УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

##### **Администрации Одинцовского муниципального района**

##### **П Р И К А З**

##### 07.12. 2015 г. № 2489

##### г. Одинцово

О проведении муниципального этапа конкурса «Эссе»,

 посвященного Дню воинской славы России, Героев Отечества

 для школьников на иностранных языках

(английском, французском, немецком)

в 2015 году

 В целях развития творческих способностей обучающихся, выявления и воспитания одаренных детей, воспитания национального самосознания и чувства патриотизма, приобщения к духовно-нравственным и культурным ценностям своей страны и других народов, а также с целью стимулирования совместного творчества детей и педагогов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести по предложенной теме муниципальный этап конкурса «Эссе» на иностранных языках (английском, немецком, французском) для обучающихся 10-11 классов в образовательных учреждениях

**23 декабря 2015г. с 12.00 до 14.00**.

1. Подвести итог 28 декабря 2015г.
2. Утвердить положение о конкурсе «Эссе» (приложение №1).
3. Утвердить оргкомитет для организации и проведения муниципального этапа конкурса «Эссе» (приложение №2).
4. Для подведения итогов муниципального этапа конкурса «Эссе» утвердить жюри (приложение №3) для проверки сканированных работ с 24.12 по 26.12.2015г.
5. Утвердить состав конфликтной комиссии по итогам муниципального этапа конкурса «Эссе» по иностранному языку (приложение №3).
6. Провести заседание конфликтной комиссии 29 декабря 2015 года в 15.00 в МБОУ Одинцовской гимназии №4
7. Руководителям общеобразовательных учреждений:

8.1. Организовать проведение конкурса в своем образовательном учреждении

* 10-11 классы – 1 победителя и/или 1 призера школьного этапа.

8.2.Обеспечить явку членов конфликтной комиссии для рассмотрения апелляций согласно п.6 приказа.

8.3. Предоставить отгулы в каникулярное время учителям, занятым в оргкомитете и жюри конкурса.

8.4. До 15.00 23 декабря 2015 года на электронный адрес Одинцовского УМЦ «Развитие образования»: spri.cpk@gmail.com - выслать сканированную работу участников конкурса по форме, (приложение №4 к данному приказу).

9. Контроль за исполнением приказа возложить на О.А. Артамонову, директора Одинцовского УМЦ «Развитие образования».

Начальник Управления образования О.И. Ляпистова

 Приложение №1

к приказу Управления образования

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. №\_\_\_\_\_\_

**Положение**

**о проведении муниципального конкурса «Эссе»,**

**посвященного Дню воинской славы России, Героев Отечества**

**(английский, немецкий, французский языки)**

 **Цель: Систематическая и целенаправленная деятельность системы образования по воспитанию и развитию гармоничной личности, чувства патриотизма, приобщению к духовно-нравственным и культурным ценностям своей страны и других народов. Стимулирование совместного творчества детей и педагогов, формирование навыков коллективного познания действительности.**

**Задачи:**

- выявление лучших творчески одаренных детей – обучающихся образовательных учреждений;

- воспитание национального самосознания и чувства патриотизма;

- формирование социокультурной компетенции учащихся как основы успешной межкультурной коммуникации;

- творческое развитие личности ребенка, его эстетических чувств в эмоциональном познании мира;

- сохранение и приумножение культурно-исторических связей между Россией и другими странами;

- формирование устойчивого интереса к изучению иностранного языка через культуру других стран и народов.

- распространение опыта лучших педагогов, повышение их профессионального мастерства.

 **Сроки проведения конкурса:**

* Декабрь 2015г.- школьный этап конкурса «Эссе».
* 23 декабря 2015г. – муниципальный этап конкурса «Эссе».
* 28 декабря 2013г.- подведение итогов конкурса «Эссе».

 **Участники** конкурса:

Победители школьного этапа конкурса.

**Возрастные категории:**

10-11 классы

.

**Представление работ** 23 декабря 2015г до 15.00

Работы предоставляются на двух файлах в установленный срок. Работы, не представленные в указанный срок, (в электронном) рассматриваться не будут.

 Требования к выполнению:

1. Объем эссе 200-250 слов;
2. Время выполнения работы 1 час(60 минут)
3. Работа выполняется по критериям, представленными в таблице, и по следующему плану
* make an introduction (state the problem)
* express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
* express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
* explain why you don’t agree with the opposing opinion
* make a conclusion restating your position;
1. Работа отправляется на адрес spri.cpk@gmail.com на двух файлах:1- титульный лист,2- эссе участника конкурса в **сканированном** виде на листе А-4;
2. Титульный лист оформляется по образцу:

|  |
| --- |
| МБОУ Одинцовская сош №5(143000, Московская область, г.Одинцово, ул.Вокзальная, д.2)тел.596-30-00КОНКУРСНАЯ РАБОТА «Эссе»Дню воинской славы Дню воинской славы России, Героев Отечества посвящаетсяВыполнила: Жукова Ольга Николаевна, 11 классМосковская область, г.Одинцово, ул.Вокзальная, д.5, кв.14Учитель:Одинцово2015 |

|  |
| --- |
| **Тема эссе.** |
|  |

**Таблица критериев оценивания :**

**Максимальный балл-30**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)**  | **Организация текста (максимум 3 балла)** | **Грамматика (максимум 3 балла)** | **Лексика (максимум 3 балла)** | **Орфография и пунктуция (максимум 2 балла)** |
| 3 балла. Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль)  | 3 балла. Высказывание логично структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы  | 3балла. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики  | 3балла. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки)  |   |
| 2 балла. Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи | 2балла. Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы | 2балла. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно | 2балла. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста (не более 4) | 2балла. Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением |
| 1балл. Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто  | 1балл. Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует | 1балл.Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4) | 1балл. Многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики) Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 4)  | 1балл.Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 4) |
| 0баллов. Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму, или/и более 30% ответа имеет непродуктивный характер ( т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником или другими экзаменационными работами)  | 0баллов Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается | 0балловКрайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу | 0баллов Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста | 0баллов Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются |

**Также учитываются:**

1. Информативность-6 баллов
2. Патриоичность-10 баллов

**Награждение участников конкурса.**

По итогам конкурса в соответствии с решением жюри участникам конкурса присваиваются призовые места (победители и призеры).

Победители конкурса награждаются грамотами Управления Образования, призеры грамотами учебно-методического центра «Развитие образования».

.

Приложение №2

к приказу Управления образования

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. №\_\_\_\_\_\_

СПИСОК
членов оргкомитета муниципального этапа конкурса «Эссе»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **`** | **ФИО** | **МОУ, должность** |
| Председатель | Ананьин К.Г. | Учитель английского языка МБОУ Одинцовской сош №12 |
| **Члены оргкомитета** |
| 1 | **Боронтова О.В** | Учитель английского языка МБОУ Часцовской сош |
| 2 | Стружанова Т. В. | Учитель английского языка МБОУ Кубинской сош.№1 |

 Приложение №3

к приказу Управления образования

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12\_\_\_ 2015г. №\_\_\_\_\_\_

СПИСОК

членов жюри муниципального этапа конкурса «Эссе»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **УО, должность** |
| Председатель | Куприянова С.А. | Учитель английского языка МБОУ Одинцовской гимназии №11 |
| Зам. председателя | Шафоростова Я.П. | Учитель английского языка МБОУ Одинцовской гимназии №4 |
| **Члены жюри** |
|  | Елец А.М. | Учитель французского языка МБОУ Одинцовской гимназии №4 |
|  | Жаркова Г.В. | Учитель немецкого языка МБОУ Захаровской сош.  |
|  | Кожемякина Н.А. | Учитель французского языка МБОУ Одинцовского лицея №2 |
|  | Бунтина Н.К | Учитель английского языка Барвихинской сош |
|  | Гриднева О.Д. | Учитель английского языка МАОУ Одинцовской гимназии №13 |
|  | Жевнерева Т.А. | Учитель английского языка МБОУ Кубинской сош.№1 |
|  | Захарова Л.А. | Учитель английского языка МБОУ Одинцовской гимназии №4 |
|  | Казачук Е.А. | Учитель английского языка МБОУ Одинцовской гимназии №4 |
|  | Куприянова С.А. | Учитель английского языка МБОУ Одинцовской гимназии №11 |
|  | Купцова Е.Е. | Учитель английского языка МБОУ Старогородковской сош |
|  | Лескина Е. Н. | Учитель английского языка МБОУ Кубинской сош №1 |
|  | Малюкова Н.В. | Учитель английского языка МАОУ Зареченской сош. |
|  | Матвиенко И.Г. | Уитель английского языка МБОУ Одинцовской сош.№12 |
|  | Могилина Н. И. | Учитель немецкого языка МБОУ Мало-Вяземской сош |
|  | Чернякова Т. М. | Учитель английского языка МБОУ Одинцовской сош №3 |
|  | Шкардун О. В. |  Учитель английского языка МБОУ Голицынской сош. №1 |

Приложение №3

к приказу Управления образования

 .12.2015г. № \_\_ \_

СПИСОК

**членов конфликтной комиссии**

муниципального этапа конкурса «Эссе для школьников на иностранном языке

Председатель: Давыденкова Н.П., учитель английского языка МБОУ Одинцовской гимназии №4

Члены комиссии:

1. Бовтюнь Л. В., учитель английского языка МБОУ Саввинской сош;
2. Шахбанова Елена Ивановна, учитель английского языка МБОУ Старогородковской сош.;
3. Калинкина В.И., учитель немецкого языка МБОУ Одинцовской сош.№3;
4. Кожемякина Н.А., учитель французского языка МБОУ Одинцовского лицея №2