовательной услуги (ученико/часа, дето/часа)** либо включать в себя выплаты, связанные с классным руководством, проверкой письменных работ, заведованием отделениями, филиалами, учебно-консультационными пунктами, кабинетами, отделами, учебными мастерскими, лабораториями, учебно-опытными участками, руководством предметными, цикловыми и методическими комиссиями и с другими видами дополнительной работы, а также выплаты за преподавательскую (педагогическую) работу, фактический объем которой превышает нормы часов, установленные за ставку заработной платы;

Единые рекомендации на 2013 год

19. **Заработная плата руководителей** учреждений, их заместителей и главных бухгалтеров состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

20. **Должностные оклады устанавливаются руководителям учреждения в зависимости от сложности труда на основе факторов сложности труда руководителей, в том числе связанных с масштабом управления и особенностями деятельности и значимости учреждений.**

21. Выплаты компенсационного характера устанавливаются руководителям в зависимости от условий их труда в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права.

24. Рекомендуется устанавливать **предельный уровень соотношения средней заработной платы труда руководителей учреждений и средней заработной платы работников учреждений за отчетный год в кратности от 1 до 8.**

Единые рекомендации на 2013 год

25. **Должностные оклады заместителей руководителей учреждений и главных бухгалтеров устанавливаются на 10 - 30 процентов** ниже должностных окладов руководителей этих учреждений. Другие условия оплаты труда указанных работников устанавливаются коллективными договорами, локальными актами учреждений, трудовым договором.

23. **Выплаты стимулирующего характера руководителям учреждений** рекомендуется устанавливать **в зависимости от исполнения ими целевых показателей эффективности работы**, устанавливаемых органом государственной власти или органом местного самоуправления, в ведении которого находится учреждение. В качестве показателя эффективности работы руководителя учреждения может быть установлен **рост средней заработной платы работников учреждения** в отчетном году по сравнению с предшествующим годом без учета повышения размера заработной платы в соответствии с решениями вышестоящих органов.

26. Выплаты компенсационного характера устанавливаются заместителям руководителей и главным бухгалтерам учреждений в зависимости от условий их труда в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права. **Выплаты стимулирующего характера заместителям руководителей учреждений** рекомендуется устанавливать с учетом целевых показателей эффективности работы, устанавливаемых руководителям учреждений.

Единые рекомендации на 2013 год

25. **Должностные оклады заместителей руководителей учреждений и главных бухгалтеров устанавливаются на 10 - 30 процентов** ниже должностных окладов руководителей этих учреждений. Другие условия оплаты труда указанных работников устанавливаются коллективными договорами, локальными актами учреждений, трудовым договором.

23. **Выплаты стимулирующего характера руководителям учреждений** рекомендуется устанавливать **в зависимости от исполнения ими целевых показателей эффективности работы**, устанавливаемых органом государственной власти или органом местного самоуправления, в ведении которого находится учреждение. В качестве показателя эффективности работы руководителя учреждения может быть установлен **рост средней заработной платы работников учреждения** в отчетном году по сравнению с предшествующим годом без учета повышения размера заработной платы в соответствии с решениями вышестоящих органов.

26. Выплаты компенсационного характера устанавливаются заместителям руководителей и главным бухгалтерам учреждений в зависимости от условий их труда в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права. **Выплаты стимулирующего характера заместителям руководителей учреждений** рекомендуется устанавливать с учетом целевых показателей эффективности работы, устанавливаемых руководителям учреждений.

Единые рекомендации на 2013 год

- 28. Средства на оплату труда, формируемые за счет бюджетных ассигнований **федерального бюджета**, могут направляться федеральным казенным учреждением на выплаты стимулирующего характера. При этом объем средств на указанные выплаты должен составлять **не менее 30 процентов** средств на оплату труда, формируемых за счет ассигнований федерального бюджета.
- 29. **Фонд оплаты труда в государственных и муниципальных учреждениях**, находящихся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, **формируется в соответствии с законодательством** Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и нормативными правовыми актами муниципальных образований.

Единые рекомендации на 2013 год

- **Органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления рекомендуется:**
- а) **при введении новых условий оплаты труда работников учреждений** предусматривать установление минимальных тарифных ставок, минимальных окладов (минимальных должностных окладов), минимальных ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам (квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп), утверждаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда;
- б) **не допускать установления различных размеров тарифных ставок, окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, различных повышающих коэффициентов к ним либо диапазонов размеров тарифных ставок, окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по одним и тем же должностям работников с одинаковой квалификацией, выполняющих одинаковую трудовую функцию;**

Единые рекомендации на 2013 год

- рекомендуется использовать порядок формирования систем оплаты труда, предусмотренный разделом V настоящих рекомендаций для федеральных государственных учреждений, обратив особое внимание на:
 - а) применение фиксированных размеров тарифных ставок, окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников на основе профессиональных квалификационных групп (квалификационных уровней профессиональных квалификационных групп), утверждаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда;
 - б) определение фиксированных размеров тарифных ставок, окладов (должностных окладов), ставок заработной платы за исполнение трудовых (должностных) обязанностей за календарный месяц либо за установленные нормы труда (нормы часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы) по занимаемой работником должности с учетом требований к квалификации и сложности выполняемых работ;

Единые рекомендации на 2013 год

- в) применение видов выплат компенсационного и стимулирующего характера в соответствии с перечнями видов выплат компенсационного и стимулирующего характера, утверждаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, для федеральных государственных учреждений с учетом положений, предусмотренных разделом V настоящих рекомендаций;
- г) применение механизма централизации лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных на оплату труда работников казенных учреждений, а также на предоставление бюджетным учреждениям соответствующей субсидии на иные цели для использования их на поощрение руководителей и введение порядка перераспределения и направления неиспользованных средств премиального фонда руководителя учреждения на выплаты стимулирующего характера работникам данного учреждения, а также на премирование руководителей и (или) на стимулирующие выплаты работникам других подведомственных учреждений;
- д) **утверждение штатного расписания руководителем учреждения самостоятельно;**

Единые рекомендации на 2013 год

34. При введении и применении систем оплаты труда работников учреждений обращать внимание на:

а) необходимость формирования в положениях об оплате труда, разрабатываемых в учреждении, **условий оплаты труда, которые свойственны только работникам данного учреждения, а также на обязательность установления в них по всем имеющимся в штате учреждения должностям работников фиксированных размеров тарифных ставок, окладов** (должностных окладов), ставок заработной платы за исполнение трудовых (должностных) обязанностей за календарный месяц либо за установленную норму труда (норму часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы) применительно к соответствующим профессиональным квалификационным группам и квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп. При этом **минимальные тарифные ставки, оклады** (должностные оклады), ставки заработной платы, предусматриваемые в примерных положениях об оплате труда работников учреждений по видам экономической деятельности, утверждаемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, **целесообразно рекомендовать учреждениям использовать лишь в качестве ориентиров**, не указывая их в положении об оплате труда работников конкретных учреждений;

Единые рекомендации на 2013 год

34. При введении и применении систем оплаты труда работников учреждений обращать внимание на:

б) **закрепление в трудовом договоре с работником** (в дополнительном соглашении к трудовому договору) его конкретной трудовой функции, условий оплаты труда с указанием фиксированного размера тарифной ставки, оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, установленного ему за исполнение трудовых (должностных) обязанностей за календарный месяц либо за установленную норму труда (норму часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы);

в) **формирование единого штатного расписания** в учреждении независимо от того, к каким видам экономической деятельности относятся структурные подразделения учреждения;

г) **наличие критериев и показателей для стимулирования труда работников в зависимости от результатов и качества работы**, а также их заинтересованности в эффективном функционировании структурных **подразделений и учреждения в целом**;

д) применение демократических процедур при оценке эффективности работы различных категорий работников для принятия решения об установлении им выплат стимулирующего характера (создание соответствующей комиссии с участием представительного органа работников);

Единые рекомендации на 2013 год

34. При введении и применении систем оплаты труда работников учреждений обращать внимание на:

е) **необходимость внесения изменений в трудовые договоры с работниками** (заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам) в случаях изменения условий и размеров оплаты труда, в том числе при переходе на новые системы оплаты труда, **при установлении и изменении размеров тарифных ставок, окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, установленных работникам за исполнение ими трудовых (должностных) обязанностей за календарный месяц либо за установленную норму труда (норму часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы), размеров выплат компенсационного и стимулирующего характера;**

Единые рекомендации на 2013 год

34. При введении и применении систем оплаты труда работников учреждений обращать внимание на:

е) **необходимость внесения изменений в трудовые договоры с работниками** (заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам) в случаях изменения условий и размеров оплаты труда, в том числе при переходе на новые системы оплаты труда, **при установлении и изменении размеров тарифных ставок, окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, установленных работникам за исполнение ими трудовых (должностных) обязанностей за календарный месяц либо за установленную норму труда (норму часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы), размеров выплат компенсационного и стимулирующего характера;**

Единые рекомендации на 2013 год

35. Органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, руководителям государственных и муниципальных образовательных учреждений **при формировании систем оплаты труда педагогических работников** необходимо учитывать следующее:

а) в соответствии с трудовым законодательством одним из обязательных условий трудового договора, заключаемого с педагогическим работником, являются условия оплаты его труда, в том числе **размер его должностного оклада или ставки заработной платы, являющийся фиксированным размером оплаты труда за исполнение должностных обязанностей за календарный месяц либо за норму часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы, без учета компенсационных и стимулирующих выплат;**

б) под **фиксированными размерами оплаты труда** педагогических работников, для которых в соответствии с законодательством Российской Федерации установлена продолжительность рабочего времени, составляющая 30 или 36 часов в неделю, следует понимать **размеры должностных окладов,** устанавливаемых за исполнение должностных обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных и стимулирующих выплат;

Единые рекомендации на 2013 год

в) под **фиксированными размерами оплаты труда** педагогических работников, для которых в соответствии с законодательством Российской Федерации предусмотрена не продолжительность рабочего времени, **а нормы часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы**, следует понимать **размеры ставок заработной платы за календарный месяц**, предусмотренные по должностям педагогических работников за норму часов преподавательской работы (нормируемая часть педагогической работы), составляющую соответственно 18, 24 часа в неделю или 720 часов в год, либо норму часов педагогической работы, составляющую 20, 24, 25, 30, 36 часов в неделю;

г) **размеры и условия дополнительных выплат** за классное руководство, проверку письменных работ, заведование отделениями, филиалами, учебно-консультационными пунктами, кабинетами, отделами, учебными мастерскими, лабораториями, учебно-опытными участками, руководство предметными, цикловыми и методическими комиссиями и другие виды дополнительной работы, а также фактический объем преподавательской (педагогической) работы, установленный педагогическим работникам, для которых предусмотрены нормы часов преподавательской (педагогической) работы в неделю (в год) за ставку заработной платы, **предусматриваются в их трудовых договорах (дополнительных соглашениях к трудовым договорам) помимо установленных им фиксированных размеров оплаты труда.**