

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **Администрации Одинцовского муниципального района**

##### **П Р И К А З**

24. 09. 2015г. № 1748

##### г. Одинцово

О проведении семинара-тренинга

для одаренных детей 9-11 классов

по немецкому языку

В целях развития творческих способностей обучающихся, углубления знаний, подготовки к участию в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести семинар-тренинг для одаренных детей 9-11 классов по подготовке к участию в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку с 05 октября по 10 октября 2015 года по плану-расписанию семинара-тренинга (приложение №1) на базе МБОУ Одинцовской сош №12 (по согласованию с руководителем общеобразовательного учреждения).

2. Утвердить лектором на основании договора (приложение №2) учителя немецкого языка МБОУ Одинцовской сош №12 Щенникову Любовь Петровну (по согласованию с руководителем общеобразовательного учреждения).

3.Утвердить список обучающихся – участников семинара-тренинга

(приложение №3).

4.Утвердить смету расходов на проведение семинаров-тренингов

(приложение №4).

5.Директору УМЦ «Развитие образования» (О.А.Артамонова) обеспечить финансирование расходов по выплате заработной платы лектора в соответствии со сметой расходов.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на О.А.Артамонову, директора УМЦ «Развитие образования».

Начальник Управления образования О.И. Ляпистова

Приложение №1

к приказу Управления образования

от \_\_\_\_\_\_09. 2015г. №\_\_\_\_\_\_

Утверждаю

Директор УМЦ «Развитие образования»

О.А.Артамонова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 года

Программа семинара-тренинга

для обучающихся 9-11 классов по немецкому языку

2015-2016 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание | Преподаватель |
| 05.10.2015 | Синонимы глаголов. Тренинг: выполнение тестовых и практических заданий  Фразовые глаголы. Тренинг: выполнение тестовых и практических заданий | Щенникова Л.П. |
| 06.10.2015 | Употребление видовременных форм глаголов Тренинг: выполнение тестовых и практических заданий  Образование множественного числа в немецком. Тренинг: выполнение тестовых и практических заданий | Щенникова Л.П. |
| 07.10.2015 | Образование женского рода. Тренинг: выполнение тестовых и практических заданий  Беседа по разговорным темам. Тренинг: выполнение тестовых и практических заданий | Щенникова Л.П. |
| 08.10.2015 | Беседа по разговорным темам. Тренинг: выполнение тестовых и практических заданий  Числительные, пропорции, наречии и их место в предложении. Тренинг: выполнение тестовых и практических заданий | Щенникова Л.П. |
| 09.10.2015 | Решение кроссвордов. Тренинг: выполнение тестовых и практических заданий  Синонимы существительных и прилагательных. Тренинг: выполнение тестовых и практических заданий | Щенникова Л.П. |
| 10.10.2015 | Итоговое занятие. Тренинг: выполнение тестовых и практических заданий. | Щенникова Л.П. |

Приложение №3

к приказу Управления образования

от\_\_\_\_.09. 2015г. №\_\_\_\_\_

СПИСОК

обучающихся – участников семинара-тренинга по немецкому языку

9-11 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Класс | ОУ | Примечание |
|  | Беличенко Ксения | 11 | МБОУ Одинцовская сош №3 | Призер олимпиады 2014г. |
|  | Володина Вероника | 10 | МБОУ Зареченская сош | Призер олимпиады 2013г. |
|  | Гайворонский Антон | 11 | МБОУ Одинцовская гимназия  № 4 | Участник олимпиады 2014г. |
|  | Шепеленко Дарья | 10 | МБОУ Одинцовская гимназия  № 4 | Участник олимпиады 2014г. |
|  | Зорина Алена | 9 | МБОУ Одинцовская сош № 12 | Участник олимпиады 2014г |
|  | Котова Анастасия | 10 | МБОУ Одинцовская сош № 12 | Победитель олимпиады 2013г. |
|  | Нестерова Александра | 10 | МБОУ Одинцовская сош №3 | Участник олимпиады 2014г. |
|  | Константинова Дарья | 9 | МБОУ Одинцовская сош №3 | Участник олимпиады 2014г. |
|  | Лупу Алла | 9 | МБОУ Одинцовская сош №3 | Участник олимпиады 2014г. |

Директор УМЦ «Развитие образования» О.А.Артамонова